



烟台市芝罘区军民小学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：军民小学现有兼职劳动教育教师 3 人，校内劳动教育基地 2 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、校内劳动实践园建立情况

学校有校内劳动教育实践园 2 处。其中 1 处为小菜园，位于学校操场上方，面积为 60 平方米。另外 1 处为教学楼南广场散布的 10 个菜箱，每个菜箱的面积为 2 平方米。这些地方学校每年都会购买不同的种子，种植应季蔬菜。

三、经费投入情况

2022-2023 学年，学校共投入年度经费约 0.55 万元，用于劳动教育方面。

四、选用教材情况。

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实党的教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校以“成长教育”为理念，将开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从“形式多样的校内劳动、力所能及的家务劳动、服务性劳动教育”三方面培养学生劳动教育观念，建立劳动教育的机制，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，促使学生养成自觉参与劳动的习惯。

（二）建立劳动教育机制

学校制定劳动教育实施方案，明确劳动教育的目标与途径，各班根据学校实施方案及班级实际情况制定班级劳动方案。

注重学科渗透，科任教师根据语文、数学、道法、美术等学科的特性，在教学中加强学生劳动观念和劳动态度的培养，传递正确劳动教育观念。

（三）开展常态化劳动教育活动

自我服务。结合“人人有事做，事事有人管”班级精细化管理，从班级实际物品分工管理，让学生人人参与，如：合理、有序、整齐摆放教室物品，卫生清扫后及时整理劳动用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学设备；普及环境美化知识，绿化带剪枝、维护清理，在劳动中接受教育，快乐成长。

班级劳动。学生以组为单位，成立劳动小组，做好每天两次

打扫环境区和教室卫生工作，班主任或者家长亲自到场指导教给学生基本的技能。学生将平日学会的劳动技能运用到班级值日中，在劳动中锻炼自己。

设立“劳动周”。为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将五一劳动节的所在周设立为“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会、手工劳技等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家庭劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，一学期安排一张劳动项目表，确定每个月新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子月月有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后有简短收获或感悟，如在低段独立完成买菜任务、学会正确扫地、叠被子等，高段完成做一顿饭的任务、洗碗、洗衣服等，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

学校定期组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家

庭、社区组织的绿化美化公益劳动。

（四）宣传评价

学期末，各班级以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的劳动情况，学校在公众号进行展示宣传。各班评选出“劳动之星”报学校集体表彰。

六、学校劳动实践活动方案

拥抱春天，播种希望——军民小学种植节活动

（一）活动背景：

春季是万物复苏的季节，军民小学以三月份植树节为契机，学校依托校内种植基地，通过家校联动，组织开展第一届种植节劳动实践体验活动。

（二）活动目的：

通过此次实践活动，把知识的获取、能力的培养与劳动教育有机地结合起来，教育学生弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣的道理，并逐渐探索出一条“家校联动，同心共育”的特色劳动育人之路。

（三）活动成员：

全员参与。

（四）活动时间：

2023年4月。

(五) 活动过程:

校外种植

1.我为社区添点绿:

清理小区绿地中的纸屑、烟头、果皮，拔除杂草，进行日常绿化管理。

2.我为家庭添绿:

和父母在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景，和父母共同呵护身边的每一点绿。

3.拍照留念:

完成家庭种植后，和家人一起合照留念（家长负责拍摄上传班级群）。

校园种植

1.前期准备:

本次活动以班级为单位开展，学校负责为购买种子和幼苗，并为每个班级划分好种植区域，统一定制、张贴地标牌；各班级提前分好种植小组。

2.学习种植:

在老师的带领下来到班级种植区，老师一边讲解，一边种植一粒种子或者幼苗，学生认真观察学习。

3.参与种植:

