

莱州市柞村中学 2021-2022 学年度工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届历次全会精神，紧扣市委“1343”工作体系和市教育和体育局“1133”工作体系，坚持五育并举，突出全面发展，落实立德树人根本任务，提高教育治理能力和服务水平，着力推动高质量发展迈向深入。

二、工作目标

以“党建引领，育人为本，德育为先，教学中心，高效服务，平安和谐”为总体定位，实现以下工作目标：

1. 从严治党，夯实组织基础，打造忠诚干净担当的党员队伍。
2. 全力以赴，加强疫情防控，巩固“平安校园”成果。
3. 倾情投入，坚持立德树人，培育新时代社会主义建设者和接班人。
4. 因材施教，提高教学质量，增强学生核心竞争力。
5. 教书育人，深化队伍建设，提高教师综合素养。
6. 规范管理，强化服务意识，提升校园品质。

三、具体工作措施

（一）抓紧队伍建设，提升干部整体素质

1. 加强思想建设，提高师德师风。

（1）抓好全体党员学习。认真执行党内“三会一课”制度，组织广大党员广泛开展以习近平新时代中国特色社会主义思想和学习党的十九届历次全会精神为主题的教育活动。

（2）抓好全体教职工学习。教职工学习要与校本培训和终身学习相结合。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为。学习宣传优秀教师，营造学先进、赶先进的良好氛围。坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

（3）努力开展系列切实有效的活动，围绕“构建高效课堂，提高教育质量”的思路，引导广大教师进一步提升育人意识、服务意识、责任意识、质量意识，不断提高学校办学水平。

（4）坚持正确舆论，强化宣传工作成效。要切实重视学校宣传报道工作，加强对宣传工作的领导，把握正确舆论引导师生，弘扬真、善、美，为学校的改革发展创设良好的内外环境，形成凝心聚力、奋发向上的学校发展氛围。

（5）深入推进党史学习教育活动。开展优秀思政课教师评选活动。落实意识形态和网络意识形态工作责任制，做好反邪教工作。

2. 加强组织建设，增强党性观念。

（1）落实莱州市《关于加强新时代中小学校党的建设工作的实施意见》，推进基层党组织标准化、规范化建设，发挥党建核心引领作用。深化“学党史 铭初心 办实事 暖民心”学校党建品牌创建，着力打造“过硬支部”建设，加强党员培养管理，完善“双培养”机制，推进“党员示范岗”建设。

（2）扎实推进党的基层组织建设。进一步完善党支部的学习制度、例会制度和组织生活会制度。严格规范党内组织生活，提高组织生活会质量，深入开展批评和自我批评。创新党建活动，提升党建层次和质量。

（3）加强党员队伍的管理与教育。要加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，组织党员深入开展“共产党员示范岗”活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

（4）发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。带动广大党员切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升柞村中学教育教学质量再立新功。

（5）认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划。努力做好优秀教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性

教育和入党前的强化教育。确定重点培养对象和发展对象，进一步做好培养教育考察工作，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

（6）强化领导班子队伍建设。本学期继续加强学期、月、周计划的制定和年终的总结汇报工作（2021年12月13日，各科室负责人逐一上台汇报去年工作；2022年2月25日，就本学年工作进行了计划布置）。继续推进领导班子每周学习制度，每周一个主题，在由校党支部书记带头领学的推动下，逐步由各班子成员轮流主持学习，强化领导带头作用，营造想干事、能干事、干成事、不出事的良好氛围。

3. 加强作风建设，提高依法治校、民主管理水平。

（1）发扬密切联系群众的工作作风。党支部班子成员要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，继续发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实班子成员联系年级组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

（2）加强党风廉政建设。认真落实中央“八项规定”的要求，坚决反对和抵制“四风”问题，建立健全党风廉政建设责任制。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负

其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力。常态化开展警示教育活动，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育作风正源清。

（3）进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

（4）着力解决群众反映强烈的突出问题。通过家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力按上级要求规范学校招生行为，促进社会和谐，维护社会稳定。进一步规范学校财务管理，坚决从源头上治理教育乱收费行为。认真落实教育收费公示制度，自觉接受群众监督。

（5）依法办学、依法施教，积极发挥法制教育作用。进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学生学法、用法、守法的意识和能力。

