



## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学进行了“语文学科教学大比武”教学研究活动，参加了区教学大比武活动，获得牟平区语文学科教学大比武优质课二等奖。

成果照片



## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 10 月 15 日

参加人员：李卓岩、王庆、王丽霞、于巧、曲美华

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何有效实现读写训练目标

中心发言人：王庆

### 一、活动讨论

- 1、明重点—把握单元教材特点，确定训练重点。
- 2、授章法—凭借教材具体内容，达到读写迁移。
- 3、互促进—沟通课堂内外活动，达到读写共进。

### 二、活动总结

只要我们牢固树立读写结合意识，立足课内，在阅读教学中恰如其分地进行写作指导，提高学生领会文章内涵，作者意图，表现方法等能力；植根课外，让学生从课外阅读中吸取文章中词句和技法的精华，在留心观察社会的实践活动中，获取取之不尽的写作素材，多读勤写，读写结合，课内外结合是全面提高学生语文素养的根本出路。只有多读胸中才会有本，只有勤写笔下才能生花。

### 三、活动成果

经过教研活动，切实提高学生的阅读能力，锻炼学生的写作水平，促进综合素质的提升。

## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学进行了“说议讲评”教学研究活动，参加了烟台市小学语文在线课程资源评选活动，获得了牟烟台市小学语文在线优质课程资源一等奖。

成果照片



## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 3 月 17 日

参加人员：李卓岩、王庆、王丽霞、于巧、曲美华

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：有效落实识字教学目标

中心发言人：于巧

### 一、活动讨论

- 1、创设教学情境，激发识字兴趣。
- 2、因材施教，重视方法指导。
- 3、运用趣味识字法。

### 二、活动总结

在识字写字教学中，我们要根据学生的年龄特点，通过创设学习生字的情境，结合生字的语言环境、生字的构字特点，引导学生在体验中积极参与识字，主动识字，体会识字乐趣，感悟生字本身蕴涵的人文性、艺术性，在不断的参与实践中掌握和探索识字方法，提高识字能力，培养学生的自主识字兴趣和独立识字的能力，从而提高识字教学效率。

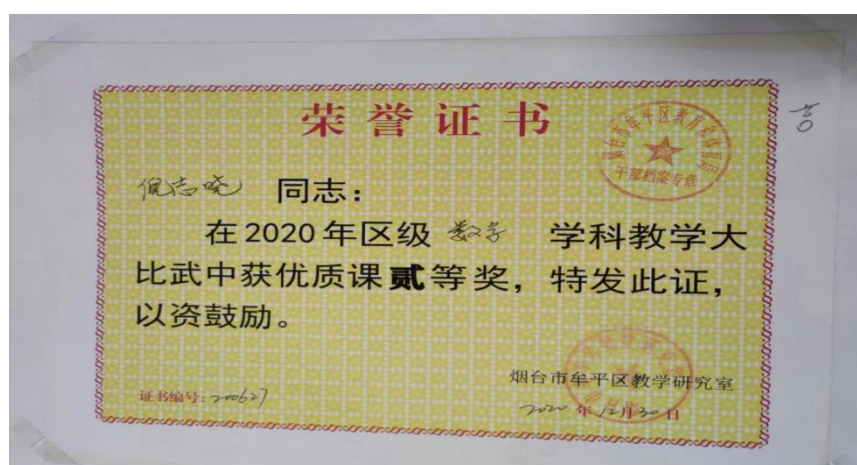
### 四、活动成果

经过教研活动，有效地将识字和生活结合起来，拓宽了学生的识字空间。

## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020—2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学在 2020 年 9 月进行了“课堂大比武”教学研究活动，活动主题为“如何培养学生的问题意识？”

