

烟台市牟平区姜格庄街道中心小学

教学管理制度

教学是学校的中心工作,是学校培养人才、实施学生全面发展的基本途径,教学工作的好坏,关系到整个教育质量的高低,关系到所培养人才的素质,是深化教育改革,提高教育质量的根本保证,为了进一步规范学校的教学工作,实施全方位的目标管理,特制定本制度。

一、教学常规与课程标准

1. 学期开始各年级各学科都要制定好学期教学计划,并努力做到教学目的明确,课时划分科学,教学进度清楚,时间分配合理,各人教研计划,开学第一周上交教导处。

2. 掌握本学科课程标准,做到学科教学目的清楚,教材结构清楚,学科特点清楚,重点难点清楚,学生的能力发展要求清楚。

二、备课

1. 个人备课要做到备课程标准,备教材,备教学内容,备学生实际,备教学方法,备教学手段及教具,备教学练习,备能力培养措施,备德育美育的熏陶。

2. 上课前必须写好教案,教案一般包括:课题、教学目标、重点难点教学用具、教学过程、作业布置、板书设计。学期中应超前一周备课、教案字清楚整洁。

3. 不得使用旧教案或以参考资料代替教案。

三、上课

1. 教学人员必须按教学计划完成课堂教学任务,坚持以学生为本,面向全体学生,尊重学生个性发展,努力提高课堂教学质量,重视教学方法的改革与研究。

2. 坚持上课铃响前教师到位,上课期间不能离开教室、不能坐着上课,下课不拖堂。

3. 正确贯彻教学原则,做到掌握知识与实践能力相结合,智力因素与非智力因素相结合,知识技能与思想教育相结合,统一要求与因材施教相结合。

4. 注意演示与示范,充分利用板书、挂图、标本、录音、投影、录像、多媒体等教学工具和手段辅助教学。

5. 重视指导学生动手操作、制作。凡是有实验、操作任务的学科要按质完成实验示范、操作,让学生人人动手做实验。

6. 教学过程要组织严密,安排紧凑,结构合理,重点突出,难点突破,无知识性错误,做到精讲精练,采用各种方式和方法,让学生动手、动口、动脑,引导学生主动参与、大胆质疑调动学生学习的积极性,启发学生独立思维,引导学生自主、合作、探究学习。激发学生创新精神,培养学生创新能力。

7. 教师上课必须坚持使用普通话,写规范字,语言文明,板书设计合理,口头表达自然流畅,亲切生动,教态自然大方,要加强与学生的沟通、交流、营造和谐、欢快、民主的教学气氛。不体罚或变相体罚学生。

四、作业与批改

1. 布置作业要明确, 内容要精选, 分量要适当, 难易要适度, 时间要控制, 杜绝机械重复或惩罚性作业。

2. 课内作业要在任课教师指导下当堂完成, 家庭作业要适量, 三到五年级的语文、数学学科可以布置书面作业, 总量不得超过 1 小时。课堂作业要全收全改, 课后作业原则上坚持全批全改, 对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。

3. 严禁让学生批改课堂作业。

4. 批改作业要及时认真, 错误要记录, 原因要分析, 讲评要严格, 错题要重做。

五、辅导

1. 课外辅导要做到四点:

(1) 制定潜能生转化记录;

(2) 对成绩优秀和智力较好的学生要适当提高学习难度满足他们的求知欲;

(3) 解答疑难问题进行学习方法指导;

(4) 组织课外阅读提高学生的自学能力和阅读水平, 在培养学生合格加特长方面下功夫, 五年级学生建立阅读笔记及图书角。

2. 积极贯彻因材施教的原则。对优秀学生, 在全面发展的基础上, 鼓励他们发挥特长, 不断提高学习兴趣和自学能力; 对有困难的学生, 要满腔热情, 分析原因, 从提高学生兴趣入手, 培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的辅导,

帮助他们在学习上取得进步,并对他们的特长予以鼓励和培

3. 课外辅导要安排在学生自习或课外活动时间进行,不准侵占和挪用非语数课时间进行辅导。

六、教育科研

1. 每位任课教师必须参加学校和教研组的教研活动,并能围绕活动中心,积极发表自己的见解,用心听取他人意见。坚持互相学习取长补短,每期听课不少于 15 节,教研组长和中层领导不少于 20 节。

2. 遵守教研纪律,无故请假或迟到早退,教研工作纳入教师考核考勤奖惩。

3. 各教研组根据各自情况确定教研时间,认真组织积极开展,并作好记录。

4. 每周按单元重点难点研究备课一次。

5. 制定教研工作计划、总结,每位教师每期至少上交一篇教研论文、教案设计、案例分析或经验总结。

烟台市牟平区姜格庄街道中心小学