4. 加强党对群团工作的领导。

（1）加强对工会工作的领导，重视和发挥教代会的职能作用。工会工作以师德建设、民主建设和政务公开为重点。支持工会根据自身特点开展各项群众性文体活动，丰富教职工课余文体生活；进一步加强教代会工作的规范化、制度化建设，真正发挥

教代会民主管理、民主监督的作用。

（2）加强对共青团工作的领导。开展形式多样、生动活泼的各种特色主题教育活动。加强团队自身建设，突出加强团员队伍建设。认真做好发展团员工作，积极组织团员青年和入团积极分子学习《团章》。

5. 加强和改进新时代师德师风建设。

（1）坚持理论学习，筑牢教师思想根基。本学期，每月至少组织1次教职工政治学习（含2次理想信念专题教育），继续开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，组织党员教师开展党史学习教育。

（2）坚持志愿服务，培植教师教育情怀。积极参与“莱州市新时代文明实践教育志愿服务”活动，引导教师积极开展社会实践，厚植教育情怀，增强社会责任感。

（3）坚持以德育德，提升教师教学修养。按要求开展中华优秀传统文化涵养师德活动，重视和加强对新入职教师、青年教师的指导，参与“青蓝工程”建设。本学期，至少开展2次面向年轻教师的思想教育活动。

（4）坚持法纪教育，树牢教师规矩意识。组织教师认真学习习近平重要讲话精神、教育部新时代教师职业行为准则和师德失范行为处理办法等系列文件。本学期，集中开展2次师德师风专题学习教育活动。加强教师队伍信用体系建设工作。严格落实

“莱州市中小学教师职业行为负面清单”。

（5）坚持选树典型，宣传教师正面形象。本学期，组织开展优秀教师典型事迹宣讲活动，集中推出一批师德高尚、业务精湛、学生满意的教师典型。

（二）抓好教学常规，提升教学生命质量

1. 落实课程方案，推进素质教育。

（1）严格落实课程方案，规范课程实施行为。完善学校课程体系，积极开发和建设校本课程，适度合理的进行课程整合。开齐开足开好地方、学校等各类课程，配齐专、兼职地方课程教师，各教研组要制定好这些课程的实施方案（即计划）。规范学校办学行为，并定期或不定期进行督查。

（2）加强艺术教育，丰富学生课余生活。开展阳光大课间活动，开足生命健康课，促进学生健康成长。开展好“2+1+1”活动，丰富学生课余生活。深化综合实践活动课程建设，提高学生综合素质。引导学生科学规划节假日、双休日的学习和生活，组织开展社区服务、研究性学习（属综合实践活动范畴）等活动。

2. 充分发挥教研组职能，深化教学研究。

将继续实行对备课组、教研组的捆绑式评价，通过教研组建设推动教师专业成长。

（1）加强集体备课。每周至少安排两节课时间进行集体备课，集体备课要研究大纲和教材，要研究学生，从学生实际出发，

研究和探讨教学过程中可能出现的普遍性问题，寻找解决问题的方法和途径。集体备课要做到“四备”（备学生、备大纲、备教材、备学法）、“四统一”（统一教学目标、统一进度、统一作业、统一检测），课堂教学要做到准、精、实、活。备课组活动要有详细的记录。课时备课要把重点落在教师怎么教、学生怎么学上。备课不是简单地知识罗列，要预设学生活动和教师活动，要研究每个知识点通过怎样创设情境、怎样提出问题，怎样设计活动让学生学会知识。强化导学案实效性的研究，真正让导学案起到应有的作用。

（2）加强常规教学研究。抓好备课、上课、批改、检测、辅导各个环节。本学期重点是备课。凡是任课的教师不分部门及年龄均参与常规检查。严格按照教研室的作业量、作业类型及批改要求执行。单元检测的次数和批改严格执行教学常规要求。

