

2023—2024学年度第一学期教学工作计划

一、指导思想

本学期，教务处将以学校工作计划为指导，学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，倡导多元，追求特色。以实现肩负增效、打造品牌为总目标，促进学校教育教学质量再上新台阶，学校管理再上新台阶。

二、总体目标

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

3、搞好教师培训，提高教师素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

三、工作宗旨

服务教学、服务教师、服务学生。

四、主要措施

（一）实施以写促思，持续改进教学实践。

引导干部教师聚焦于教育教学的某个点或面，通过“写”来促动教育教学思想和行为的改变。坚持示范引领、分层推进，对校长、任课教师、班主任等提出不同的写作要求，校长每天一篇

教学随笔，每周一篇管理后记或教育随笔，每学期一篇以上教育教学研究型论文；任课教师每月一篇有深度的教学反思或教学随笔；青年教师每周写一篇不少于 500 字有一定深度的教学反思，每学期写一篇教育成长故事，每学期至少阅读 1 本教育专著，并有不少于 3000 字的书面摘录或心得体会；班主任每月再增写一封致家长的信。

（二）强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行

1. 严格执行学校课表和作息时间表。

（1）严格按课表上课，不得随意调课。

（2）严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

（3）按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于 1 小时室外活动总量。

2. 严格执行“六认真”

（1）备课

教师备课必须按课堂教学改革要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教学准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语、当堂检测）、作业设计、板书设计、教后反思等。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。本学期将每月进行一次常规检查，作为对教师考核的一项内容，中间进行不定期抽查。

（2）上课

基于学科核心素养的课堂教学改革是当前和今后一个阶段内推进我校基础教育课程改革的重要内容，是提升我校基础教育教学质量的重点举措。这就要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽；加强课堂教学质量的督导。

a. 组织机构：建立课堂教学督导小组，成员有校级领导、教导处主任、教研组长。

b. 形式：深入课堂随堂听课。

c. 目的：督促指导教师提高课堂教学质量，准确评价教师课堂教学水平。

d. 标准：校长每学期听课至少 30 节，业务校长每学期听课至少 40 节，每位教师每学期听课至少 15 节。

（3）作业

各学科作业要级部统一，按要求详批详改、面批面改。具体作业内容，如下：

语文：

常规作业：二到五年级本学期共完成 8 篇作文，其中 6 篇详批，2 篇略批。

家庭作业：1、一二年级不布置书面作业，三至五年级每天

写四行生字。（每周 4 次）2、语文同步练习册，教师可根据学生情况自行布置。

综合实践作业：每月一次。

数学：

家庭作业：一二年级不布置家庭作业，三一五年级以“4+X”练习题为主，其余作业内容，有选择性的布置。

综合实践作业：每月一次。

自主性作业：思维导图单元整理集（每单元一次）、错题集锦。

（4）总结

对期末检测的情况进行全面的总结分析，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3. 开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续做好学生的素质评价工作，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。并且建立学生评价手册，及时将学生的各种成绩、进步表现写入其中。

4. 教学工作进行“量化考核”。

本学期开始，学校将对教学工作进行全方位立体式的考核，包括出勤、备课、课堂教学、作业批改、教学质量等。学年末学校将根据平时的记载和打分进行综合评价，作为每年的评优尽职的参考。

（三）抓好全程，注重抓好学生的习惯和课堂常规

要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯（规范）张贴上墙，督促学生遵照执行。教导处将加强对学生的学习习惯跟踪。

（四）强化对教研组的管理

抓好各教研组“以研促教”，为了防止教研活动流于形式，学校将进一步明确教研的职责、义务。定期进行教研活动，要求定时间，定内容，活动有记录。

（五）抓好师资队伍建设，造就高素质的骨干教师群体。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展。发挥参谋咨询、指导新秀等作用。