倪志晓老师在 2020 年在区级数学学科教学大比武中获优质课二等奖；在烟台市学生数学在线优质课程资源（微课）评选活动中，获二等奖。



# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 10 月 22 日

参加人员：李振喜、宋修军、倪志晓、杨君利、孙庆田缺席

人员及原因：无

教学研究活动主题：如何培养学生的问题意识？

中心发言人：李振喜

## 一、活动讨论

- 1、如何激发学生的问题意识？
- 2、如何训练学生的问题意识？
- 3、如何增强学生的问题意识？
- 4、如何拓展学生的问题意识？

## 二、活动总结

教师要激发学生的问题意识，就应该根据教学内容，遵循学生的认知规律，，利用语言、动作、环境、教具、实验活动等手段，有意识地创设出符合需求的情景。只有教师把创设问题的情境作为教学过程的重要一环，才能使学生敞开问题意识的大门，激发起探索知识的浓厚兴趣。

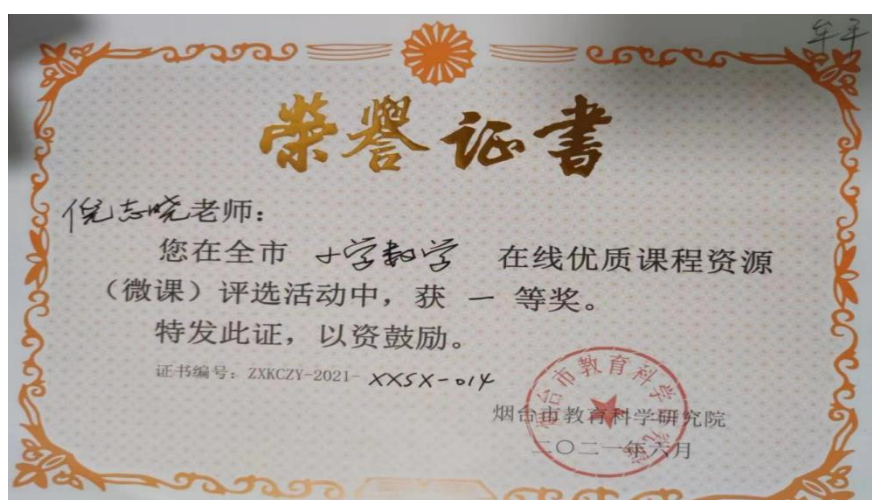
教师指导学生进行提问训练时，应注意遵循由浅入深、由易到难、循序渐进的原则，要给学生留出提问题的空间。通过教师有意识的指导训练，学生就会在不同水平、不同种类的提问中提高问题意识，形成提问的技能。

### 三、活动成果

经过教研活动，教师能够在课堂教学中创设情境，激发学生的问题意识通过方法指导，训练学生的问题意识；让学生自主探究，增强学生的问题意识。学生的问题意识得到进一步提升。

## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020—2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学在 2021 年 6 月 10-11 日进行了主题为“提高小学数学计算教学有效性的思考”数学教学研究活动，宋修军老师、倪志晓老师在全市小学数学在线优质课程资源（微课）评选活动中，都获一等奖。



# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

## 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间: 2021 年 6 月 10-11 日

参加人员: 李振喜、宋修军、杨君利、倪志晓、孙庆田

缺席人员及原因: 无

教研活动主题: 提高小学数学计算教学有效性的思考

中心发言人: 宋修军

### 一、活动讨论

- 1、学生的计算速度慢。
- 2、学生计算错误率高。
- 3、如何提高学生的计算速度?
- 4、如何提高学生的计算正确率?

