

鲁东大学实验小学

2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：鲁东大学实验小学有兼职劳动教育教师 23 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育与课外实践相结合的方式，通过进课堂、进校园、进班级、进家庭、学科融合等教学方法融入生活。

二、劳动基地建设情况

学校重新修整了南墙外约 30 平米的善耕园，期间得到了三、四年级家委会的鼓励与支持，帮助学校翻土，整地，垄沟，还带着三、四年级学生体验了播种、浇水、收获的种植活动。如果说老师是教育的园丁，那么我们的田间实践课程也离不开这些真正的园丁，有了他们参与，我们的劳动实践课程才能顺利展开。著名教育家陶行知说：生活即教育，劳动即生活。“善耕园”不仅真正实现了让教育回归到劳动实践的目标，更让学生亲近自然，发现自然奥秘，感受到了科学的魅力。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于善耕园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为:1-5 年级校本教材《劳动最光荣》。

五、学校劳动教育实施方案

(一) 指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

(二) 课程实施

1. 家务劳动课程。学校在课程设置上保证每周一节劳动教育课，学校每周要安排适量的家庭劳动作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置做饭、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务，假期要明确一定家务实践劳动任务，教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。要密切家校联系，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

2. 社区服务课程。学校将公益活动、志愿服务纳入劳动教育计划。利用假期时间，每个学段都提倡一定时间的社区服务课程。

3. 校内岗位体验课程。在学校学习生活中渗透劳动教育，积极组织学生参与清洁环境、美化校园活动。建立健全校园值日生制度，教室清洁、校园保洁、花卉绿地养护等校内劳动，酌情安排给相应年级、班级学生完成。

4. 田间劳动课程。充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地，以班级为单位认领“责任田”或小动物，组织学生进行校内种植、饲养。

5. 职业体验课程：将家长课堂、父母单位、鲁东大学等作为职业体验基地，充分利用劳动教育实践基地或其他社会资源，落实每学期学生的研学旅行职业体验要求，组织学生参加职业体验活动。

6. 创新劳动课程。建好配齐劳动教育教室，积极开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行创客、手工创意制作（纸艺、布艺、绳艺）、木工创意、陶艺等实践活动。

7. 节日课程。学校利用植树节、“五一”劳动节、志愿者日、农民丰收节及其他农忙季节等时间节点，组织开展丰富多彩的劳动教育活动。

8. 学科渗透。渗透课程将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，挖掘各学科课程中所包含的劳动教育元素，借助学科教育实施新劳动教育，从而促进“五育”融合，完善学校育人体系。

（三）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过照片、艺术作品、视频等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（四）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级

学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动周方案

为迎接党的二十大胜利召开，充分发挥好“红领巾奖章”的成长激励作用，培养少先队员的劳动观念、环保意识和生活实践能力，鲁东大学实验小学在五一劳动周计划开展以“展劳动之行·享环保之美”为主题的劳动章“云”争章实践活动。希望同学们按照劳动章争章要求，积极开展争章活动，在劳动实践中感知劳动乐趣，体会劳动光荣，做新时代的“劳动小先锋”。

1. 巧制塑料花瓶

同学们用自己的观察力、创造力及想象力，利用手中的废弃塑料瓶，巧手制作美丽花瓶，用自己的劳动为家人带去美和爱。

2. 设计制作环保垃圾桶

同学们在假期中了解什么是垃圾分类、生活垃圾的种类及进行垃圾分类的好处等知识，设计制作垃圾分类环保垃圾桶并付诸于实践。

3. 居家开展种植活动

特殊时期，虽然不能感受到校园内的无限春光，但也不能阻挡同学们在家中的“绿色”畅想。大家可以利用家中已有资源，选择自己感兴趣的植物，制定一个种植计划，从选种开始，到育苗、浇水、养护，参与整个过程，懂得劳动与植物生长之间的关系。

