



芝罘区西牟小学 2023-2024 学年度学校 工作计划

新的学期面对新的格局，我们要谋划新的发展，迈出新的步伐。在继续践行“做有温度的教育”的理念指引下，从“坚持以师为本，走素质强校之路；坚持以德为首，走以德促教之路；坚持质量立校，走科学管理之路；坚持保障护校，走可持续发展之路”四个方面，努力探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理。

二、工作目标

1. 加强队伍建设，提高管理水平，打造“和谐+互助”的层级团队。
2. 丰富活动内容，强化养成教育，创建“自主+特色”的德育品牌。
3. 严格常规管理，提升教学质量，推进“校本+主题”的学科研究。
4. 树立品牌意识，促进内涵发展，构建“舒适+育人”的教育环境。

三、具体工作和措施

（一）明确责任，再树师德“新”风尚

1. 着力提升队伍实力

班子成员担起表率作用。以学习、团结、奉献与廉洁为行动

指南，使自己成为教师的领头人、合作者、服务者，促进领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

教师团队具备高尚师德。深化教师队伍建设，打造师德优良、业务精湛的师资力量。依托“青蓝工程”的实施，打造互助、竞争、追赶和超越的氛围，建设一支具备卓越职业道德、爱生如子的教师队伍；开展师德师风培训，学习《教育法》、《教师法》以及《教师职业道德规范》等相关法律法规，提高教师的政治思想和职业道德修养；严格师德考核评价制度，通过领导评价、教师互评、学生和家长的反馈等多元化的方式，全面且深入地洞悉和掌握教师在遵守教育法规及职业道德准则等方面的具体表现。

班主任队伍强化职责。通过班主任培训、班主任沙龙等形式，以观摩学习、经验交流的方式进行班主任培训，认真落实一班一特色的特色化建设，挖掘班级亮点，构建具有独特文化氛围的教学场景。

2. 持续推进廉政建设

秉持“群众路线”精神，建立紧密联系，深化领导分包制，分包领导要深入年级、教研组，密切关注教师的身心健康，真心实意帮助老师解决各种困难；以“十廉工程”为雏形，建立健全各项党风廉政制度，开展“为民、务实、清廉”“爱与职责”“廉留心中”等主题教育，完善党建品牌建设，打造清廉学校，构建和谐教育。学校将结合教师节开展“最美廉内助”颁奖活动，感谢每位教师背后默默支持与付出的家属。

3. 不断深化党建管理

（1）严格落实“三会一课”。把党史学习教育与学校的教育教学结合起来，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果；按期开展专题组织生活会，民主评议党员工作，评议结果记入党员个人档案，作为主要依据评选优秀党员；规范建立资料，按照入党积极分子、发展对象、预备党员“一人一档”收集整理资料，完善台账。

（2）重点工作持之以恒。坚持“一岗双责”不松懈，党员领导干部要积极参加支部的组织生活，并认真落实带头讲党课制度；继续做好与西牟社区党委“双报到”工作，深入开展党员进社区服务活动，不断提高社区百姓对学校工作的满意度。

（3）做好党建区域化管理。通过季度检查、互帮互助等工作方式，充分调动区域学校的积极性与参与热情，让党建工作深入人心，以实际行动将党建工作落到实处。

4. 扎实推进民主建设

按期举办教职工代表大会，鼓励全体教职工参与学校的民主管理，形成齐心共管的良好氛围；积极开展工会活动，通过举办涵盖教学基本功技能、歌唱、体能健身和教学擂台赛等有益的文体活动，促动广大教师的专业技能发展；

5. 做好意识形态维稳工作

及时回应解答民众需求问题，做好上下信息的沟通和整合，充分调动所有有利资源，确保学校在平稳有序的环境下持续发展。

（二）严格管理，再攀质量“新”高度

第一，以提升学校综合管理为核心，落实三“点”工作。即强弱点，破冰点，明亮点。

1. “强弱点”，重点是要在常规工作的管理上下功夫，包括制度要求的制定、计划方案的实施、学习习惯的养成、检查评价的落实等方面。本学期，我们将在分学科的教学计划传达中，对照考核评估细则一一解析，做到“明确要求、卡实责任”，从“上好每一节课，批好每一份作业”开始，稳步提升教学水平。在此，我们也严肃强调上课纪律，任何教师不可以任何理由在课堂上看手机，不坐着给学生讲课，室内课要拒绝使用扩音器，教导学生要动之以情、晓之以理，杜绝大声斥责。教学副校长协同教导处至少每天巡课两次，每周在教研会上小结一次。继续加大“推门课”、“跟踪课”、“自荐课”、“汇报课”和“开放课”五轮磨课的力度，与同教研组 1+x+1 同课接力和师徒之间的同课异构活动相结合，通过多种磨课形式，聚焦有效教学，加强目标教学，致力学生发展，关注学生情感，开启学生情智。

2. “破冰点”，一方面指向课题研究工作，目前我校有两项烟台市“十四五”立项课题《幼小衔接背景下数学学科知识的连续性研究》和《基于小学科学教材技术与工程领域的教学创新与拓展的实践与研究》，当下已进入中期考核评审阶段，各课题主要参与人要配合课题主持人在总结提炼前期研究的基础上，调整完善下步推进计划，身体力行地辐射带动更多相关教师边实践、

边思考、边提升，作出可推广应用的好成果；一方面指向“书香校园”建设，以校园读书节为载体，开展好书荐读、师生共读、亲子伴读等活动，引导学生阅读红色经典类、经典名著类、传统文化类、益智故事类、科普文化类作品，培养“爱读书，会读书”的好习惯。构建有特色的书香班级、书香家庭，让阅读成为沟通老师与学生，家长与孩子之间感情的桥梁，推动书香校园建设。

3. “明亮点”，重点是要在校本和主题教研中有所作为，在新课标颁布之际，我们更要坚持“教中有研，研能促教”的思想，全力打造深度的灵动课堂。教师要深入了解学生学情，注重学生习惯的培养，设计优化实用的教学过程。学校会针对“薄弱课”进行精准帮扶、跟踪指导，不断引领教师打破传统“灌输”教学，开创新型“互动”课堂。教师要鼓励学生把想出来的说出来，把说出来的做出来，让课堂成为学生智慧开启的地方，能力提升的地方。开学后，我们要更加关注课堂细节的把握，从根本上提高个人执教水平。继续完善听评课制度，赏析经验或剖析教训时不求面面俱到，而是立足实际，抓住要害，突破一点，力求参与的每一位教师都能在“教”中积累，在“评”中提高，听评课记录要做到详实。参加外出培训学习的教师，回校后开展体会交流或模仿授课“影子教研”，不断地在学中思、学中悟。加强岗位练兵，做到四个一：参与一项课题研究，坚持每周一练基本功（钢笔字、粉笔字、毛笔字、朗读），展示一项信息化应用技术，完

成一篇的教育论文投稿，通过主题培训及展示评优活动提升教师基本功。

第二，以提升教师教学质量为主线，抓重点惠全面。牢固树立“质量就是生命线”的意识，以提高学生整体素质为己任，在全面和全体上做到两“全”其美。

1. 抓课程管理，规范执行课程计划。坚决制止课程设置的随意性和违规行为，杜绝挤占、挪用课程现象。语文教学要结合新课标加强对教材的解读和把握，培养学生的阅读兴趣和写作能力，综合提高语文素养。数学教学要在新课标的引领下，建立大数学观，创设真实的学习情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，注重发展学生思维，培养创新意识和实践能力，丰厚数学文化。英语教学要创设轻松愉快的学习情境，重视词汇积累特别是应用能力的培养。音体美教学要严格按照刚性管理要求，调课做好审批登记。强化作业练习的管理，以科学高效为训练目标，落实作业布置精挑细选，作业批改精确及时，作业讲评精心归纳的“三精”准则。凡是要求学生做的，老师必须先做一遍；凡是布置学生做的，老师必须及时批阅；凡是应该学生改的，老师必须给与指导并二次复批。另外，要严格落实“双减”政策，控制作业数量的同时，注重作业的优化分层设计，不将作业批改的任务转嫁给学生和家长，培养学生记作业的习惯，落实完善课后服务“四维”评价体系。

2. 抓日常积累，全力提升教学质量。一所学校的教学质量如何，无疑是家长和社会最为关切的教育问题。我们要全力以赴、攻坚克难，把教学质量的提升落到实处。每个年级、每个学科都要一丝不苟地做好“堂堂清、单元清”，并且同步体现在备课中，力求讲评和训练直击重点、要点。学校也会分阶段地组织知识调研，语文学科包括字词、阅读、作文、背诵等；数学学科包括计算、基础知识、解决问题等；英语包括单词默写、阅读理解等。注重分层次开好“三个会”：一是由年级组长牵头，年级任课教师参加的质量分析会；二是由师徒之间进行的质量分析会；三是学校牵头，个别教师参加的分析会。在此，对晨读午写活动的时间分配问题做出梳理，请老师们协调好：晨读——除周一升旗外，一二年级每班语文3个、数学1个；三四五年级每班语文2个、数学1个、英语1个。午写——除周三校园广播外，一二年级每班语文3个、数学1个；三四五年级每班语文2个、数学1个、英语1个。需要老师们注意的是，一定要确保活动前有计划 and 准备、活动中有组织和方法、活动后有效果和进步。

第三，以提升学生综合素养为重点，迎接各项赛事。首先是体艺比赛，其影响力直接决定了它的重要性，需要全校上下的通力合作，值得欣慰的是我校拥有非常专业高端的音、体、美教师队伍配置，在往年指导学生参赛中也凸显了相当大的优势，本学期，我们要继续保持未雨绸缪的意识，积极创新工作方式，一手抓全员普及、一手抓梯队建设，结合社团、主题教育等活动丰富