### 二、活动总结

活动中老师都在思考“如何提高学生的计算速度和计算正确率?”并叙述了各自的想法和做法,总结如下:

在计算教学中,教师要创设以学生熟悉的生活背景为依托的情景,让学生体验、感受和理解计算的实际意义。

注重过程,鼓励自主探索,让学生勤于动手、敢于实践,积极寻求有效解决问题的方法。

重视交流,提倡算法多样性。

注重反馈,强化数感意识,要认真扎实的训练和及时有效的反馈练习,以达到强化数感的目的。

### 三、活动成果

经过教研活动，老师在思想上能够认识到提高数学教学有效性的方法，并在实践中有所应用，学生能在教师的引领下，在乐学、爱学的环境中理解算理、算法，计算能力更加扎实。

# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学在 2020 年 11 月进行了“说议讲评”教学研究活动。



# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 11 月 16 日

参加人员：邹丽 曲友谊 张志锦

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：小学英语书写规范的必要性

中心发言人：邹丽

## 一、活动讨论

- 1、新授知识要规范化
- 2、教师书写要有示范性
- 3、书写练习形式要多样化
- 4、讲评书写练习要突出详略

## **二、活动总结**

英语的书写内容包括字母、由字母组成的单词、以及由标点和单词组成的句子。在教学的过程中，我们则要求学生在四线三格的抄写本上能正确、熟练、清楚地书写，做到大小写、笔顺、词距、标点和格式正确，初步养成良好的书写习惯。为了能让小学生在开始接触英语时，就能用较少的时间，以较高的效率达到书写标准的要求，渗透一些阶段性的活动来突显书写的必要性。

## **三、活动成果**

经过教研活动，学生的英语书写能力大幅提高。

# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学在 2021 年 3 月进行了“说议讲评”教学研究活动。



# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

## 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 3 月 30 日

参加人员：邹丽 曲友谊 张志锦

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：培养学生英语课外阅读能力的思考

中心发言人：邹丽

### 一、 活动讨论

- 1、情境激趣，让学生乐读
- 2、教授阅读方法，让学生善读
- 3、 课外拓展，让学生泛读

### 二、 活动总结

提高小学生的英语阅读能力，不是一朝一夕的事，需要师生的共同努力，才能见到成效，作为一名英语老师，我们要持之以恒，同时要注重自身英语水平的提高。多思考，采取多种方式帮助学生开展阅读活动，让学生慢慢养成正确的阅读习惯，爱上课外阅读，这样小学英语的阅读教学才能真正得到大幅度的提高。

### 三、 活动成果

经过教研活动，学生的课外阅读能力有所提高。

# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 5 月 25 日

参加人员：全体道德与法治教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何在教学中落实德育目标

中心发言人：曲友谊

## 一、活动讨论

- 1、如何确定每节课的德育教学目标？
- 2、通过哪些手段落实课堂德育目标？
- 3、如何让德育教学真正深入每个学生心中？

## 二、活动总结

我们通过各种活动，坚持理论教育与实践养成相结合，积极整合校内外资源，通过家庭教育实践体验、社会角色与志愿者服务体验和研学旅行拓展等实践项目，广泛开展各种社会实践活动，把《读本》教学搬到了更广阔的社会大课堂。通过家长的引领和带动，学生跟随家长走上街头，慰问酷暑环卫工人、走进养老院看望孤寡老人等实践和志愿服务活动，学生们以全新的方式展现自己的风采，在体验中不断收获与成长；学校组织学生开展“感怀甲午殇，奋进新时代”红色研学活动，带领学生走进刘公岛甲午海战纪念馆等，让他们真正明白了“落后就要挨打”的道理，激发了他们学好本领、建设祖国的热情和信心。同时，还通过观

