

烟台市芝罘区新海阳小学 2023—2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区新海阳小学有兼职劳动教育教师 10 人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

三、学校劳动教育实施方案

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中

认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校利用小花坛等空地作为学校种植基地，各级部统筹安排种植农作物、花草等，通过种植、管理、收获等培养学生从小热爱劳动的品质。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，选择学校门口路段、附近社区等作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣。

4、培养团队合作精神：学校劳动教育注重培养学生的团队合作精神和集体荣誉感。学校组织学生参加集体劳动项目，如集体清洁、义务劳动等，让他们学会与他人合作、协调沟通。

5、实施安全教育：在劳动教育中，学校重视安全教育，确保学生的劳动活动安全可控。教师向学生传授基本的劳动安全知识，引导他们正确使用工具和设备，提供必要的防护措施。

6、评价与奖励机制：学校建立针对劳动教育的评价与奖励机制，对学生在劳动方面的表现进行评价并给予奖励，以激发学生积极参与劳动的动力。

四、主要活动安排及成果展示

（一）名师引领，提升教学水平

3月份，我校组织教师参加了芝罘区劳动教育大会。在大会上，名师们通过示范引领和课程标准解读，为我校教师提供了宝贵的教学经验和指导。教师们不仅提高了教学水平，也深刻理解了劳动教育的重要性和意义，为后续的劳动教育实践奠定了坚实基础。

（二）优质课听课活动，促进交流学习

组织教师参加区级劳动优质课活动。此次活动不仅为我校教师提供了一个学习交流的平台，也为我校劳动教育的进一步开展提供了重要的参考和借鉴。

1、更新教育教学理念

通过参加优质课活动，我校教师深刻认识到劳动教育在培养学生综合素质方面的重要作用。他们更加关注学生在劳动过程中的情感体验和认知发展，注重培养学生的创新精神和实践能力。这种教育理念的更新，为我校劳动教育的进一步发展奠定了坚实的基础。

2、加强教师培训

针对参加优质课活动中发现的问题和不足，我校将组织专门的培训活动，对劳动教师进行针对性的培训和指导。通过培训，提升教师的教育教学水平和创新能力，为我校劳动教育的进一步发展提供有力的人才保障。

（三）组织教师参加各项劳动会议以及优秀课例展示研讨

活动。

1、创新教学方法

在观摩优质课的过程中，我校教师发现了一些新颖、实用的教学方法。例如，有的教师采用情景模拟的方式，让学生在模拟的情境中体验劳动的乐趣和价值；有的教师则注重引导学生进行团队合作，通过共同完成一项劳动任务来培养学生的合作精神和沟通能力。这些教学方法的创新，为我校劳动教育的课堂教学提供了有益的借鉴。

2、深化课程改革

结合优质课活动的启示和借鉴，我校将进一步深化劳动教育改革，优化课程设置和教学内容。我们将注重培养学生的实践能力和创新精神，加强与其他学科的融合与渗透，构建具有特色的劳动教育课程体系。

3、拓展实践教学

为了让学生更好地体验劳动的乐趣和价值，我校将积极拓展实践教学活动。我们将组织学生参与更多的劳动实践活动，如社区服务、农业生产等，让学生在实践中学习、在劳动中成长。同时，我们也将加强与家长的沟通和合作，共同推进学生的劳动教育。

在参加区级劳动实践优质课听课活动中，我校教师积极学习其他学校的先进教学方法和经验，通过对比和交流，找到了自身的不足和需要改进的地方。同时，也为我校劳动教育课程

的优化提供了有益的参考。

（四）劳动实践周活动，激发学生热情

5月第一个周，我校成功举办了“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”劳动实践周活动。此次活动围绕劳动技能提升、独立生活能力培养、服务他人和社会等目标展开，通过丰富多彩的实践项目，让学生亲身体会了劳动的乐趣和价值。学生们在参与过程中，不仅提高了劳动技能，也增强了服务社会的责任感和使命感。

1、组织领导

组长：骆晓琴

副组长：王红英、郝涛、唐君玲

组员：狄凌云、孙典、刘慧、王海燕、各班主任。

2、活动一：掌握生活技能，提升生活品质

每位同学要学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

具体形式：

(1)晒晒我做的美食——了解饮食方面的知识，上网或向家长学做几道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