3. 抓好教师培训，促进教师专业发展。

（1）组织学校骨干教师评选和培训工作。继续开展三项活动：即业务素质、备课质量（课程标准、教学设计、教后反思）、课堂教学三个方面进行过关，促进教师整体素质的提高

（2）继续完善教师专业素质成长档案。

（3）组织好校本培训，暑期教师素质提高培训和“互联网+教师专业发展”培训。组织教师外出参加各类业务培训，完善培训档案，确保每个教师完成学年培训学时。

(4) 重视青年教师业务素质的培养,提升教师队伍整体素质。继续加强新老教师的帮扶工作,对新教师进行入门培养。开展教师基本功比赛、青年教师课堂大比武等活动,为教师的成长搭建平台。

(5) 组织好教师理论业务学习。开展形式新颖的业务学习,把业务学习与教学实际相结合,组织教师学后写教育教学感悟、教学反思、教学设计等。通过开展各项评选活动促进教师们教育教学水平的发展。

4. 扎实开展教学研究,促进教学质量的提高。

加强对各年级教学工作的指导和安排。根据新课程标准,进一步修订完善柞村中学教学常规各项细则,规范新课程下教师的教学行为,推动课程改革健康发展。进一步加强教学常规和学习常规的检查和落实,采取多种形式,加强对教学工作的调控和研究。

(1) 认真贯彻落实新的教学常规,规范新课程下教师的教学行为,建立健全“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度,狠抓过程教学。要求每个教师上课前要备好课,作业要及时批改,批改后要及时辅导,通过平时各环节的落实提高学校教育教学水平。将组织有关领导、教研组长、骨干教师对教师教学工作进行检查指导,通过听课、评课,备课笔记、听课笔记、作业批改抽检等多种形式,检查教学常规落实情况。

(2) 加强自主学习研究。提倡教师课堂采用小组合作方式,倡导学生自主学习。鼓励教师设计学生导学案,在初一年级开展

学生学法指导，引导学生课前预习。提倡教师进行“班班通”背景下的课堂教学和备课的探讨和研究。

（3）进行学生差异研究，促进学生整体发展。在初三、四年级探讨学生异步教学，做到因材施教。教学要面向全体学生，在确保优生的基础上，把更多的功夫下在一般学生身上。分层次布置作业，确保每个学生在自己的基础上能完成作业，促进每个学生发展。

（4）推进课堂教学改革，继续实行推门听课，促进教师超前备课，提高课堂教学效率。力求做到备课、批改、上课、辅导进度同步。定期、不定期进行督导，杜绝不备课就上课，讲完课后不批改、不辅导等不良现象。组织好各学科市、校教学公开课活动，通过示范引领，促进教学水平提高。

（5）开展“德育与学科教学一体化”和“互联网+课堂”研讨。发挥学科教学主阵地作用，在课堂教学中渗透学生德育教育。充分发挥和利用互联网优势，通过多种课堂教学辅助方式，促进课堂教学效率的提高。通过英语“翼课网”教学方式的变革，以点带面，推动其他学科“互联网+课堂”教学方式的变革。

5. 健全减负监控机制，严格控制学生作业量，严防学生辍学。

（1）加强教学改革、作业控制和学法指导，提高课堂效率，减轻课外学生负担，让学生主动学习、主动发展。

（2）严格控制学生作息時間。引导教师改进教学方法，提

高教学效率，向课堂要质量，杜绝拖堂、挤占、布置大量重复性作业等不良现象，促进教师教学方式和学生学习方式的变革。

（3）制定作业布置监控方案，严格控制学生作业量。

（4）完善控辍制度，层层签订控辍责任书，建立流失学生家访三级管理档案，做好流失学生的说服工作，严格控制学生辍学。

6. 规范实验电教教学管理。

（1）设立专职、兼职实验管理员，加强实验教学的研究，规范实验室、仪器室的管理。开齐开足实验课，建立健全各项试验档案建设，提高实验安全意识，培养学生实验操作能力和良好的实验习惯。要求学期有计划（含实验配档表），期中、期末有检查，通过督导，促进实验教学的落实和规范。