4. 自制环保购物袋

同学们以实际行动拒绝塑料袋，积极动手利用废旧衣物制作自己专属环保购物袋，旨在唤醒更多的人使用环保购物袋，争当“减塑”行动的践行者，使地球更加健康，人们生活更加美好。

5. 纸盒大变身

纸板箱是生活中随处可见的废品，同学们经过奇思妙想，搭配塑料瓶、易拉罐、吸管等废品，制作出笔筒、收纳盒、火箭、坦克、轮船、汽车、房子、帽子、拼图、迷宫、小抽屉、纸巾盒、存钱罐等各种各样的物品，既能节约资源再利用，又能装饰房间，可谓两全其美。

同学们不仅争做生态文明建设的践行者，还可以学习一些低碳环保小常识，“童”心倡导低碳生活，用创意的思维、灵动的画笔，绘制出了独具特色的“节能环保宣传报”，呼吁大家节约粮食、水、电等资源，为建设美丽烟台贡献自己的力量。

本次劳动周活动将纳入先进班集体评比，评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体等。劳动实践周有关活动可以

通过微信公众号等途径展示。

劳动励心志，实践促成长。本次五一劳动周主题实践活动，希望能丰富同学们的假期生活，提高大家的低碳环保意识。希望在实践中体验劳动乐趣，增强劳动能力，养成爱劳动的好习惯！相信熠熠闪光的“劳动章”将激励着同学们不断向阳前行，以积极向上的精神面貌，争做新时代好队员，喜迎党的二十大胜利召开！

七、学生劳动清单

一、二年级学生家务劳动清单
1. 每天洗脸、刷牙
2. 每天自己叠衣服
3. 每天至少一次餐前摆放碗筷
4. 每周至少扫一次地
5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物
6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉
7. 假期清洗一次书包
三、四年级学生家务劳动清单
1. 每天整理自己的床铺
2. 每周至少洗三次碗筷
3. 每周至少煮一次粥或米饭
4. 每周至少煮或煎一次鸡蛋
5. 每周至少拖一次地

6. 周末为家人泡茶、敬茶
7. 每周用洗衣机洗一次单衣
五年级学生家务劳动清单
1. 每天整理自己的书桌
2. 每周清扫一次客厅
3. 每周清洁一次卫生间
4. 每周为家人做一次以上营养餐
5. 整理一次床单被套
6. 发两次豆芽
7. 换季前整理一次衣橱

八、教学设计

DIY 花生小夜灯

教学目标：

1. 在老师的指导下，同伴合作制作花生壳小夜灯。
2. 懂得花生全身都是宝，废物可以再利用。
3. 培养学生的动手能力和合作能力。

教学重点：

1. 在老师的指导下，同伴合作制作花生壳小夜灯。
2. 懂得花生全身都是宝，废物可以再利用。

教学难点：在老师的指导下，同伴合作制作花生壳小夜灯。

教学准备：花生壳、胶枪、小夜灯、麻绳

教学过程：

（一）导入

出示谜语：麻屋子、红帐子、里面住个白胖子。

学生猜出今日的主题——花生。

（二）新授

师：花生全身都是宝。你知道吗？不起眼的花生壳可以加工成饲养动物的营养饲料，可以发酵成植物的理想肥料，还可以深加工成为重要的工业原料。今天，我们也可以让花生壳变废为宝。

师：谁有什么好想法呢？

生：我可以用花生壳粘一幅画。

师：这个想法好，我都想动手做一做了。你还有什么创意？

生：我想把花生壳黏成一朵花，送给老师。

师：真是一个懂得感恩的孩子，老师收到肯定会特别开心！

师：老师这里也有个好主意，不仅可以让花生壳变废为宝，还可以点亮黑夜——花生壳夜灯。

师：同学们好不好奇是怎么做出来的？

生：好奇。

师：在做夜灯的花生壳灯罩时，我用到了一个工具，谁来猜猜看看是什么？

生猜测……

师：老师用到的工具就是气球。

师：跟着老师一起来看看，花生壳是怎么变成夜灯的吧！

步骤：

首先，将花生壳围着气球黏一圈，注意第一圈的位置，还有花生壳之间要相黏。然后顺着第一圈往下黏满气球。粘好后，将气球放气取出。给灯罩黏上绳子，最后放入灯，漂亮的夜灯就做好啦。

