

# 莱州市南十里中学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：南十里中学学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 7 人，校内劳动教育基地 0 处，校外劳动教育基地 0 处。

## 一、课程开课情况。

学校根据课程设置要求，初一到初三年级每周 1 课时，初四年级每周 2 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：

1. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、公寓执勤、班务整理等实践活动；开展“我爱我校集体劳动”教育，积极组织 学生参与校园卫生保洁和绿化美化。开展“我为教室添绿色”，让学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

2. 开展校外劳动，鼓励学生参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、

洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

**二、经费投入情况。**学校共投入年度经费约 3 万元，用于劳动教育的设施方面。

**三、选用教材情况。**学校选用劳动教育教材为：

初一、二、三、四年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》

**四、学校实施方案。**

### **莱州市南十里中学劳动教育实施方案**

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，为切实加强学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展，努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，全面提升学生劳动能力与劳动素养，依据市教育体育局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案。

**一、总体目标**

通过劳动教育，使学生能够理解和贯彻马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的观念。坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动教育、生活实践劳动教育、社会活动劳动教育。通过自我服务劳

动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的情感。培养学生具备胜任劳动实践能力、较强的创新能力以及在劳动过程中解决问题的能力，养成学生良好劳动习惯。

## 二、基本原则

1. 坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”“增智”“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3. 坚持实践体验。让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。培养学生良好的劳动品质。

4. 坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

5. 坚持因地制宜。根据学校实际，结合本地在自然、经济、

文化等方面条件，开展具有学校特色的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用，安全适度。

### 三、主要任务

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、公寓执勤、班务整理等实践活动；开展“我爱我校集体劳动”教育，积极组织 学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木和果树，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

3. 社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”“志愿者服务日”“劳动节”“元旦”“春节”等节日，组织学生参

加各种有益的社会实践活动和志愿者服务。使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识,培养学生尊重劳动、热爱劳动,以劳动为荣的观念和态度,养成良好的生活、劳动习惯。

4. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做,家里的事情帮着做,弘扬优良家风,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假,根据学生年龄特点和个性差异,适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等),鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动,体会父母的辛苦,为父母分忧;锻炼学生的生活自理能力和劳动能力,增强劳动意识。

#### 四、活动内容

##### 1. 基础性劳动

(1) 劳动教育宣传培训, 负责人: 教导处、班主任、学科教师。

活动目标: 营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果。

实施要求: 教导处于每学期不定期向全体学生进行形式多样、内容鲜活的劳动教育宣传; 班主任根据本班实际情况通过主题班会进行有针对性的劳动教育; 各学科教师根据本学科学习内容, 在课堂教学中贯彻落实劳动教育。

(2) 教室卫生清理, 负责人: 政教处、班主任

活动目标: 高质量完成教室清洁维护, 增强班级凝聚力和团

结协作能力;创造性地完成“魅力班级”各项要求,提升审美情趣和艺术修养。

实施要求:班主任组织本班同学做好教室日常清洁与保洁工作,每学年开展一次“魅力班级”评比活动,由政教处对各班完成情况进行考评。

### (3) 校园公益服务劳动

组织人:团委、班主任

活动目标:做好校园清洁维护,认真完成各时段卫生清理,提升学生劳动技能、服务意识。

实施要求:根据《南十里中学校园卫生要求》,班主任组织本班学生全员参与卫生清理,完成指定区域的清洁卫生。

### (4) 公寓劳动,负责人:政教处、班主任

活动目标:做好公寓内务整理和清洁工作,提高学生自理能力。

实施要求:根据《南十里中学公寓管理规定》,住校生每日做好寝室内务整理和清洁工作,由公寓管理员每日进行检查,各宿舍完成情况及时公布。

### (5) 节假日孝亲劳动

负责人:政教处、班主任、学生家长

活动目标:提升学生家务劳动技能,增进亲子沟通,培育感

恩意识，引导学生传承孝敬的优秀传统文化。

实施要求：利用三八节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、父亲节、母亲节等节日组织学生在家参与家务劳动。家长进行指导与记录。