（2）加强电教、微机室的管理。加强各种设备的维护，确保微机课的正常开设。加强电教教研活动，培养学生电脑操作能力，积极参与电脑制作活动。

（3）开展“班班通”背景下和谐高效课堂教学方式、方法研究，鼓励教师制作各学科优秀课件，充实教学资源库。

（4）充分利用录播室的功能，鼓励教师通过观看课堂实录，提高自身授课水平。每个教师完成每个学期至少 1 节课堂实录在烟台视讯平台的推报工作。

（5）推进创客实验室建设。完成学生、教师创客实验的培

训工作，加强创客实验室硬件的配备和管理工作，逐步推进创客实验课的开设，成立相关创客社团，确保创客活动稳步推进。

（三）抓实教科研工作，激发教师内在活力

1. 多种形式学习，提高科研能力。

（1）倡导读书活动，建设学习型校园

要求每一位教师通过完成“三个一”（即读好《新课程标准》、研究一堂常态课、写好一篇教学反思）任务，努力提高教科研意识和理论水平。

（2）开展主题活动，形成对话机制

围绕“深度学习”这一主题，扎实开展集体备课和教学研讨活动。集体备课采取个人构思→交流讨论→达成共识→形成教案的备课方式，反复磨合，提高实效。继续开展“同课异构”的教学研讨活动、组内研究课以及示范课活动。

2. 抓实科研管理，确保高效研究。

继续以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究。要求各课题组的课题研究过程规范化、科学化。继续组织好教师的教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。大力提倡教师积极参与教育、教学改革，撰写教育教学论文。

3. 深入研究探讨，确保研究成效

（1）把课题研究与家常课相结合

抓好课题的研究工作。要求课题组的骨干成员常态化走入教

师课堂，结合阶段研究计划中的主题，与教师一起探讨，整合提炼成研究经验成果。

（2）把课题研究与研究课相结合

在学期初，每个课题组成员根据组内计划制定出个人课题研究计划。无论是示范研究课还是青年教师的打磨课，每一节研究课，教师们都带着自己在个人课题研究计划中的重点研究问题走进课堂，让每一节研究课都成为了教师们课题实验展示的舞台，给课题组的老师提供深层次思考的空间。

（3）把课题研究与专业成长相结合

每个教师根据自己的个人教科研计划，围绕课题，撰写研究论文，让课题研究成为促进教师专业成长的有效途径。

4. 抓科普活动，促进科研兴校、科研兴教进程

加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

5. 信息化教育教学融合创新

（1）重点工作

- ①加强教科研管理精、细、实，确保课程实施科学高效。
- ②加强课题研究实、效、新，确保教学质量全面提升。
- ③加强校本研究深、广、恒，确保科研成果丰硕喜人。