看红色电影、参观国防基地、寻找“红色宝贝”等实践活动，学生在实践中懂得了“没有共产党就没有新中国”，树立了坚定不移跟党走，做社会主义建设者和接班人的理想信念。

### **三、活动成果**

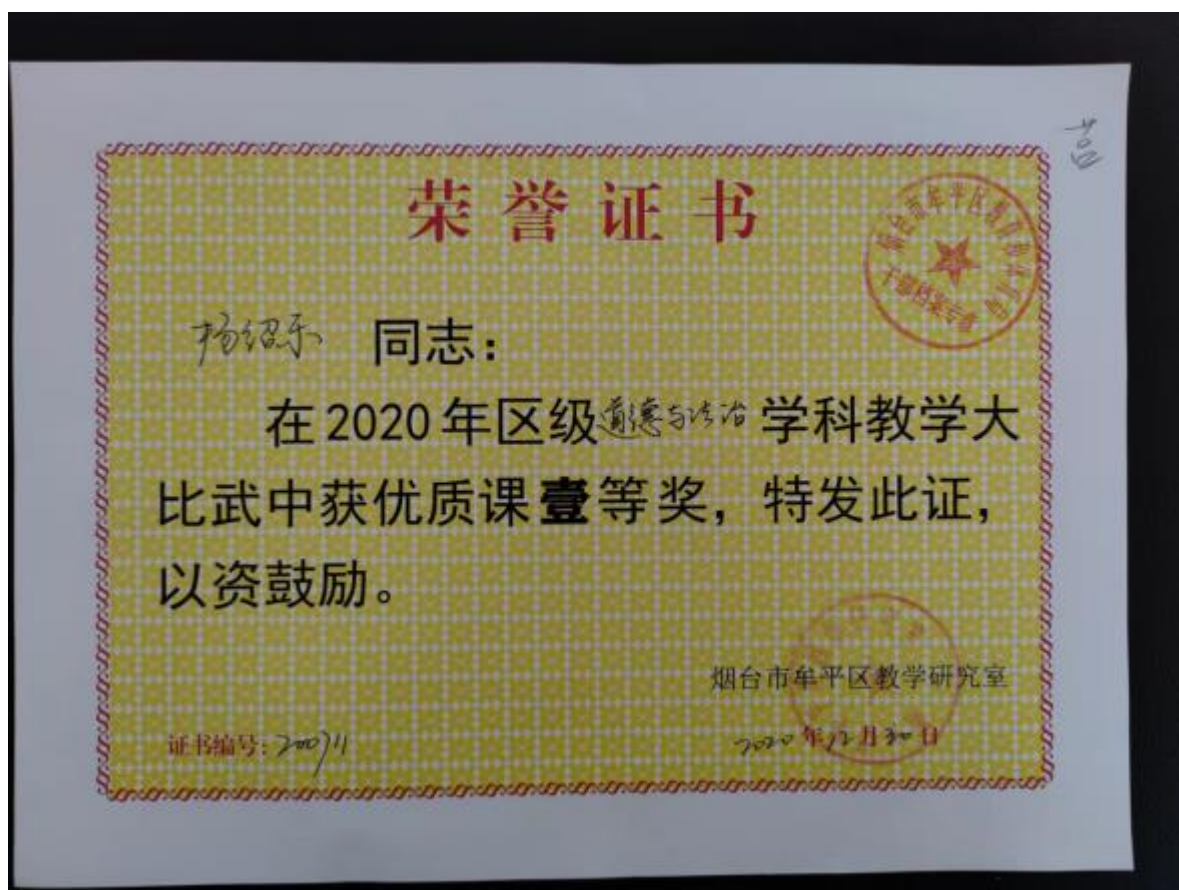
经过教研活动，学生的德育素质得到进一步提升。

# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

## 2020—2021 学年教学研究活动及成果

莒格庄镇中心小学在2020年11月份参加了牟平区道德与法治教学大比武活动，取得了优异的成绩，获得了教学大比武一等奖。

成果照片：



时间：2020年11月10日

参加人员：全体道德与法治教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何落实大比武优质课评价标准？

中心发言人：曲友谊

## 一、活动讨论

- 1、如何确定这节课的德育教学目标？
- 2、通过哪些教学手段落实课堂德育目标？
- 3、如何让本节课更符合优质课比武标准？

## 二、活动总结

1. 立德树人应始终贯彻于教学全过程。立德树人既是本课程的出发点，也是本课程的落脚点。整个教学过程都是立德树人的过程。立德树人永远都是本课程的目标。因此，要充分挖掘课题内容所蕴涵的德育资源，切实把立德树人目标有机渗透到教学过程之中，要恰当处理好知识点与德育点的关系、儿童活动与德育的关系、课堂生成与课堂预设的关系。

