



烟台市芝罘区龙海小学

2022-2023 学年度学校工作计划

一、指导思想

以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为引领，把立德树人作为教育的根本任务为追求，坚持“强化管理、牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的主题，以办人民满意的教育为宗旨，积极推进师资水平提高、书香校园建设，全面提高教育教学质量。

二、工作要点

1、细抓常规管理，规范教学行为

加强课程管理。按照要求开齐开足国家课程，加强巡课与随堂听课的力度，加强课程计划的执行和管理。确保教师保质保量上好每节课，杜绝旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。认真落实“减负增效”精神，严格按照作业规范方案来落实，在作业总量控制、作业设计及批改、作业讲评等方面加强监督和管理。严格落实备课管理要求，加强备课检查力度。任课教师要认真学习新的课程标准，深钻教材，依托教材，落实目标，认真进行教学设计，让教学设计真正的服务于教学，让备课具有实效性。以班级为主阵地，抓好学生良好的学习习惯养成教育。抓学生的思维能力和实践能力的培养，特别是要鼓励学生在学习中多思、多问、多交流。组织教师学习教育教学的法律法规，规范自己的言行，严禁体罚或变相体罚学生，对学生有爱心和耐心，为学生做好榜样引领。

2、夯实校本教研，提高课堂效率

推进校本教研深度。发挥骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训”策略。开展“每周一研”活动，通过“磨课”形式，引发大家参与，切实活跃研究风气，促进教师课堂教学水平的提高。完善教师集体备课制度，严格落实每周集体备课时间。积极组织教师参加各级各类的培训和教学活动，开展多种形式的研讨活动，开展全校的优质课评选，组内研讨课、观摩课，重视信息技术手段的运用，提升教师课堂教学的融合能力。

3、强化教学过程管理，提高教育教学质量。严格执行新课程标准和课时计划，按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。加强课堂教学管理，关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，继续深入研究“教学评一致性”的深度课堂教学模式。

4、关注教师的成长，提升教师综合素养。

开展走出去，请进来活动。继续实施“青蓝工程”，发挥骨干教师的传、帮、带作用。提倡同伴互助，开展学科知识能力竞赛。

5、以党建为引领，提升教育教学质量

加强领导班子自我教育和管理。班子成员要把廉洁自律、勤政廉政作为日常工作和生活的座右铭，树立服务意识。通过民主监督、批评与自我批评自我约束，成为群众工作和学习的标杆。坚持以上率下，从领导班子成员自身做起，引导党员干部揽镜自

照、见鉴自省。切实履行好“一岗双责”，强化责任追究，强化责任担当，把纪律挺在前面，把任务落到实处。

加强党员队伍建设，积极打造“红色领航，与爱同行”党员教育模式，利用“灯塔—党建在线”开展学习活动，并及时上传党建活动记录，做好“双报到”工作，推动党员积分量化管理，规范做好发展党员工作，为党员发挥作用搭建有效平台，激发党建工作活力，建设过硬支部，创建好“七个一别样红”党建品牌。

以党建为引领，在教师中开展“我是四有·五爱好老师”师德主题教育活动，加强培训管理，强化工作纪律和职责要求，教师以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为行为准则，切实担负起立德树人职责。强化底线意识，坚持“教育、监督、惩戒”相结合原则，师德失范“一票否决”。

抓党风促教风，把思想教育和教师敬业精神教育相结合，把宣传正面典型与批评不良现象相结合，深入推进师德师风专项整治行动，落实立德树人，塑造教师的良好形象。

6、立德树人，打造学校品牌

结合学校爱的教育办学特色，细化爱的教育内容，全科、全员、全程、全域育人，打造学校德育品牌，从爱己，爱人，爱自然到爱国家，助力学生进一步树立起对社会的责任感和历史使命感。重视德育队伍建设。在学校“红色领航、以爱育人”党建品牌的引领下，着眼党、团、队组织意识和教育内容的衔接，在党团队一脉相承的红色基因链条中，引导队员向优秀的党员、团员