④推进信息化教学深、融、新，坚持应用驱动和机制创新。

（2）行动措施

①教师能力提升

A. 根据培训前诊断结果，教师分析自己在信息技术支持下学情分析、信息技术支持下教学设计、信息技术支持下学法指导、信息技术支持下学业评价四个维度中的薄弱点及不足之处，选择自己主攻提升的维度，并进行针对性的研修学习。

B. 通过参加线上、线下混合式校本研修活动，使教师能够进行实践应用、互动研讨、学习他人经验、改进自身不足，从而使自己信息化教学能力都能在原有基础上得到提升。

②校本研修活动

A. 组织开展信息技术与课堂教学融合的常态化和普遍化的校本教研活动。

B. 在骨干引领、学科联动、互帮互学、整体提升等方面采取有效措施。

C. 围绕学科课程标准，以问题为导向，以专题研修为抓手，应用相关教学设备和学科教学软件等，开展教学案例研讨、课堂实录分析等多种形式的信息化教学校本研修。

D. 推动教师应用网络学习空间、利用线上资源，结合线下研讨，打造“技术创新课堂”。

E. 提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指

导和学业评价等能力，破解教育教学重难点问题，改变学生学习方式，满足个性化发展需求。

③教师信息技术应用能力考核

根据信息技术支持下学情分析、信息技术支持下教学设计、信息技术支持下学法指导、信息技术支持下学业评价四个维度进行考核。

④学校教研示范引领和互帮互学

以教研组活动为契机，以提升信息化教学为重点，在学校教师之间开展示范引领活动、辐射带动和学习借鉴的效果等情况。

⑤师徒结队帮扶

在老教师和青年教师之间建立帮扶关系，通过现场帮扶等形式进行精准帮扶。

（3）信息化教学组织保障及分工职责

校长刘延周为第一责任人，副校长宋冠军、于彬为具体负责人，教导主任、教科室主任、办公室副主任及部分教师为管理团队成員，各教研组共同参与的組織体系。

①领导及管理团队职责

姓名	职务	职责
刘延周	党支部书记 校长	全面负责学校信息技术装备建设、管理工作。
宋冠军	副校长	负责各项管理人员的配备和管理

		制度的执行。
于彬	副校长	负责各项管理人员的配备培训和管理制度的执行
孙桂良	教导处主任	组织开展信息技术教学活动，分管网络信息技术中心、微机室等专用室的管理、使用，资料搜集。
郎需翠	教科室主任	负责微机室的管理使用情况和研究活动的开展情况。
肖子龙	办公室副主任	分管各多媒体教室、教学教室、其他专用室的管理、使用，资料搜集。
鲁旭娟 毛福德	教师	分管学校教育技术装备、安全、卫生工作，设备设施管理与维护，资料搜集。
迟春荣 汪智娜	教师	组织检查微机室的管理使用情况、教学活动和研究活动的开展情况。

②教研组（组长）职责

A. 按要求制定个人校本研修计划并积极参与，完成实践应用学时（不少于总学时的 50%）内各项任务。

B. 组织教研组开展信息技术 2.0 相关校本教研、课题研究、理论学习等工作；

C.负责学科备课、教学研讨并负责各项资料收集与整理。

D.提交信息技术应用的实践证据，积极参加校本应用考核，认真参加自评、互评，主动配合校内考评各项工作。

E.将信息技术应用实践成果运用到日常课堂教学，在教学实践中进行信息技术与学科融合创新，检验研修成果，促进信息技术常态化应用。

（四）抓牢德育工作，提升学生文明素养

1. 加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质。

（1）组织班主任学习考察培训或请专家来校讲课，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程，提升班主任队伍的总体素质和带班水平。组织班主任经验交流会。继续加强班主任的理论水平、使班主任队伍理论水平得到进一步提高。

（2）对班级实行目标量化管理、期中考试后选拔出优秀班集体进行表彰。

（3）本学期主题班会紧紧围绕立德工程开设，要求各年级要针对本年级学生的特点及工作目标拟定出序列化的班会主题，做到主题鲜明、形式多样，注重学生互动，有吸引力，有针对性，有质量、有效果，促进学风班风好转，学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

（4）本学期，政教处将携手各级部、教导处、团委、后勤一起分工协作共同承担班主任工作考核。进一步完善《班主任考

核方案》，通过《班主任考核方案》，进一步明确班主任工作要求，在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

(5) 对于工作中一直落后不思进取的班主任进行谈话和帮扶工作。

2. 加强学生干部的培养，促进学生全面发展。

(1) 对学生会干部，政教处将进行培训全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力并定期召开学生干部培训会。

(2) 对学生会干部进行目标管理，建立档案。对于不合格的学生会干部进行诫勉谈话或调整。是学生会在学生中真正起好模范带头作用。

(3) 协同团委不断加强共青团建设。认真开展团员的培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

3. 切实抓好常规管理，确保落实到位。

(1) 通过各种教育活动对学生进行全面教育。每周利用课间操或升旗仪式进行一次集体教育。针对学生出现的一些情况开展专题教育活动。

(2) 做好待优生的转化工作。做好待优生转化工作对全校工作有极大的推动作用，本学期待优生转化不在走过场，每位老师通过后进生转化表向政教处反馈后进生转化情况。加强后进生

矫治力度。拟建立法规教育学习班，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活；结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、文明行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

（3）抓好班级文化建设、落实班级公物管理。对各班班容班貌情况及公物保管情况协同后勤检查通报。指导各班开展活动、促进学生全面发展。

（4）坚持不懈抓好校园环境卫生、宿舍卫生整治，强化师生环境整洁意识。加大校园环境卫生、宿舍卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，每天通过广播或QQ群公布卫生检查情况和需要整改的地方。期中考试后进行卫生优秀班级表彰。

（5）加强宿舍和宿管员的管理，要求宿管员明确职责，做到每晚与值班教师认真查寝做好记载，对未归学生及时通知班主任。白天学生离开寝室后，寝管员要认真巡查每个寝室，排查每个可能发生的安全隐患，督促学生早做好寝室卫生。每天做好值班教师的到岗记录。加强宿舍管理，严肃宿舍纪律。坚决杜绝串寝、漏寝、夜不归寝现象，未经班主任老师和政教处批准，严禁外人在学生宿舍留宿，住宿生不得私自到宿舍以外的地方留宿。

