

烟台市牟平区文化街道新建街小学 2023-2024 学年劳动教育工作开展报告

一、学校劳动教育基本情况

烟台市牟平区文化街道新建街小学，现有专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

（一）课程开设情况

学校根据课时要求，各年级每周必修一课时。学校以课堂教育为主，课外教育为辅，积极开展了不同形式的劳动活动，有：家务劳动、生产劳动、社会公益活动等，具体表现为：我的校园我做主、校园绿植认养、校内种植园、我是劳动小能手等。认真开展活动，让学生在活动中学本领，做主人。

（二）基地建设情况

校内劳动教育基地 1 处：校内种植园劳动实践基地位于校园南墙下，占地 0.5 亩，基地内设置花朵种植区。基地立足“服务学校、锻炼学生”的宗旨，坚持以培养学生健康人格，促进学生全面发展为理念，充分利用劳动课及其它课余时间组织学生到基地参加劳动实践，并对学生劳动实践活动进行针对性地指导，达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。

（三）经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动教育的基地建设、

课程材料的引入和购买、活动教室的陈设布置等。

（四）选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1至5年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

二、学校劳动教育实施方案

（一）总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度、劳动技能及劳动品质等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 学会必要的劳动技能，让劳动为学生健康身心发展服务。

（二）具体活动内容

组织学生积极参与丰富多彩的实践活动，从“学校—班级—家庭”三个层面，为学生劳动技能的提高创造条件。

1. 学校层面

(1) 开展“我的校园我做主”实践活动。

“校园自治区”的认领和维护，主要是对校园各个角落的卫生清理和新校园自治区中基础设施的维护，让孩子们用自己勤劳的双手打造校园整洁卫生的环境，培养学生的劳动能力和高度的责任感。鼓励每个班级，每个孩子用自己的双手为校园的建设和维护出点子，出力。“巧手扮靓校园”是充分结合学校社团活动，鼓励孩子们利用废旧物品制作，用衍纸条制作，用画笔绘制等活动方式，动手装饰校园，在活动中培养学生合作意识和自我服务意识，提升劳动技术水平和能力。

(2) 开展“校园绿植认养”活动。结合校园中现有的各种植物开展“绿植认养”活动，组织各班级开展活动，孩子们可以个人，也可以集体进行植物的认养，在认养活动中鼓励学会认识它们、研究它们并学会保护它们。例如：给自己认养的绿植命名，给它们佩戴“名片”，做小小绿植解说员等等，让孩子们在观察、认识和研究等一系列活动中对校园植物有深入的了解，培养对绿色生命以及对校园的热爱，增强环保和责任意识。

(3) 开辟“小小种植园”种植区。在校园开辟出蔬菜和花卉种植区，由学生进行自主管理。孩子们可以自己选择自己喜欢的蔬菜，在种植过程中学会观察、学会研究，学会管理，同时鼓励他们开展延伸活动，将自己种植管理的蔬菜进行烹饪，分享；鼓励进行义卖或赠送，让自己的劳动成果得到价值体现，体会“赠

人玫瑰，手有余香”的道理；还可以进行厨艺的展示和培训，感受创收创造美的美好。

2. 班级层面

建立“小小植物角”。把绿意盎然的植物带进校园，让每个班级呈现勃勃生机。让美丽的盆花，葱茏的绿叶，可爱的植物物成为孩子们在课余时间观察和谈论的话题，并结合这些话题开展劳动和研究活动，让学生在观察和谈论的过程中，在认真管理和研究的活动中增长见识，学习知识，提升劳动技能。

3. 家庭层面

开展“我是劳动小能手”争章活动。针对低年级孩子年龄小，自理能力差等特点，在低年级重点开展“我是劳动小能手”争章活动，将家务劳动和自我服务劳动引入实践课程中，让孩子们在学习自理和自立的同时，提升自身的劳动能力。

同时，尝试开展“校园劳动竞标”活动，在提升学生劳动兴趣的过程中，以竞标为线索将校园劳动整合到一起，为校园劳动的开展保驾护航。

另外，定期带领学生到校外实践基地锻炼，活动，增长见识，参加社区劳动，参与社会公益劳动，让这些社会活动的开展可以开阔学生的视野，养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生劳动态度的改变，劳动意识的增强，劳动能力的提升。

（三）保障措施：

1. 创设校园劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，在学校创设热爱劳动的环境氛围，对学生劳动意识有着潜移默化的作用。

（1）创设劳动软环境氛围：充分利用学校大屏幕、墙面及宣传栏等设施对学生进行劳动教育宣传。如：班级宣传栏以黑板报、专栏等都可以围绕热爱劳动的内容，定期举办“劳动主题手抄报”、开展劳动技能大赛等多种形式，对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

（2）创设劳动硬环境氛围：学校设立“校园自治区”，由各班级进行认领和管理；班级设立“小小植物角”，打造班级劳动区；校园设立“小小种植园”给学生创设真实的实践劳动氛围，让劳动实践深入学生生活，引领学生实践，培养学生能力。

2. 活动搭台，融入亲身劳动体验。

结合校园文化艺术节和运动会，传统节日等集中性校园文化系列活动，开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“我的校园我做主”系列活动，培养学生自理自立能力。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，各方面能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3. 创设家庭劳动环境，培养学生良好劳动习惯。

中小学生学习生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育

外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，需要家长的密切配合。所以结合家长会，充分发挥家长的监督和引导作用，让孩子在家里也能参与实践，养成劳动习惯。例如：低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾；自己的衣物自己叠放；定期打扫房间，洗衣服等等，充分发挥自主劳动的积极性，培养劳动技能。