同学们，发挥你们的聪明才智，动手动脑做一个好看又实用花生壳小夜灯吧！

（三）学生制作，教师巡回指导

（四）作品展示

请同学展示介绍自己的作品，学生间互评。

（五）拓展提升

今天，我们将花生壳变成夜灯，在我们身边还有很多可以变废为宝的东西，让我们多发现、多创造，为建设美好家园而奋斗。

九、成长档案



“劳动最光荣”生活技能实践记录

姓名	李照旭	班级	4.2
生活技能名称	煎炸带鱼		
实践地点	家中	指导老师	家长
生活技能目标我制定	1.了解海鲜的营养价值。 2.能够在教师的指导或父母的帮助下完成煎或炸海鲜。 3.在制作的过程中培养爱劳动的习惯。		
生活技能收获我来说	学会了煎炸带鱼，感受到了劳动的快乐。 通过准备饭菜，体会到了家长准备一日三餐的不易。		
生活技能成果齐分享 (附2张横版照片9*12cm,如果附4张横版照片,大小减半。)			
见证人评价	学习得很认真，基本掌握了煎炸海鲜的方法。		
评价结果 (加油、良好或优秀)	优秀		

“劳动最光荣”生活技能实践记录

姓名	董淳	班级	4.2
生活技能名称	老醋六样		
实践地点	家中	指导老师	家长
生活技能目标我制定	1.了解老醋六样的营养价值。 2.能够在教师的指导或父母的帮助下完成老醋六样。 3.在制作的过程中培养学生爱劳动的习惯。		
生活技能收获我来说	学会了拌凉菜—老醋六样，体会到了劳动的快乐。		
生活技能成果齐分享 (附2张横版照片9*12cm,如果附4张横版照片,大小减半。)			
见证人评价	学习得很认真，基本掌握了做老醋六样的方法。		
评价结果 (加油、良好或优秀)	优秀		

十、学校成果展







01 巧制塑料花瓶

一年级预备队员们用自己的观察力、创造力及想象力，利用手中的废弃塑料瓶，巧手制作美丽花瓶，用自己的劳动为家人带去美和爱。



02 设计制作环保垃圾桶

队员们在假期中了解什么是垃圾分类、生活垃圾的种类及进行垃圾分类的好处等知识，设计制作垃圾分类环保垃圾桶并付诸于实践。



03 居家开展种植活动

特殊时期，虽然不能感受到校园内的无限春光，但也不能阻挡队员们在家中的“绿色”畅想。大家利用家中已有资源，选择自己感兴趣的植物，制定一个种植计划，从选种开始，到育苗、浇水、养护，参与整个过程，懂得劳动与植物生长之间的关系。



04 自制环保购物袋

队员们以实际行动拒绝塑料袋，积极动手利用废旧衣物制作自己专属环保购物袋，旨在唤醒更多的人使用环保购物袋，争当“减塑”行动的践行者，使地球更加健康，人们生活更加美好。

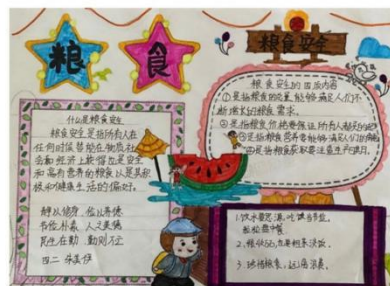


队员们不仅争做生态文明建设的践行者，还学习了一些低碳环保小常识，“童”心倡导低碳生活，用创意的思维、灵动的画笔，绘制出了独具特色的“节能环保宣传报”，呼吁大家节约粮食、水、电等资源，为建设美丽烟台贡献自己的力量。

倡导节能环保



倡导节约粮食



倡导节约用水