1. 本学期开展备课形式改革活动，每年级每学科教师安排都是“一老一新”，每个级部教师要做到“三共同”：共同备课，共同研究教材，共同开好公开课，使青年教师快速成长。

2. 全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。

3. 建立教师教学常规检查制度，对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果等方面的情况实行积分制，作为评优、评先和晋级的主要依据。

（六）重视安全教育，时时警钟长鸣

安全工作是学校工作的重要组成部分，涉及千家万户，关系到家庭幸福、社会稳定，必须把安全工作作为头等大事，时时讲、处处行，做到“安全警钟长鸣”。

1. 加强常规体育课、活动课和实验课的组织管理。

加强教师的安全上课意识，不许随意提前上下课，课内不准离开岗位。教师授课前后都要认真检查、及时排查安全隐患，尤其是学校艺体场地、器材及艺体等教学活动均应符合运动安全要求，运动项目和运动强度应适合学生身体状况。注意对学生进行安全卫生教育，不带妨碍安全的杂物，严防运动安全事故。要对患心脏病等先天疾病的学生适当的照顾和格外的关怀。由教导处负责检查，任课教师和班主任进行管理。学校实验室有充分的安全保护设备，实验课教学要有科学的操作秩序和具体要求，严防学生接触易爆易燃、有毒有害的物质，严防实验事故，由教导处和有关实验老师负责。

2. 加强安全教育，提高安全意识。

深入开展学生安全教育活动。各班安全教育任课老师要利用安全教育课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。

3. 关注师生心理，提高心理健康水平。

开展好师生心理健康教育活动，关注师生的心理问题，提高

师生心理健康水平。及时排解师生的各类心理问题。对发现有心理障碍或患有传染病的师生，及时采取有效措施。

（七）注重全面全体发展，积极推进素质教育

1. 组织开展并参加各级各类技能竞赛活动，发展学生的个性，培养和展示学生各方面的才能。

2. 做好“学困生”的辅导工作，同步提高教学活动，提高学校的整体质量。特别重视对学困生的帮扶工作，健全各类档案，下大力气提高转差率，切实做好转化工作。特别要重视对学生进行学习态度等方面的思想教育。

3. 重视学生的学习习惯的培养，特别是写字、作业及说话等方面。

4. 加强音乐、体育、美术、科学、道德与法治和信息技术等综合学科的教学与研究。除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务外，还要利用课外时间，在各个学科的特色建设上用心思、花精力。

5. 办好家长学校，让家长学校能顺利开展。各班要开好一学期一次的家长会，加强家校联系，进一步优化育人环境。

五、具体工作安排如下：

九月份：

1. 制定本学期学校教学工作计划，各教研组制定教研计划，教师制定个人学科教学计划等。

2. 召开各学科教研会，总结上学期教学工作、布置新学期教

学常规要求。

3. 校级领导进课堂活动。
4. 组织教师参加各学科市教学大比武观摩活动。
5. 组织教师学习各学科新课程标准。

十月份:

- 1、校内教学大比武活动。
- 2、开展“基于核心素养下活动化情景教学”及“互联网+”背景下信息化应用能力公开课研讨活动。
- 3、组织第一次常规检查活动。
- 4、组织教师学习各学科新课程标准。

十一月份:

- 1、组织教师参加莱山区教学大比武。
- 2、基于新课程标准，开展校内公开课研讨。
- 3、组织教师学习各学科新课程标准。
- 4、阶段性学情评估、交流。
- 5、信息技术应用提升工程 2.0 培训——希沃白板

十二月份:

- 1、探讨交流期末复习计划。
- 2、开展复习公开课活动，解决复习过程中的困惑。
- 3、组织第二次教学常规检查活动。
- 4、开展写字比赛活动。

一月份:

- 1、组织期末检测。
- 2、学校教学工作总结及各老师教学工作总结。
- 3、开展寒假安全教育宣传工作。

烟台市莱山区官庄小学

2023. 2. 20