4. 重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用家长评、同学评、自己评、教师评等有效手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

三、劳动周方案及材料

1. 活动时间：5月1日——5月7日，10月1日-10月7日

2. 参加人员：学校全体师生

1. 活动内容

（1）劳动习惯强化

加强学生劳动卫生习惯教育，贯穿于学生日常一举一动中，人人参与到学校、班级卫生建设中来。定期举行班级卫生大扫除和个人卫生大扫除。

（2）开展“我是劳动小能手”系列比赛活动。以劳动清单为依托，开展分散活动和竞赛相结合的活动方式。分散活动时让学生利用劳动周进行家庭、社会方面的劳动实践，记录劳动内容

和过程，提升劳动技能等等，竞赛由学校进行统一组织和评比，例如，低年级进行系鞋带比赛、系红领巾比赛；中高年级进行叠衣服比赛、包饺子、夹豆子大赛。

(下附活动照片)



四、教学设计

《蛋壳不倒翁》教学设计

一、教学目标：

1.发挥自己的创意尝试制作蛋壳不倒翁，并运用各种材料进行装饰。

2.培养学生环保的良好习惯，体验参与环保的乐趣。

二、教学准备：

空蛋壳、勾线笔、橡皮泥、彩纸、毛线、双面胶、音乐等。

三、教学过程：

（一）出示空蛋壳，引出课题

师：这是一个空蛋壳，在生活中它经常被我们丢弃，但今天我们要用它来制作一个好玩的玩具——蛋壳不倒翁。

（二）出示几个不倒翁作品，引起幼儿兴趣。

师：我带来了几个做好的不倒翁，这几个不倒翁摇来摇去，非常好玩，请一个小朋友上来，玩一玩，好玩吗？能扳倒么？

师：我这里有很多的蛋壳，小朋友想不想做一个蛋壳不倒翁呀？

（三）演示制作过程

1.介绍不倒翁的制作方法及制作材料。

师：小朋友看看，这是什么？我们先将橡皮泥分成一小块一小块，再把小块橡皮泥从蛋壳的这个洞洞里填进去，让橡皮泥都贴在蛋壳的底部，不要让橡皮泥偏左也不要偏右。

师：让我们看看小蛋壳站起来了吗？

(四)装饰蛋壳不倒翁

1.师：小朋友觉得这个蛋壳不倒翁漂不漂亮呀？

2.师：那怎么办呢？这时候我们就要来装饰蛋壳不倒翁！

3.简单装饰不倒翁，让幼儿观察。

4.师：这时候一个完整的蛋壳不倒翁就大功告成了！

(五)学生动手制作。

1.师：小朋友已经学会了制作蛋壳不倒翁和装饰他们。还有许多蛋壳宝宝他们也想站起来，让我们一起来帮帮他们，愿意吗？

2.制作前说规则。

(1)这些蛋壳宝宝在制作过程中很容易破碎，小朋友要轻拿轻放，不要伤着蛋壳宝宝。

(2)用完后的材料要放回盘子。

3.学生动手制作，师巡视指导。

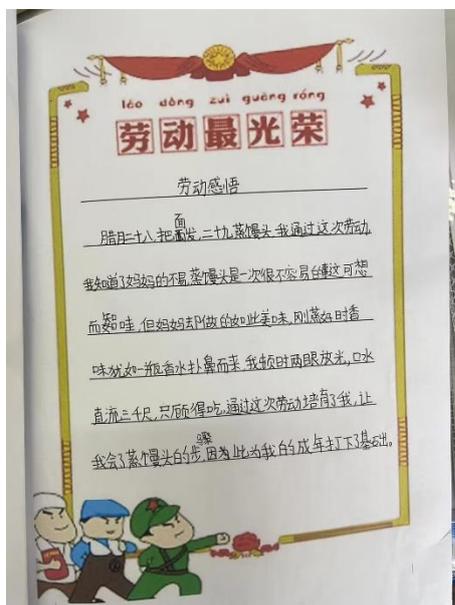
(六)展示学生作品。

师：你最喜欢哪一个蛋壳不倒翁，为什么？

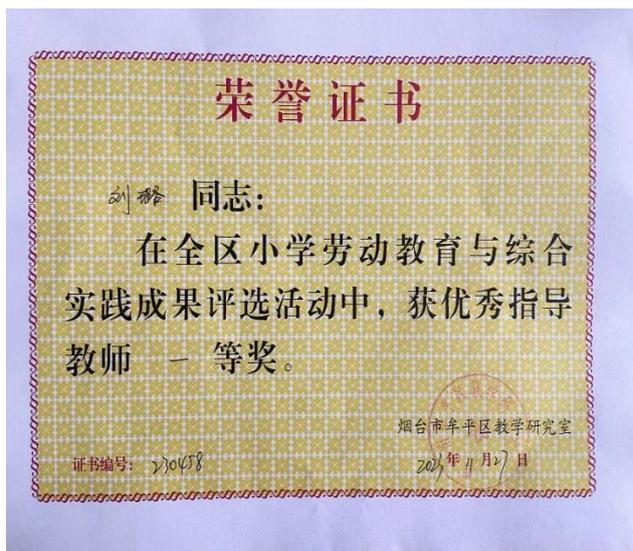
师：大家都把平时丢掉的蛋壳制作成这么漂亮好玩的玩具，其实生活中有很多废品，稍为改变一下，就可以重新利用起来，只要细心观察；很多东西都可以变废为宝。

五、劳动成长档案

学校要求每个学生准备了劳动成长档案袋，随年级升高，档案袋也不断充实。



六、学校成果展



烟台市牟平区文化街道新海
2024年4月

