



2024—2025 学年度第一学期一年级语文

教学计划

养马岛街道初级中学小学部 王清

一、学情分析：

因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

二、教材内容分析

统编教材一年级上册起始单元以入学教育为主题，安排了《我是中国人》、《我爱我们的祖国》、《我是小学生》、《我爱学语文》四部分内容。

第一单元：本组教材是以“汉字家园”为主题编排教学内容的。通过这一组识字的教学引导学生发现识字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣，产生学习汉字的愿望，在具体语境中，了解象形字的特点，学习用归类法识记汉字。

第二、三、四单元：“汉语拼音”专题安排了14课。每课一般包括5个部分：1.字母和配合字母教学的情境图；2.汉语拼音书写教材；3.要求学生练习、拼读的常用音节；4.拼音词和与之相配的插图；5.有关的拼音词、拼音句练习。本专题除了学习声母、韵母、音节外，还要认识71个生字。

第五单元：本组教材是以“感受大自然”为专题编排的。改原来的“课文”为“阅读”，旨在突出阅读的重要性。内容意在诵读儿歌、儿童诗；展示想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。能借助汉语拼音认读汉字，掌握多种识字方法，初步感受汉字的美。掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字。

第六单元：本组教材是围绕“大自然”和学校生活进行编写的。内容意在培养学生了解大自然及热爱大自然的情感。学校生活内容意在让学生认识学习用品，了解其功能和作用，从而热爱学习；通过在校内升国旗意在培养学生热爱祖国的情感。通过本单元的学习，学生还会挖掘更多的识字、写字的方法，语文素养得到不断地提升。

第七单元：本组课文是以诗歌来编排教学内容的，意在通过观察、朗读等途径学习感悟语言，体会文本的意思。用喜欢的诗歌朗读形式展开情节，充满童趣，有利于学生对语言的感悟，学生能够愉快地从课文中识字、写字和学习阅读，了解一些生活小常识，丰富知识层面。

第八单元：本单元紧密围绕“童话·童心”主题主题，精心安排了三篇引人入胜的文本，帮学生们打开了通往童话世界的大门，旨在激发学生想象力。

学期教学目标

(一)汉语拼音

- 1.学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2.助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

- 1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2.认识常用汉字 280 个，会写其中的 100 个。
- 3.掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4.初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

- 1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2.学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3.学习借助读物中的图画阅读。
- 4.对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

- 1.学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3.能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4.有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学措施

1.发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2.在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3.优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

五、教学进度

第一周： 2-10 页

第二周： 11-19 页

第三周 20-25 页

第四周 26-31 页

第五周 32—37 页

第六周 38—44 页

第七周 45—51 页

第八周 52—59 页

第九周 60-65 页

第十周 66—72 页

第十一周 73—77 页

第十二周 78—83 页

第十三周 84—89 页

第十四周 90-94 页

第十五周 95—98 页

第十六周 99—104 页

第十七周复习

第十八周复习乐考