



烟台市芝罘区通伸小学

2021-2022 学年艺术教育工作自评报告

一、艺术课程

学校现有 20 个教学班，学生数 1043 人，专职艺术教师 7 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，1-5 年级美术课每周 2 课时，1-5 年级音乐课每周 2 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 1-2 次艺术节活动。在六月份举行了庆祝儿童节艺术节活动，同时结合国庆、元旦等重大节日庆祝活动组织演出活动、绘画传心声活动。开设了绘画、吉他、尤克里里、拉丁舞、民族舞、葫芦丝等社团，以“绘出美好、舞出个性、弹出心声”为主题，培养学生动手能力、审美能力和协调能力。学校利用课间时间在小广播播放音乐营造充满朝气的校园文化艺术环境，还充分利用钢琴角、宣传栏等鼓励个人才能展示、美化校园、布置走廊墙报、教室板报等，努力营造充满朝气、富有美感的校园文化艺术环境。

三、条件保障

学校设置了 3 个艺术专用教室，其中音乐教室一间、舞蹈教室一间、综合实践活动室（陶艺室）一间。艺术活动器材：钢琴 2 台、小号 15 把、音乐教室 1 个、六面体凳 59 个、铝板琴 1 个、堂鼓 4 个、小军鼓 52 个、大军鼓 7 个、电子琴 2 架、碰铃 21 个、三角铁 17 个、响板 37 个，保障艺术课程开展教学的需求。近年来，我校采取学校购置和上级配发相结合的方式，按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动

器材，以此保证学校艺术教学、比赛活动正常有序地进行。

四、特色发展

学校艺术教育工作正在蓬勃地开展，近年来，学校立足本校实际，充分利用社会艺术教育资源，利用学校文化艺术场地资源开展实践活动，与社会艺术团体建立合作关系，开展了比较丰富的社团活动，深入地推进学生的素质教育。积极参加上级举办的各种艺术类比赛，并获得理想的成绩。

五、学生艺术素质测评

学校认真组织实施学生艺术素质测评，采取“过程性评价”和“终结性评价”相结合的模式，全员参与，每学期末由任课教师通过唱、画、说等形式对学生的艺术素质进行评价。本学年学生艺术素质测评的覆盖面达到了 100%。

在以后的艺术教育工作中，我校将努力改进工作中的不足，脚踏实地，将我校艺术教育的改革和发展推向一个新台阶，开创艺术教育的新局面。