



# 烟台世回尧中学五年发展规划

2021年是十四五开局之年，我校将以党的十九届五次会议精神为指导，以活力新课堂构建为抓手，以精细化管理为切入口，以提高教师队伍整体素质为重点，着力提高教学质量，实现学校和谐稳定科学发展。

## 一、办学理念

以学生的发展为本，培养学生拥有人文底蕴、求学精神、学会学习、健康生活、责任担当、勇于创新的素养，并成为对社会和国家有用的人才。

## 二、课程建设：开齐开足，打造特色

### 1. 完善课程结构，开齐开好两类课程

按规定开齐开好基础性课程，确保每一位学生具备适应社会必需的思想道德素质，科学文化素质和健康素质。积极探索拓展性课程的开发、实施、评价机制，突出拓展性课程的兴趣性、活动性、层次性和选择性，满足学生的个性化学习需求。

### 2. 分类建设拓展性课程，争取打造特色课程

(1) 知识拓展类课程包括学科研究性学习、学科专题教育、地方历史和文化教育等课程，旨在拓展学生的知识面，激发学生的学习兴趣。

(2) 体艺特长类课程包括体育、艺术、健康教育、生活技

艺等课程，旨在帮助学生培养兴趣爱好，养成良好的生活习惯和高雅的生活情趣。

（3）实践活动类课程包括信息技术、劳动技术、科技活动、调查探究、社会实践等课程，旨在引导学生探究自然、体验生活、了解社会，着重培养学生动手实践、科学探究、团结协作、服务社会的能力。将根据学生情况，发展目标和教育资源，制定有特色的学校课程规划，分层次开发丰富多样的拓展性课程，满足不同年级学生的学习需求。

### **三、课堂改革：深耕课堂，深化改革**

1. 实施基于学科核心素养的活力新课堂建设。以“教-学-评一致性”为抓手，实现课堂深度学习。从教学设计入手，制定合理、科学有针对性的教学目标，用问题导引、多元评价反馈、信息辅助深度学习，探索形式多样的教与学的方式，促进师生、生生对话，促成学生学科核心素养的形成。

2. 因材施教，按需定教，让尊重和关爱使课堂发生新变化。通过“四带进”，即把甜美的微笑带进课堂，把欣赏的目光带进课堂，把激励的评价带进课堂，把真诚的关注带进课堂，打造关爱课堂。要大力贯彻实施“低起点，小步走，多活动，快反馈”的教学策略。教师要合理安排教学内容，适当降低起点，放慢速度，务求调动学生的兴趣，注重学生学习能力的培养，坚持当堂

反馈，及时解决疑难问题，关爱每个孩子的学习进步和学习能力的提高。

#### **四、教研科研：课题引领，以研促教**

1. 探索“校本研修”工作新举措，提高教师实施新课程的教学与科研能力。加强教研活动的组织和管理，通过问题征集，开展主题式校本研修，提高校本研修的针对性和实效性。开展基于课堂观察的研讨磨课，加强校际合作，积极参加区片教研，解决学校规模小，教研力量不足的短板。开展书香校园读书工程，在教师、学生、家长中间大力开展读书活动，组织读书演讲比赛，写好读书随笔，提升教师的专业素养和业务能力。

2. 依靠课题研究探索形成深度学习成果，为深化课堂改革助力。依托信息技术辅助深度学习，结合“互联网+课堂”和“深度学习课堂”，进行研究，目前《促进深度学习的初中互联网+个性化作业设计与评价研究》已获省级课题立项，结合新学期要开展的基于核心素养的活力新课堂建设，争取有更多的课题立项。

#### **五、学校管理：规范民主，精细人文**

1. 继续完善各项规章制度，以制度促规范，提高执行力，使精细化管理制度化、人文化。坚持民主管理，实行校务公开，加大常规管理力度。继续开好校长办公会，加大集体研究决策力度；

开好教职工代表大会，充分发扬民主认真倾听广大群众的呼声，发挥好教职工参政、议政、督政的作用。

2. 进一步加强教学细节的管理，加强过程和结果的全程管理，使教学工作做到有计划、有布置、有检查、有记录、有反馈、有评价，引领教师坚守教学常规，增强质量意识，促使教学质量不断提高。教导处要对备课、课堂教学、作业的布置与批改、质量检测、学生辅导等环节实行随检制度，使教学常规的落实常态化，对发现的问题及时通报反馈，及时纠正。坚持单元检测质量分析制度，肯定成绩，查找不足，落实整改措施，不断提高教学质量。

## **六、评价改革：科学合理，发展进步**

继续探索科学合理的教职工评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视过程评价、日常评价。改革绩效评价办法，评先树优继续向一线教师倾斜，向教学质量优、教学效益高的教师倾斜，向有突出贡献的教职员工倾斜，并通过一定的奖励措施，激励教师，营造平等民主、宽松和谐的管理氛围。

## **七、队伍建设：突出合作，促进成长**

对事业的奉献、对学校的忠诚、对学生的关爱是世回尧中学教职工一贯的优良传统，也是学校继续发展的内驱力，每一位教

职工要用“爱心、责任、才能”来支撑自己的事业。

1. 学校党政领导班子成员在理论学习、专业进步、依法办学、民主决策、廉洁自律、精细管理等方面要做出榜样，对分管的工作每天做到走到位、看到位、想到位、做到位，努力提高办事能力，提升执行力，提高工作效率。校长要努力成为学习型、学者型、事业型、研究型的校长，坚持深入教育教学第一线，善于听取群众意见，实行民主化科学化决策，实行规范化管理，不断提升管理艺术，为全体行政班子成员带好头。

2. 继续开展以“增强党员意识，争做教育先锋”为主题的党员争先创优活动，开展“手拉手爱心工程，结对一名困难学生”、杏坛传香等活动，引导党员在教育发展和社会发展中勇当先锋，争做表率，不断凝聚人心发挥政治堡垒作用。教工团支部要认真开展好各项社会活动，展现青年团员的青春风采。

3. 以名师培养工程为总抓手，关爱教师的专业成长。教务处要积极组织“教师发展论坛”，举办名师课堂展示活动，发挥名师的引领作用；开展业务竞赛，举办读书交流会给教师搭建交流展示的舞台；继续推行师徒结对制度，定期检查结对情况，对青年教师进行成长考核，关注每一位青年教师的专业发展和人文修养。创造条件鼓励优秀教师走出校门，参加各类市区级教学实践和展示，为培养在区域内有一定知名度的教师打下扎实的基础。

4. 加强班主任队伍建设。政教处要通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。不断改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。