体艺教育的过程性材料，如大课间、体艺 2+1、作品展评等等。学校决定成立艺术特色工作坊，推进美育工作走实走深。其次是创新大赛，在良好的物力和人力资源支持下，我校已经做出非常骄人的成绩，在市级、省级乃至国家级的赛事中涌现出一大批优秀学生，这离不开班主任及任课教师的发现、培养和激励，我们要继续保持这样的态势，也要进一步挖掘在创新技术方面有悟性的老师加强学习，充实完善创新教育师资力量，全体教师要牢固树立学科之内人人有责的意识，发挥团队精神，体现团队智慧。

（三）与时俱进，再辟育人“新”途径

1. 突出政治启蒙教育

深入开展热爱党的教育，加强党、团、队组织意识和教育内容的衔接。聚焦红色基因教育，讲好红领巾的故事、信仰的故事，第二周开展校级“学习二十大，争做好队员”党史故事宣讲比赛，加强少先队员对党和国家的信仰与热爱之情；大力开展革命先烈和劳动模范、改革先锋、时代楷模等先进人物事迹宣传教育，宣传少年英雄，学习身边的“优秀少先队员”“优秀少先队集体”“最美少年”“最美队集体”；通过主题班队会、故事会等形式对队员进行热爱祖国、崇尚英雄、敬畏生命、心存感恩等教育。本学期将打造我校“尚美少年”评选活动，根据不同评选标准，每月评出诚信少年、孝心少年、文明少年、勤俭少年、自立少年等，学期末将评选出年度“尚美少年”。

2. 加强习惯养成教育

本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治队员在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。每周公布当周各班级纪律卫生成绩，每月汇总各班纪律卫生成绩并颁发流动红旗，每月评选3名“最佳导护生”。

3. 丰富优化仪式教育

规范升旗仪式的形式和内容，唱好国歌，敬好队礼，每个中队成立小小国旗护卫队，每星期一个中队负责主持，规范演讲队员的诵读水平，丰富升旗仪式的形式，切实做好对队员的教育作用；丰富入队仪式、主题队会、主题队日、开学典礼、等教育内涵和程序，注重时代元素，提升仪式效果。本学期的开学典礼将以“美德诚信”为主题，深入落实全环境立德树人工作，培养学生诚实守信的高贵品质。

规范队籍管理，运用好《少先队员证》，按照“六知”“六会”“一做”要求切实落实好队前教育，细化入队标准，规范入队规程和评价方式，提高少先队员发展质量；强化规范少先队队长、队委等产生程序，健全少先队荣誉激励体系，依托“红领巾奖章”争章活动，构建“五彩椿芽”成长链评价体系。

4. 深化实践体验活动

抓住中秋节、国庆节、元旦等节日契机，开展感恩教育活动；着力强化劳动实践，帮助少先队员树立劳动最伟大、劳动者最光

荣的意识，各中队充分利用好我校“劳动教育生态园”，让每个队员充分体验劳动和收获的乐趣；引导队员知法守法，爱法护法，将法治教育与我校德育品牌“法德共进，五育共美”相结合，开展法治教育系列活动；打造国防教育示范学校，以国防教育日等重大时间节点为契机，邀请老英雄、军事专家等成立我校思政教育讲师团，持续为队员们输出国防教育，培养爱国主义情怀，组织学生进行国防教育研学活动，走进军营参加一日体验，强化典型示范引领，评选学校“国防教育特色中队”。

（四）严守职责，再换服务“新”气象

1. 强化后勤队伍建设。规范后勤岗位责任制，努力提高自身素质，化“后勤”为“先勤”，做到：有不安全隐患立即排除，小修不过夜，大修不过两日，让全部教师能安全、安心地一心扑到教学工作中去，让所有学生能轻松愉快地进入到学习的氛围中去。切实抓好后勤常规管理，做到经常性检查与突击性检查相结合，一般性检查与专项性检查相结合，做好检查记载工作和信息反馈工作，发现问题及时解决问题。严格执行“一支笔”的财务管理制度，进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，实行电子管理，结合学校的实际需要进行定量采购，坚决杜绝滥购、堆积、流失，做好日常经费报销工作。充分发挥资产的功能作用，进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，坚持谁使用谁负责保管，谁损坏谁负责赔偿的原则，尤其是一些损耗品的领用、

登记与核销，强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用时间，提高使用效率。

2. 提高后勤保障职能。大力加强学校的门卫工作，严格执行学校的会客制度，门卫工作人员要加强责任感，要看好学校大门，管好大门，准时开闭大门，做好校门口及传达室内的清洁工作，保持室内整洁有秩序；高度重视安全工作，提高防火、防电等防范意识，常检查、常汇报，坚决消除安全隐患，加强技防设施的使用和维护；抓好绿化养护工作，针对不同的季节做好各类病虫害的防治，保证花木良好的长势，完善学校绿化档案。配合配餐公司，做好学生就餐工作。重树勤俭节约的美德，避免大开水龙头，用完水后，要及时拧紧水龙头；人走灯灭，光线充足时，少开灯或不开灯；电脑非工作期间及时关机，待机时关掉显示器；节约利用每一张纸，提倡双面用纸，注意打印纸的再利用，经过领导研究决定，每学期语数英学科可以速印 4 张小卷，每单元印一份试卷。五年级可以满足过多速印需求。

新的学年必然是机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴。相信全体教师会以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新挑战，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。