(2)晒晒我的学习桌——做好自己的学习桌、桌洞、椅子、书柜、书包的整理要求规范、整洁。

(3)晒晒我的内务——住宿生整理好自己的宿舍。床铺整洁、整齐，被子、床铺物品叠放规范。床下物品摆放有序，桌

面无杂物，做好个人卫生，房间无异味、阳台干净、晾衣架衣物整齐晾晒。

(4)晒晒我的值日——返校后清扫好班级劳动卫生区，学会规范使用劳动工具。



活动二：学会感恩父母

每个人的成长历程都饱含了父母辛勤的付出和无尽的操劳，可是很多孩子把父母所有的付出当成了理所当然，不懂得珍惜感恩，甚至有的同学因为管教方式方法过于严厉，甚至产生怨恨。现在，就让我们来和父母来一次角色换位的体验，感受一下父母的不易吧！

具体形式：以母亲节为契机，利用开展“感恩父母，今天我当家”的劳动体验，从早晨开始，安排好家人的生活，尽为家人服务，做父母平时要做的劳动，承担家长的责任，履行家长的义务，用照片和日记的形式记录自己的一天，写出自己的真实感受。



活动三：体验亲近自然

春天，自然万物复苏，让学生亲近自然、拥抱春天，享受美好春光。

具体形式：学校建立校内外劳动实践基地，劳动种植基地里，老师为学生科普了锄头、镐头等工具的构造和使用技巧，讲解安全注意事项，并进行劳动实践各项分工安排，示范技术要领。劳动教师讲解了种植农作物的特点，深入学习植物、土壤、水等生物知识，并在实践中综合使用，丰富了孩子们的劳动常识。

学生在劳动实践基地里播种、施肥、除草，在实践中体会劳动的乐趣，课堂从教室般到了大自然，学生们真正的在劳动实践中探索了未知又奇妙的世界。

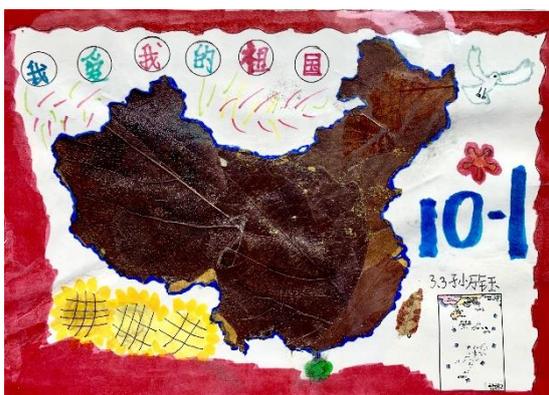
除此之外，条件允许的情况下，和家人一起到农村老家的田野或菜地、拔草、施肥、摘野菜、用土灶烧菜等等，体验农事农活、走进自然，感受民风民俗。



活动四：学习美化生活

进行手工制作，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

具体形式：在学校教师通过教师教授后，与同学小组合作进行制作。或者和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。



五、劳动实践评价机制

形成劳动实践评价机制，促进学生习惯养成。为了常态化开展劳动教育活动，我校建立了学生劳动实践评价机制。通过对学生劳动实践的记录和评价，引导学生养成良好的劳动习惯，形成积极向上的劳动态度。同时，也为学生的综合素质评价提供了有力支持。

新海阳小学____月____年级学生家务劳动清单反馈表

班级：_____ 学生姓名：_____

家务劳动清单	第一周	第二周	第三周	第四周
1. 每天整理自己的书桌				
2. 每周清扫一次客厅				
3. 每周清洁一次卫生间				
4. 每周为家人做一次以上营养餐				
5. 整理一次床单被套				
6. 参加一次植绿护绿活动				
7. 每周清洗碗筷2次以上				
8. 参与其他劳动				
	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
我掌握的新技能：				
我的劳动感悟：				

家长签名：_____

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个√；2. 其他劳动可以自己填写劳动项目。3. 每周参与1-2项劳动得一个笑脸，3-5项劳动得2个笑脸，6-7项得3个笑脸，除了完成清单所有项目还参与其他劳动或掌握新的技能得4个笑脸。

新海阳小学劳动实践活动记录

活动主题	“叠衣服”“系鞋带”“钉纽扣”“翻地” “清扫**”“厨艺大比拼”“职业体验”……
活动时间	
活动地点	
参加人员	
活动情况	1. 教师分配、安排任务情况 2. 活动过程记录（明确具体任务，安排工具，示范，学生活动，指导纠正，教师小结，学生感悟及收获等） 3. 活动照片，作品等。

新海阳小学劳动教育等级评价表

班级 _____ 姓名 _____

考核类别	值日担当	家务担当	公益劳动	劳模学习	实践活动
评价等级					
评语					

考核类别	值日担当	家务担当	公益劳动	劳模学习	实践活动
评价等级					
评语					

考核类别	值日担当	家务担当	公益劳动	劳模学习	实践活动
评价等级					
评语					