

莱州市朱由学校

发展规划执行情况总结

我校在上级教育行政部门的正确领导下，面对教育改革发展形势，根据学校发展规划的要求，以校园文化建设为保障，以教育科研为先导，以提高教师素质为保证，以规范管理为突破口，来提高管理效益，凝练学校特色，夯实学校特色建设发展基础，努力办好人民满意的教育。规划执行近两年来，在全校教职工的共同努力下，学校各项工作稳步推进，各时间段的目标任务逐步达成。现将规划执行情况总结如下：

一、发展规划的总体目标

学校成为具有良好管理、良好师资、良好质量，得到社会、家长认可的学校；教师成为师德良好、教有成效、团结向上、善于学习的教师；学生成为具备健康的身心素质、规范的行为习惯和扎实的科学文化知识的尚美少年。

二、具体目标

1. 学校管理中的具体目标

（1）健全和完善学校三级管理网络和学校、家庭、社会三位一体联建制度，形成分层管理模式，营造稳定、和谐、团结、向上的校园环境。

（2）建设一支讲团结、懂业务，聚人心、廉洁好、善服务的

领导班子和中层干部队伍。

（3）完善监督机制，拓宽监督渠道，深化校务公开工作，促进民主管理。

2. 队伍建设具体目标

打造一支师德良好、教有成效、团结向上、善于学习的教师队伍。

3. 德育管理的具体目标

（1）健全德育工作机制，建立学校、家庭、社会三位一体工作机制，打造自己的德育品牌。

（2）常规德育注重实效性，让学生在快乐参与的过程中内化规范要求，提升道德行为品质。

（3）学科德育注重渗透性，让学生在快乐体验中感悟美德教育，不断提升民族自豪感，达到课内外渗透、互融教育的实效。

（4）依托劳动实践基地，努力打造学校特色。

4. 教学管理的具体目标

（1）深化课堂研究，促教学有效，教师教学实现“三个转变”。

（2）教学流程管理规范、务实，各项管理考核制度进一步完善，教学质量不断缩小与优秀学校的差距。

（3）开展各项实践性教学研究，突出特色，提升质量。

三、目标达成情况

在规划执行期间，学校按照“落实、整改、聚焦、突破”的

工作基调，以良好的精神状态，务实的工作作风，规范的制度管理，完成既定的目标任务，实现了预期工作目标。

1. 强化师德，建立了师德长效机制，细化了师德规范和考核制度，开展教学通用基本功校本培训和校内考核，一支师德良好、教有成效、团结向上、善于学习的师资队伍正逐步形成。

2. 加强教学管理，制订完善教学常规和管理制度，采取“三抓、四严、五重视”管理措施，促进教学工作朝着“学有规范、教有规格、管有章法”目标前行，教学质量稳步提升，部分年级、部分学科取得了历史性突破。

3. 以好课的标准，组织教师开展课堂教学有效性的实践与研究，提升教师课程执行力。教师教学实现“三个转变”，变单纯传授知识为在传授知识过程中重视能力的培养，变以教师为中心为把学生作为主体，变重教法轻学法为教法学法同步改革。

4. 学校以“教师发展”为本，倡导教师撰写教学反思，更新了教学观念，改善了教学行为，提升了课程执行力和科研能力。

四、取得的成绩与进展

1. 修订并完善了学校章程，重新确定学校的发展定位。

2. 进一步完善了学校、家庭、社区“三位一体”的德育网络。学校定期召开学校家长委员会成员会议，汇报学校工作，听取家长意见，积极改进工作。树立“开门办学”的思想，每学期家长至少有一次来校观摩参与校园活动，了解学生在校学习生活情况，了解我校的办学情况。

下一步，我校将坚定不移地贯彻党的教育方针，积极推进新一轮课程改革，紧紧围绕学校发展规划，充分挖掘潜力，调动广大教职工的积极性，广泛参与，扎实有效地实施好规划，确保各项目标、指标稳步达成。

2022.7