

烟台市莱山区第一初级中学

2023—2024 年度第一学期教学工作计划

新学期，学校教学工作将以“加强学生自主管理”为抓手，紧紧围绕区教育局的工作重点，进行精细化管理；以高效课堂为目标，提升教学质量；以师资队伍建设为根本，增强教师业务能力；以多元化教研活动为路径，构建高质量发展体系。激发师生内驱力，致力教育质量提升。

一、对照数据找差距，明确目标促提升

学校结合教研室下发的 2022——2023 学年度第二学期期末考试质量分析报告进行了认真分析，并在全体教师大会中与全体教师进行了总结。

通过可视化的数据，学校学科发展、班级发展、师生发展一目了然，与区内其他学校的差距也显而易见。这些都鞭策我们不断努力，研究学情，研究教法，提高课堂效率，加强集体备课，不能放弃，奋起直追。

本学期我们也将部分学科作为重点进行关注：
整体需要提高：英语、化学、物理、地理、数学、
以上四门学科要尽量缩小与外校的差距。

再接再厉发挥优势：历史、生物、语文、政治

二、激发师生内驱力，创建高效课堂

新学期学校将紧紧围绕教学质量是学校发展生命线这一主线，从过程精细，抓实业务管理，立足课堂，将“小组合作学习”和“211 课堂教学”相融合，并且实现备课环节与课堂教学环节一致性。

三、加强集体备课，发挥团队优势

从质量报告中我们可以看出，学科组、年级组之间存在一定的差距，有些组差距还很大，这些都暴露出我校在集体备课方面亟待提升。新学期，我们将继续落实“三环九步教研”大幅度提升学科组教学教研效果，发挥团队优势，缩小差距，齐头并进。

另外，我们将继续组织开展有效教学主题教研活动，创新设计每周半天学科日、每学期学科周活动，突出课标研读、备课研磨、课例研修、作业设计等活动的实效，加快有效教学在学科教学中的推行速度，提升课堂效益。

四、科学设计作业，体现差异教学

1. 落实“3+X 作业单”

“3”即以课堂为主阵地的培养学生学科基础素养的基础性作业，包含“预习作业”“随堂作业”“课后作业”；“X”即发展学生综合素养的单元作业、项目化作业、长周期作业、综合性作业、实践性作业、拓展性作业等。

设计思路:各年级备课组围绕教学内容,充分发挥集体智慧,精心设计作业包,先设置基础性作业,再根据教学内容,设计综合性,拓展性等作业,标明难度系数,供学生选择。

设计数量:以基础性作业为主,素养类作业按照难易程度设计A、B、C三级设计,供学生自主选择,时长相对基础性作业可缩短。

设计时限:作业设计尽量以年级组为单位按章节设计,保证提前完成设计,电子档交由备课组长、级部主任审定。

2. 数字赋能差异教学

学校将利用坚知果平台实现试卷扫描、数据分析、错题整理等功能,让学生看到自己的发展过程,根据自己的学情制定目标,不断进步。

五、开展“大阅读”活动,提高师生素养

将通过教师共读、师生共读、亲子共读三种形式进行落实,落实“全学科阅读”“全民阅读”理念,提升师生素养,提高学生阅读和写作能力。

教师层面:以青年社团为引领,全体教师共读

师生层面:以语文组、英语组为引领,开展阅读教学,形成学科阅读课范式,推出标杆课,争取在全区形成影响力。

家庭层面:以班级为单位发动,以家庭为单位开展亲子阅读,形成良好的亲子关系,家校协同共育。

六、加强中考备考指导，提高教学成绩

一是科学制定并严格执行备考计划，召开中考复习备考研讨会。二是做好初四教学常规的有效落实。持续推进初四新授课、习题课、复习课等课型研究，做好过程性督导工作，促进学校对复习工作规范管理。对成绩靠后班级及学科予以重点关注，采取定向跟进式指导等方式，努力转化弱势学科，缩小差距。三是开展中考各学科“做题讲题”活动，努力提升教师对于考纲考点的把握，突出对 2024 年全省新中考动向的研讨。四是组织中考模拟考试，做好成绩分析和问题诊断，及时发现和解决教学问题和学生短板，加强对学生学习策略指导和应考能力的培养。

七、加强教师队伍建设，促进教师发展

（一）抓好课题研究

一是认真抓好省市“十四五”立项课题过程管理，加强研究过程指导，开好开题会、阶段总结会及结题会等；二是以微课题提升教师学习力、研究力，推动教师队伍发展。

（二）重视青年教师培养

一是通过“青蓝工程”提高青年教师学科素养及课堂授课水平；二是通过“社团活动”搭建青年教师交流

平台，在活动中研讨，在研讨中奋进；三是通过“技能大赛”促进青年教师在竞技中迅速成长。

新学期工作中，教导处将“实”字当头，“干”字当先，以干事创业的担当和永不懈怠的精神，牢树质量意识，立足精准高效，强化过程管理，抓实教学研究，提升教学质量，推动我校的教育教学水平再上新台阶。

烟台市莱山区第一初级中学

2023.08.26