#### (6) 校外志愿服务劳动

负责人：团委

活动目标：组织学生走出校园参与志愿服务劳动，增进对社会的了解，培育奉献精神。

实施要求：通过寒暑假社会实践活动，组织学生认真参与社区或小区的相应劳动体验活动，做好相关记录，及时填写综合实践报告。

## 2. 创造性劳动

### (1) 学科创造性劳动

组织人：学科教师

活动目标：提高学生动手实践能力，体会学科魅力，激发学生创造热情。

实施要求：学生根据自己兴趣选择无人机、3D 打印与创新设计、陶艺、剪纸等的通用技术课程。

### (2) 校本课程创造性劳动

组织人：教导处、校本课程指导教师

活动目标: 学生根据个人兴趣, 自选选修课及相应社团, 进行创造性劳动体验, 提高动手实践能力与协作能力, 培养审美情趣创新意识。

实施要求: 学生根据自己兴趣选择参加校园文创产品设计与制作、书法、手工木艺、创客等丰富多彩的校本课程, 在指导老师帮助下以项目式学习的方式, 完成物化成果的创作。

### (3) 德育活动创造性劳动

组织人: 政教处

活动目标: 鼓励学生参与各种德育活动中的创造性劳动内容, 提升学生动手能力和协作能力, 培育审美情趣与创新意识。

实施要求: 发动学生广泛参与教育处组织的各项德育活动, 以个人或集体的方式完成德育活动内容。

莱州市南十里中学

2021年9月1日

## 五、劳动周方案及佐证材料（提供照片等）

### 劳动周活动方案

#### 一、活动目的

新学期开学, 学生回归校园, 进入军事化管理。为此, 学校将举办全校学生“我的被子是‘豆腐’”。

## 二、活动内容

### 比赛叠被子

## 三、组织机构

莱州市南十里中学

## 四、具体事项

- (1) 时间：2021年9月9日下午 14:30---16:30
- (2) 地点：校园操场
- (3) 形式：以班级为单位
- (4) 要求：四四方方，有棱有角；上下两层厚度和宽度相等；表面要平整，不能有褶皱。



## 六、劳动清单

### 一、家庭劳动

1. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
2. 每月整理一次厨房调味品
3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
4. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
5. 每月清理一次洗手间

### 二、学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
9. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

### 三、社会劳动

10. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
11. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

## 七、教学设计

### 试种芽苗菜

#### 一、实施目标

1. 培养学生通过自己栽培芽苗菜，运用已有知识、技能，亲自动手实践，领悟栽培芽苗菜的方法，培养综合能力。

2. 通过自行设计栽培器皿，栽培芽苗菜，培养学生创新意识，科学研究品质。

3. 渗透可持续发展的意识。

## 二、活动方式

1. 课前教师准备：

(1) 上网查找有关芽苗菜的各种信息。

(2) 请教农民伯伯。

2. 必备学具：①电脑 ②各种芽菜种子（灰豌豆、萝卜苗、绿豆、黄豆）③制作栽培器皿的材料（剪刀、镊子、塑料小盘、塑料小盆、纱布、脱脂绵、毛巾、海绵、牙签、吸管、餐盒、矿泉水瓶、塑料长软管、大桶雪碧瓶、冰淇淋盒、羽毛球盒等）

3. 进行3次活动：

第一次为基本活动（40分钟）

第二次延伸活动（课后进行，8天）

第三次举一反三活动（40分钟）

## 三、活动过程

（一）基本活动：你了解芽苗菜吗？

1. 展示芽苗菜，每个组一盒。知道这是什么吗？见过吗？吃过吗？分组讨论，提出有关芽苗菜的问题。（例如学生提出的一组问题）：

- (1) 什么是芽苗菜？它是怎样生长出来的
- (2) 怎样栽培芽苗菜？芽苗菜都有那些品种？
- (3) 无土栽培需要那些必要条件？那些蔬菜适合无土栽培？
- (4) 我们桌上的芽苗菜盒上贴有绿色蔬菜标签，什么是绿色蔬菜？食用它有什么好处？
- (5) 21 世纪的蔬菜是在工厂中生产的吗？
- (6) 人类为什么需要绿色食品？
- (7) 绿色食品的标准是什么？

