

烟台市芝罘区东方外国语实验学校初中部

2023 学年“人人过关课”活动总结

2021 年 10 月份在我校进行了教学人人过关课活动，每学期一轮的人人过关课都给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会。在这次活动中教师通过对教材的解析，对所教的一课进行精心的备课、磨课，通过亲自授课、课后评课、课后反思等方式，不仅使青年教师认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法，提升了自身的教学水平，迅速成长起来。

多数教师说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望学校多多创造这样的机会。

现对本次教学公开课情况进行总结：

一、领导高度重视、教师参与面广。

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程参与听课。在本次学公开课活动中，校长、教导主任在繁忙的学校公务中能一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，这看出我校领导对教育教学工作的重视程度。

在这次公开课活动中，教师参与度高，踊跃报名，积极备课，年轻教师基本都进行了公开课，授课人数是最多的。公开课取得

了很好的引领效果。

参加活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成学习目标，积极地听课，并进行评课交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

二、评委能公正评课

这次公开课和以往不同，不同学科各安排了一组评委。在这次活动中各科评委都尽职尽责，评委之间各自打分，没有带有各人感情色彩的现象。而且能给讲课人用心地去评课，去指导，都能说出自己扣分的原因，给分的理由。

三、教师的授课思路新颖，授课形式多样

有些青年教师授课思路新颖，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式上课。如语文课老师一开始先发给大家导学案，孩子在小组内自学，使学生的学习积极性倍增，给学生创设了一种愉快的学习环境，使课堂教学增添了许多魅力。有的老师进行了评讲课，有的进行实验课等，授课形式多样，课堂富有活力。

四、多媒体辅助教学，增强了课堂教学的有效性。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，课件中还配有音乐、视频渲染了课堂气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教

师们的教育技术水平也有了大提高。

五、创设情境，激发了学生的探究意识。

尊重了学生的主体地位，学生主动积极地投入到学习中。教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐，我们的教师在课上也注意到了这一点。

在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；没有按要求讲完课后说课；学生不会认真听课，习惯很不好。陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们教师来规范和培养。只有在良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。