2. 注重教学方式的创新。教学方式既要遵循课标要求，也要力求创新。应依据课程标准、学生实际情况和教学主题，重视对教学活动和教学情境的精心设计，努力在开展活动加强学生体验、创设情境再现学生生活的教学过程中达到立德树人的目的。

## 三、活动成果：

在大比武活动中取得了优异的成绩。

# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

## 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 10 月 22 日

参加人员：曲恒贵、宋修龄、孙庆田、杨君利、倪志晓

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何提高实验操作的有效性

中心发言人：曲恒贵

### 一、活动讨论

- 1、如何提高实验操作的规范性？
- 2、如何提高学生实验操作的有序性？
- 3、如何提高实验操作的有效性？

### 二、活动总结

活动中学生自己提出研究问题：对问题作出有依据的假设：根据已有经验设计能够验证假设的实验：亲自动手做实验，从而验证假设的正确与否：分析实验结果，作出最后结论。

在实验操作中教师能正确引导，演示实验规范，科学用语准确。教师的举动都会成为学生独立操作的依据和榜样，教师操作按规定进行，在使用仪器、连接和装配仪器及演示现象时动作准确、有序，学生正确使用仪器。在实验前老师教给学生正确的操作方法，并指导学生反复练习熟练后再进行试验。

在教学中让实验探究过程真正达到科学探究的目的，增强以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新

课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量，提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

### 三、活动成果

经过教研活动，学生的科学素质得到进一步提升。有效地提高了学生科学素养和各方面能力。活动的开展，经过教师、学生的共同努力，发挥了实验探究有效性，学生在不断的探索中，学生的实验能力提高了，科学课的知识性、趣味性、实践性得到了更好地得到体现。



## 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学 2020—2021 学年教学研究活动及成果

莒格庄镇中心小学在 2021 年 6 月参加了牟平区实验教学优质课评选活动，我校杨君利讲授的《斜面》一课被评为区级优质课。

莒格庄镇中心小学在 2022 年 6 月参加了牟平区实验教学技能大比武活动，我校孙庆田讲授的《认识光》一课被评为区级优质课。

成果照片：



# 烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

## 2020—2021 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 5 月 20 日

参加人员：曲恒贵、宋修龄、孙庆田、杨君利、倪志晓

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：以实验为载体促进学生的观察能力

中心发言人：曲恒贵

### 一、活动讨论

- 1、如何在实验中学会科学的观察？
- 2、如何在实验中明确观察的目的？
- 3、如何在实验中做好观察记录？

### 二、活动总结

活动中教师从激发学生的兴趣、培养学生的科学态度和教给学生科学观察方法等几个方面着手指导学生有计划、有目的地去观察，从而培养学生的观察能力。

观察的方法还有很多，每一种观察法都有利弊，应该根据不同的情况让学生选择不同的观察方法。在实际的观察活动中，往往是几种方法的综合运用。教师要充分激发学生的观察兴趣，牢固树立以学生为主体的教学观念，在观察活动中积极倡导学生亲身经历以探究为主的学习活动，深入指导、启发、点拨和帮助学生，让学生学会运用正确的方法进行观察，逐步养成科学观察的习惯”培养学生的观察能力，最终提高教学质量。

### 三、活动成果

经过教研活动，学生的科学素质得到进一步提升。指导学生用多种方法进行观察，调动学生观察的积极性、自主性，全面提高学生的科学素养，优化了课堂流程。

活动带动教师的培养，通过公开课、优质课、示范课、研讨课等多种形式，促进教师的不断成长。开阔了教师的教育视野，转变了教师的教育观念，从而更好地激发了教师工作的创造性。杨君利老师、孙庆田老师在牟平区实验优质课、实验基本功大赛中分别获得牟平区优质课的好成绩。

