

金城中学 2023 年艺术教育发展年度报告

金城中学十分重视学校艺术教育，学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和场所。艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。学校继续按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校 2023 年艺术教育发展情况报告如下：

一、基本情况

我校现有音乐专任教师 1 人，美术专任教师 1 人，书法教师一人。现有音乐教室 1 间、舞蹈室 1 间、器乐排练室 1 间、器材室 1 间，共四间。美术专用教室、陶艺室、写生室、书法室、美术器材室各一间共 5 间。音乐、美术器材配备达标。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。一名音乐老师荣获烟台市优质课和教学基本功一等奖，音乐和美术老师在每年的艺术月活动中获得艺术教育活动先进个人荣誉称号，年年被评为艺术教育先进单位称号，在市级各级各类比赛中，学生获奖人数累计达 10 多人次。

二、艺术课程建设

我校能够严格执行国家课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周各 1 课时，书法课每周 1 课时。并成立各种兴趣活动小组常年开展活动。我校艺术教育坚持面向全体学生，按

规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

三、艺术教育管理

1、学校领导十分重视艺术教育工作，学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作制度；强化计划管理。学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，教导处详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。对于艺术类课程，教务处严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。此外，学校根据艺术教育教学和开展课外艺术活动的需要安排艺术教育经费，保证艺术教育教学和课外艺术活动正常开展。

2、我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。艺术课程建设也很科学合理，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设合唱社团、舞蹈社团、管乐社团，书法社团（软笔、硬笔）、陶艺社团等。学校要求每位教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、 学生艺术素质测评

我校艺术老师每学期对学生开展艺术基本素质测评，音乐方面：课堂小乐器（竖笛、口琴、小木琴、铃鼓等）、歌曲演唱、器乐演奏、舞蹈表演等；美术方面：素描、国画、设计、书法。将测评成绩计入学生综合成绩，让学生感受艺术素质提升。

四、主要问题和改进措施

存在主要问题：就是学生对音乐美术兴趣较大但只限于娱乐，好奇，并不是出于真心想去钻研这门课，对这门课不够重视。应对措施：加强学生重视艺术的思想教育，转变学生思想观念，倡导学生热爱艺术，并在校园内营造浓厚的艺术氛围感染学生，从而让学生认识艺术对于学生身心健康发展的重要性。

总之，艺术教育是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同努力，艺术教育有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。