

烟台港城中学教学管理制度

一、精心备课。教师要超前一周备课，并在上课前一天针对学生的学习情况合理调整，进行复备，对有疑惑的内容要开展集体研究，坚决杜绝思想性、知识性、科学性错误。各学科在教学中要渗透安全教育，对学生进行交通安全、防火安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育。

二、课堂教学。在课堂教学中，安全工作实行任课教师包课堂的责任制和责任追究制，强调课堂点名制度。

三、照表上课。未经批准，不准私自调课、停课。代课及音体美调课由教务处统一安排，下发代课通知单，并统计工作量。其他调课由年级负责。教师应按时上课，中途不得离开教室，不提前下课。

四、课前候课。教师提前 2 分钟到教室，指导学生做好课前准备，确认学生人数。在功能室上课的教师，要提前组织学生有序进入功能室。

五、互致问候。上课铃响后，教师要目视全体学生，说：“上课”，班长喊“起立！”，全体学生起立，行礼，学生齐说“老师好”后，待学生安静后教师还礼说：“同学们好”，学生入座后，教师开始上课。

六、教学仪态。教师在课堂上要精神饱满，用普通话授课。不能酒后进课堂，不能在教室内或附近区域吸烟，不能带手机进课堂，不能坐着上课（特殊情况经分管领导批准后例外）。要衣

着大方，不着浓妆，声音洪亮，板书规范，确保学生听懂看清；教态亲切自然，善于引导、启发、鼓励学生。

七、严格要求。重视培养学生良好学习习惯，按学生课堂规范严格要求。关注学生听课状态、及课堂表现，对学生书写、坐姿等进行科学指导和规范要求。对违纪学生要及时纠正，坚持正面教育为主，不能辱骂或歧视学生，杜绝体罚或变相体罚。

八、学为中心。课堂教学过程中，要坚持以学生学习为中心，突出重点，突破难点，做到讲练结合，精讲精练。要精心设置教学环节，合理运用信息技术手段，提高课堂效能，杜绝一讲到底“满堂灌”。

九、反馈评价。要加强师生互动，教师要时刻注意学生的接受情况，重视讲课效果的信息反馈，力求教、学、评三方面的协调一致。鼓励学生表达自己的观点，培养学生的课堂自信。可通过针对性提问、小组讨论、表扬激励等教学手段提高学生的课堂参与度。课上要留 5 分钟给学生整理反思总结，做到“堂清”。

十、突发情况。教师要妥善处理课堂突发事件，尊重学生人格，不讽刺不体罚或变相体罚学生，不剥夺学生上课权利。如遇学生身体不适，及时与班主任或校医联系，妥善处理。

十一、按时下课。教师不得提前下课或拖堂。对于学生在课堂中的疑惑要利用课间及时解答。班主任要加强学生的自主管理，时时关注学生各方面状态。

十二、精选作业。备课组要利用集体教研时间统一研讨一周作业，作业内容要根据学生的差异性分为必做和选做。要求学生做的作业，教师要提前做，便于掌控学生完成时间。周一至周四语数外理化可布置书面作业，周末所有学科可布置书面作业。作业要严格符合上级要求的时间。

十三、批改反馈。教师要对作业进行全批全改，不得让家长或学生代批。作业批改只能出现等级和日期。教师要及时向学生反馈批改中发现的问题，并注重作业讲解。要注重培养学生按时完成作业、及时订正作业中错误的良好习惯。要重视二次批改，对于二次批改中发现的错误要用折角的方式提醒学生再次改正，直到真正掌握为止。

十四、电教实验。电教设备专人负责，操作规范，防止触电。演示实验课前准备充分，课堂操作规范，防燃、防爆、防中毒、防腐蚀，消除各种不安全因素。