学习。拓宽德育渠道,发挥"结合"作用。挖掘社区资源、公益服务社会组织,优秀党团员的作用,发挥校外活动基地和校外辅导员、家委会等力量,跟进“双减”,整合资源,打造校内外互为补充,有机联动的德育活动实践教学体系。做好家访工作,对于自我控制力差的学生,行为习惯差的学生要定期联系,切实做好这些特殊学生的转化工作。举办家长学校,加强学校与家长的沟通,及时宣传学校的教育观念,指导家长搞好家庭教育,使孩子在家长的指导下,加快良好习惯的养成。结合疫情防控,组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,开拓校内外劳动基地,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

7、落实安全责任,确保校园平安

落实责任,健全制度和预案,完善“三个清单”。进一步健全“主要领导负总责、分管领导具体负责,其他领导一岗双责,全体教职工共同参与、齐抓共管”的安全管理体系。进一步健全、修订、规范各项安全管理制度和预案。每月至少开展一次应急演练,增强师生应对突发事件的能力。发挥安全工作“三个清单”的基础性作用,重新修订、完善“三个清单”。进一步摸清安全隐患、厘清工作职责、明确整改措施和期限,为学校安全工作奠定坚实基础。

加强师生安全教育,增强师生安全意识。充分利用间周一节的安全教育课,发挥“学校安全教育平台”的优势资源,借助“中

小学生安全教育日”“防灾减灾日”等活动载体，利用重大活动和季节特点，开展内容丰富的宣传教育活动。充分发挥法制副校长和交通安全辅导员的作用，加强对青少年学生的法制宣传教育，增强法制观念，树立良好的守法意识。

加大安全检查力度，彻底消除安全隐患。扎实、认真开展好隐患排查整治活动，对检查中发现的安全隐患能立即整改的要立即整改，将隐患消灭在萌芽状态；对不能立即整改的安全隐患要制定整改计划，限期整改，并落实相关责任人。开展多轮次、多层次、多形式的安全隐患排查整治活动，定期开展“回头看”，隐患整改实行闭环管理。

定期对校舍及校内建筑物、包墙、围墙、护栏、门窗、防雷设施等进行检查，发现隐患及时进行维修，在隐患没有得到整改以前应采取必要的措施防止安全事故的发生。加强交通安全常识教育，自觉遵守交通法规。通过安全教育课、家长会、《致学生家长的一封信》、《交通安全协议书》等方式，教育学生、提醒家长拒绝乘坐没有安全保障的车辆上下学；积极配合交管部门，做好学校门前人行横道线、信号灯、减速带等交通设施以及各种交通标志的维护工作，发现交通设施缺损及时向交管部门报告；发现违规车辆接送学生要及时向当地交警部门举报；坚持上下学路队制度和校门口护导制度。做好校园欺凌防范和防溺水工作。健全校园欺凌工作制度、预案、处置流程，公开校园欺凌责任人、举报电话；组织校园欺凌防治专题调研，找准病灶，持续发力；

开展防治校园欺凌知识学习答题活动；定期开展防欺凌问卷调查。

扎实做好疫情防控常态化工作。严把校园出入管理，落实外来人员审查登记，落实“测温、行程码、健康码、48小时核酸、扫场所码”要求；落实核酸检测闭环管理流程，做到全体师生员工核酸检测“不漏一人、不漏一次”；做好环境清扫消杀通风工作，为师生提供安全清新的学习环境；落实晨午检、缺勤追踪、健康监测和离烟返烟报备制度，做好重点人员的摸排与管控；做好防疫物质的储备工作。

老师们，九月金秋，是收获的季节也是学校新学年的开始，学校的成长需要所有老师群策群力，让我们共同努力，以德促教，以教促学，扎扎实实做好各项教育教学工作，切实为学校的发展，为学生的发展做出自己的贡献。