观察学习过后，按照提前分好的小组，以小组为单位在老师的指导下亲自参与到种植中去。

4.拍照留念：

种植区域全部种植完后，班级所有同学或同小组的同学一起合照留念（老师负责拍摄）。

（六）活动感悟：

活动结束后，一、二年级的同学可以用绘画的形式分享自己参加种植节的收获，三、四、五年级的同学可以将自己的收获与感悟写下来。各年级活动感悟纸质资料，以班级为单位送到教导处。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 每天至少一次餐前摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉
9. 每周至少扫一次地

（二）学校劳动

1. 每天整理课桌和学习用品

2. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承担一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

（二）学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生
2. 每学期合作完成至少一次板报更新
3. 每月参加一次校园志愿活动
4. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计。

《家务劳动我能行》

——整理书包

烟台市芝罘区军民小学 安岩

教学目标：

1、使学生在具体活动中体验分类标准的多样性，根据不同的分类标准可以有不同的分类方法。

2、初步使学生养成有条理整理事物的习惯。

教学重点：

怎样把学习用品有条理地装进书包。

教学难点：

按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序。

教学准备：

书包、课本。

教学时间：

1 课时

教学过程：

一、导入新课

同学们都喜欢猜谜语，下面我说一个谜语，大家听好，考虑好了再举手回答谜底。身体短来耳朵长，各种知识肚中装。上学我要把它背，放学我要它帮忙。

书包是同学们离不开的物品，我们要把各种文具、作业、练习本、书本等装入书包，然后背着书包进入学校学习，放学时，又要把学习用品装入书包，背着它回家去。怎样把学习用品有条

理地装进书包，怎样用正确的姿势背书包，正是这节课要学习的内容。

二、讲授新课：装书包

1.整理分类。

我们使用的学习用品较多，有课本、作业本、橡皮、铅笔、文具盒等。先将这些东西大体分为三类。一类是课本类，一类是作业本、练习本类，还有一类是文具类，如橡皮、铅笔、小刀等。然后按类整理，课本类是按照使用次数的多少排列顺序，语文课时多，放在最上面，其次是数学，依次是思想品德、自然、音乐、美术、体育、社会、劳动。要让学生记住这一顺序，以便取放。作业本、练习本也要按照科类或按课上使用课下使用分，文具要装入文具盒内，让学生练习，同桌检查。

2.装书包。

所有的学习用品整理分类后，即可装书包，要先装课本类，再装练习本类，最后装文具类。装好后，同桌要互相检查一下，然后，老师训练学生熟练地取出、装入某种学习用品。反复练习几遍。书包整理好后，要放在桌洞里或桌旁，如果在家里，可以放在自己的写字台上或挂在适当的地方。

三、讲授背书包

1.认识不同样式的书包：单肩式、双肩式、手提式。目前，使用最多的是双肩式书包。

2.背书包的方法。单肩式书包可以将带子直接挂在左肩或右

肩上,书包顺势垂挂在左腰或右腰下;也可以将书包带子套过头,带子挂在左肩,书包垂挂在身体右侧。需要注意的是,无论哪种背法,都要将书包带子的长短调整好,而且左右肩轮换使用。

3.可简单介绍一下手提式、双肩式书包的背法。

四、练习背书包

可按小队分组,让学生背起书包,在教室里走一走。

五、小结

大家把桌面上的东西收拾收拾,比一比,谁的动作最快!这节课我们就上到这里,下课。

九、成长档案

劳动 实践 1-2 年级	
项目	评价
整理书包	☆☆☆
扫地	☆☆☆
整理书桌	☆☆☆
摆放碗筷	☆☆☆
收拾餐桌	☆☆☆
叠衣服	☆☆☆
叠被子	☆☆☆

家长整体评价:

劳动 实践 3 年级	
项目	评价
拖地	☆☆☆
铺床	☆☆☆
叠被子	☆☆☆
做三明治	☆☆☆
洗袜子	☆☆☆
刷拖鞋	☆☆☆
清洁房间	☆☆☆

家长整体评价:

