

山东省烟台第十五中学 2023-2024 学年 教学工作计划

一、加强教师学习培训工作，重视业务学习。

1、要以继续推进“活力新课堂”课程改革为契机，利用学校每周四业务学习时间组织全校教师加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，教师要认真学习、认真反思，记好读书笔记，写好学习体会。通过有组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师专业发展。

2、学校鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。努力培养造就一批教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的骨干教师。同时对新上岗的青年教师要持续关注成长，继续实施校内“青蓝工程”，进行师徒结对拜师活动，加快专业成长的步伐。

3、要求教师广泛阅读有关教育教学及教育科研方面的杂志书刊，结合学习主题，写好教学随笔和教学反思，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

二、深入开展课程改革，开展多样化的教学活动。

本学年计划开展下列教学活动：

1、开展课堂教学评优课活动，以教研组为单位人人上公开课，强调结合教学评一致性教学改革，体现深度学习，重视小组合作学习，选拔与推荐优秀教师，参加区教科研组织的优质课评选。

2、继续重点配合教科研中心做好“视导”工作。全体教师珍惜视导机会，骨干教师和青年教师要积极参与，多多的向教研员请教，注重提升课堂教学各个环节，通过一课三磨、集体备课等形式，从课堂设计、课堂实施、课后反思等细节，提升教师教科研能力和课堂驾驭能力。

3、一学期计划进行全校性公开课三次：各教研组安排青年教师、新教师进行交流公开课，安排轮岗教师、骨干教师进行“教学评一致性”示范课和各教研组的期中试卷讲评课。所有老师应积极参加听评课活动，每学期每位老师听课次数不少于 20 节，35 岁以下青年教师不少于 30 节。

4、开展教学基本功的竞赛活动。各教研组要充分利用教研活动时间进行粉笔字、钢笔字、课件制作、希沃软件使用等内容培训。本学期会陆续开展相应基本功竞赛。

5、继续开展青蓝工程师徒结对活动，以老带新，以新促老。继续以轮岗教师和我校骨干教师为师父，与青年教师结对帮教，师徒老师互相听课，做好听课记录，及时评课。

6、加强英语人机对话、音美人机对话、理化生实验等学习任务的平时训练，切实提高学生的动手能力和实践能力。

7、丰富学生教育活动。继续开展晨读午写活动，培养学生良好的阅读和书写习惯，组织相应的比赛，营造校园墨香氛围；坚持每日一练或每日一题活动，培养学生良好学习习惯，计划开展一次写字展示评比和经典诵读活动，学校组织开展一次校园书

法家展评活动；出台阅读评比活动要求，语文教研组配合拟定各年级阅读书目，开展经典诵读比赛等活动；开展各学科冬季学习竞赛活动。

三、细化常规教学管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占任何学科课时。严格按课程表上好每一节课，每节课要有充分的教学准备，未经允许不得私自调课，杜绝上课迟到，空堂等现象的出现；继续推门听课随查，学校领导每周推门听课，及时交流反馈，对存在较大问题的课，将跟进教师随堂听课。所有课堂要加强课堂纪律，每位教师对课堂要有充分的驾驭能力，有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围，要调动起学生积极的学习兴趣充分发挥小组合作学习的积极作用，提高课堂效率，关注后进生，不允许“特殊学生”出现，学校继续加强对课堂教学的日常监控、督查，坚持查课制度，发现问题及时通报反馈，确保教学活动的正常开展。

2、落实教学常规管理，开学初要制定切实可行的年级、教研组、个人教学计划，实行超周备课，集体备课。学校加大备课、上课、作业布置与批改等教学常规的监督检查力度，采用定期检查加抽查等方式，确保制度的有效落实。期中、期末学校教研室将进行两次全面的教学常规检查，检查情况及时总结通报反馈。

3、全面开展课后延时服务工作，着力解决家长后顾之忧，服务学生健康成长。建立考勤机制，加强全程监管，安排教师负

责课后服务班级管理，认真做好学生考勤记录。重点提高课后服务质量，减轻学生作业负担，课外答疑解惑，开展拓展活动，助推学生全面发展。

4、立足可持续发展，以培养学生的全面素质为指导，继续开展初一、初二学生全员参与的社团活动，形成文化课社团与艺体社团相结合的形式，以延伸课堂学习兴趣、活跃校园艺体氛围、掌握艺体技能为目的，语文、数学、英语等教研组要制定计划，负责到人，提前备课；合唱、乐器、篮、排、足、乒等负责老师要形式多样，认真组织小型多样的展示与比赛，确保每一次活动效果。每周五下午三、四节为固定活动开展时间。

四、强化教学质量，规范教研活动。

1、学生辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。重点做好优生培养工作，鼓励更多更好的利用课余时间通过课后辅导、兴趣小组、学科竞赛等形式，使优秀学生能够充分激发潜能，得到进一步发展。每个学科要有自己的兴趣小组，利用中午、放学后、选修课等空闲时间，对学生进行个性化辅导，创学科优势，树立学习榜样。初四利用中午时间继续加强优秀学生培优班的补强工作。

2、 备课：备课要实行集体备课与个体备课相结合，通案、个案相结合，传统型备课与创新型备课相结合，新授课与练习课、讲评课相结合等形式。要有科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实，有充足的教学资源和形象的教学媒体，

有足够的练习时间和宽松的学习舞台，有互动共享的教与学方式的转变。继续实行活页教案，统一使用新的教案模板，围绕“教学评一致性”的课改要求，制订导学案，对应各个学习目标制订评价量规；教案中一定要重视体现嵌入评价，对各个学习目标进行及时的评价，充分体现“教学评一致性”的课改要求，使教案立足实际，贴近课堂，备课上有创意，教学设计有特色，形成个性化教案；编写好利用好导学案。秉承向课堂要质量的原则，围绕教学评一致性的课堂要求，进一步编好适合我校学情的导学案，以“学案导学”为依托，深入实施开展和谐高效课堂模式。

3、听课、评课：采取多种听评课形式，教务处安排全校性公开课听评课活动、教研组内互听互评课活动和领导随堂推门听课活动等相结合，听课之后及时进行评课、研讨、指导。所有任课老师要积极参加听评课活动，班主任尽可能多听本班课，以全面了解班级学生学习情况；任课教师以本学科为主，鼓励跨学科听课，借鉴其他学科教师的长处。听课过程要有记录，有重点地记录教学过程，撰写教学建议和总体评价意见。听课之后要积极参与评课活动，从课堂的教学思想、教材处理、教法运用、学法指导、教学过程、教学效果上进行客观准确评价，探索教学规律，研讨课堂高效模式。

4、作业：优化学生作业的布置与批改，作业布置要有计划、分层次，作业种类要多样性，难易搭配。要鼓励学生建立各科错题集和学习笔记，善于在错题中归纳整理知识点，养成良好的学

习习惯；作业批改要及时正确，反馈纠错即时显效；教务处会定期检查老师的作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法。

5、质量监控：严肃考风考纪，细化检测环节，组织好每一次学习检测；各学科任课教师，要做好周清月结、单元测试、期中测试、期末测试和各学科竞赛测试，要提高教师的试卷命题能力和考后讲评课效率，要及时进行质量分析，填写质量分析表。各类考试结束后任课教师需参加教研组、年级组质量分析会，对存在的问题提出整改措施。期中检测后各班级组织召开班教导会，加强各任课老师的沟通交流，对学生学习进行针对性的分析和帮助。本学期除继续加强周清检测外，计划9月底、12月初进行两次单元检测，11月初进行期中检测，2024年1月初进行期末检测。

6、加强集体备课管理。实行“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，各年级备课组要制定出集体备课工作的实施计划，按单元或章节分配备课，责任到人，每单元或章节要有主备人、辅备人。备课时，重视备思路、备教法、备学生的学，让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学经验。同时加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人，备课组要深入推进

实施新课程，聚焦课堂，苦练内功，针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，制订学科教学的计划和策略。

7、加强小组合作学习。在上一学年开展的小组合作学习基础上，继续重视小组合作学习在课堂教学中所发挥的作用，本学期要着眼于利用小组合作模式，最大限度的加强学生管理，发挥学生的主观自我管理能动性，充分挖掘全体学生尤其后进生内在潜力，使每位学生都主动的参与学习过程，使每位学生在合作学习过程中得到发展，养成良好的学习习惯。