(6) 本学期将重点加强学生就餐、就寝秩序的管理，开展“光盘净桌”活动，培养学生良好的就餐习惯。

(7) 建立政教处与问题学生的谈心制度，班主任将本班厌学逃学，违纪违规等情况的学生名单报政教处，由政教处定期与他们谈心，以便进一步抓好问题学生的教育。

4. 深入开展德育系列主题教育活动。

(1) 以市局“立德树人十项工程”为基点，结合重大节日，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成我校特色德育活动。

(2) 加强法制教育，开展法德共进宣传月活动，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。邀请法制教育工作人员到校讲解与学生学习生活相关的法律知识及违法犯罪青少年的现身说法。聘请派出所干警为学校法制辅导员，定期为师生作法制专题报告。帮助学生增强自我防护意识，杜绝各类事故的发生。组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3) 增切实加强对学生的生命健康教育，坚持“安全第一、预防为主”的方针，督促班主任上好生命健康课，对学生进行活动安全、食品安全、交通安全、网络安全、法制安全等方面的教

育，通过课本增强学生的安全 and 自我保护意识。

(4) 加强心理健康教育，培养学生健康的人格。加强心理教师培训，完善心理咨询室、心理健康档案，举办心理健康活动周，通过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，解决学生的心理障碍，提高学生心理调节能力，使学生健康成长。

(5) 女生教育与管理。本学期政教处将进行女生专题讲座活动。各班主任要自行组织女生会议，精选案例，开展女生青春期生理、心理健康教育、防性侵教育、自尊自爱自重教育。

(6) 深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

(7) 特殊学生群体的教育帮扶工作，本学期各班级要把单亲、留守、孤儿、残疾等特殊学生登记造册，分配到科任教师，开展谈心或家访工作，为他们解决学习和生活上的困难。

5. 加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

(1) 上好家庭教育活动课，邀请专家有针对性的开展家庭教育指导，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育方法。

(2) 定期召开家长会，创新家长会形式，与学校教育形成合力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(3) 家长参与班级活动，班会、校会、各种比赛等，班主任邀请家长参加。

(4) 建立家校联系制度，各班主任每学期家访不得少于两次，家访形式不限，可以通过家庭走访，也可以通过书信或电话联系，对家长的来访和教师的家访作好记录。尊重家长，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高班级、学校管理水平。

(5) 组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

(6) 建立全民家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、贫困学生单亲等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的责任心以及班主任工作的责任感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

(7) 进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会作用、开辟校外爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(8) 动员社会力量，密切联系派出所对校园周边环境进行

整治治理，创建健康安全的育人环境。

6. 抓好学生团队建设，搞好学生德育活动。

（1）进一步加强少先队自身建设

①抓好团队阵地建设，不断完善团队各方面的职能。发挥团队委的作用，培养一批品学兼优的团队干部，并加强对他们的思想教育和技能培训。

②继续按德育常规的要求，切实加强我校团队组织的建设，促进团队常规工作管理的规范化和制度化。

③加强德育与团队的工作整合，以课程化、精致化的理念，重视学生的仪式教育，对入团、建队、毕业典礼、社会实践等活动进行再设计与相对固化，形成学校特色的微型课程。

（2）开展形式多样的主题教育活动

①以学习党的精神为统领，对广大青少年进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，让他们感知党的形象，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

②广泛开展团队光荣感教育，帮助他们了解并不断加深对《团章》《队章》的理解，明确自己的权利和义务，了解团队组织的基本性质和使命，熟悉团队的组织生活，引导青少年为团队添光彩。

③以民族精神代代传体验教育为主要途径，深入开展学雷锋系列活动，引导青少年从小培养志愿者服务精神，树立公益服务

社会的理念，传递社会正能量，进一步展现新时期青少年风貌。

④以党的二十大为契机，做好贯彻党的精神学习宣传工作，培养队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，让青少年感受党的关爱。

（3）继续抓好团队常规工作，力求规范、科学、创新

①配合政教处抓好《中学生日常行为规范》的贯彻落实，充分发挥团队干部在学生会的骨干作用，采取常检与抽检的方法，组织他们对各班级的纪律、卫生、体育活动、学习等各方面进行检查，做到有记录、有总结，及时发现问题，及时解决问题。

②精心组织每周一升旗仪式，利用国旗下演讲等形式对学生进行爱国主义教育、法制教育、国防教育、学习教育等。注意国旗下讲话的质量，体现时代性、鼓动性、实效性，以期收到良好的教育效果。

③进一步加强文化阵地建设，加大宣传力度，发挥正确舆论的导向作用，努力营造良好的学风校风。根据教育目的、内容、重点的转换，及时地更换板报、宣传栏的内容，弘扬校园正气。有计划、有目的地组织丰富多彩的主题班会、团队活动、社会实践活动等。

④做好团员培养、推优入团工作，让我们发展的团员在学生中能真正起到“树起来，做楷模”的榜样作用，借以提高团组织在学生中的威信。

⑤开展好红领巾争章活动，把“红领巾奖章”作为对少年儿童激励的主要方式，让“红领巾奖章”把我们对少年儿童的成长要求转化为看得见的行动小目标，，构建阶梯式成长激励体系，引领队员们在学习生活的实践中锻炼成长。

（五）抓实安全管理，提升本质安全水平

1. 加强对师生的安全教育，落实安全责任。

开齐开足安全课程，上好安全教育课，做到课程、师资、教材三到位；组织好日常的安全教育活动，定期召开安全师生大会，开展国旗下讲话，组织进行安全知识竞赛，办好安全手抄报和安全周报，利用宣传栏进行安全知识宣传，对教职工进行安全知识培训，组织进行安全主题班会，签订安全责任书，开展节假日安全教育等。认真组织好安全教育平台教育活动，严格按照平台进度组织师生及家长开展学习活动，开展好交通、消防、饮食、防踩踏、反恐、禁毒、国家安全等方面的教育，提升学生和家长的安全防范意识和防范能力。认真梳理和完善三项清单，做到及时发现隐患、及时整改到位，确保不出现安全事故；做好教职工安全培训工作。

2. 加强安全检查。

每周都对伙房进行一次全面检查，每月对全校进行一次全面安全排查，放假前、开学初都认真进行排查，发现问题及时解决，消除各种安全隐患。

3. 组织各种演练。

进行防疫、防震、防火、防空袭、以及溺水、触电、拥挤踩踏伤害紧急救援等各类安全演练。

4. 制定各类安全制度、预案。

规范上墙，并严格进行监督执行，及时检查及时维修。

5. 加强安全保卫工作。

定期召开安全保卫人员会议，强化安全责任，更新安全保卫设施，加强对外来人员的监控，定期检查各重要处室的防护设备，加强对晚间和假期值班人员的管理，确保不出现任何安全事故。

6. 抓实抓细传染病防疫工作。

严格落实上级传染病防控工作部署，细化完善学校传染病防控工作方案和应急处置预案。落实好师生员工“一日三检两报告”、缺课追踪制度，抓好重点人群动态摸排与核酸检测工作，做好省教育系统疫情防控信息平台的数据维护工作、做好晨午检、通风、消毒的复查工作。广泛开展传染病知识宣传教育活动，加强晨午检，加强防疫物资准备。

（六）抓细后勤保障，提升后勤服务品质

1. 加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识。

经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2. 加强校舍、校产管理、落实好制度、维护好校园设施。

(1) 进一步完善校产、校舍管理制度，完成制度上墙工作。

(2) 严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

(3) 加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

(4) 倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木。

(5) 及时检查，发现问题及时维护。

3. 坚持财务制度，严肃财经纪律。

(1) 严禁乱收乱付，做到勤俭节约。

(2) 按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。

(3) 制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。

4. 做好班级校园文化建设，抓好绿化管理。

(1) 高质量设计制作完成班级、走廊、实验室及综合楼的校园文化建设作品。

(2) 督促、保证学校绿化成活率。加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

5. 加强学习，提高服务育人质量。

(1) 加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学

的方便，确保教学工作正常、有序的开展。

（2）规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

（3）加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，解放思想，不断提高自身的修养。