2. 学生用已知的各种方法查找有关资料。

(1) 上网查找芽苗菜的各种信息。（互联网、校园网）

(2) 学生处理信息

① 把收集的资料制成知识卡片（①词汇 ②解释 ③来源）。

② 下载网上有关资料。

③ 编辑有关内容的图片。

意图：培养学生综合分类、归纳的能力。

(3) 学生互相交流信息、研究、讨论。

意图：培养学生的合作精神，树立资源共享意识。

(4) 请教农民伯伯。

①无土栽培的芽菜与有土土栽培的芽菜之间的差别？

②家庭水培芽菜能否达到 AA 级绿色蔬菜标准？

③现在的科技水平能否利用海水栽培芽菜？

④水培芽菜水多了会不会发霉腐烂？

意图：培养学生对科学前沿问题的兴趣，激发使用网络等多种查找资料的能力，培养学生深入研究科学素养，以及严谨的科学态度，渗透可持续发展思想。

3. 教师鼓励学生动手培育芽苗菜。大家有没有信心运用自己了解的信息、资料亲自动手培育一盒更好的芽苗菜？我们每人先设计一份栽种芽苗菜的方案。

4. 学生自己设计一份栽种芽苗菜的方案。

(1) 画一画设计图

(2) 相互说一说自己的设计想法。发言举例：

a 我想多种几种芽菜，所以我设计的是“一拖四”栽培盒；

b. 我想保证自己不在家的时候，芽菜也有充足的水分，所以设计自动供水装置；

c. 我想精确计算发芽率，所以把培养盒用棉线分成 30 个小格；

(3) 大家互相评一评谁的设计更好。

意图：培养创新精神。

5. 学生运用准备的材料，按照自己的设计，动手完成芽苗菜培育器。例如学生制作的几种样式

(1) 上下为餐盒，上面一层撒萝卜苗种，下面一层盛水，中间用纱布连接，保持水分（毛细现象），四角用牙签支撑（中间为冰激凌盒盛水，左右两侧为培育盒，小毛巾连接供水。（可做对比栽培，一边萝卜苗，另一边豌豆苗。）

(3) 把雪碧瓶一裁两半，上下套装，中间垫海绵片，用绵条供水。

(4) 把矿泉水瓶挖去一面，成船状，下垫湿棉片，用自己设计的供水装置从水瓶口加水。

(5) 在塑料小盆中盛半盆水，盆中放漂浮板，上垫脱脂棉或纱布，用棉线分成网格，分格栽种芽苗菜。

(6) 利用软管喷淋供水，节水型设计。

意图：学会独立的制作能力，培养创新精神，渗透可持续发展意识。

6. 学生交流和互相评论，取长补短，改进不足。

7. 学生选芽菜种子。（选种：颗粒饱满的新种子）

8. 学生开始栽种芽苗菜。（课上完成）

（选种 浸种 撒种）

(1) 浸种：将种子用 20-30 度的清水淘洗 2-3 次。

(2) 撒种：均匀撒种。

(二)延伸活动: 培育芽苗菜 — 灰豌豆、萝卜苗、豆芽菜。(在家中完成栽培活动)

学生回家后每天定时观察, 耐心培育, 定期记录。在家中坚持仔细观察, 细心培育, 准确做好生长记录。(适宜温度: 20-25 度, 生长期: 5-8 天)

意图: 直接体验, 培养良好的科学素养。

(三)举一反三, 展示成果, 探讨开发家庭蔬菜基地

1. 学生纷纷展示自己精心栽培的芽菜: 有的郁郁葱葱, 密密匝匝, 绿油油的, 十分惹人喜爱; 有的稀疏, 矮小, 颜色发青黄; 有的, 一盒中的芽菜有一半高, 一半低矮; 还有一盒芽菜刚出苗。

2. 师生讨论, 交流。为什么每个同学种的芽苗菜都是同样的种子, 长的却是这样千差万别? (学生发言举例)

① 芽菜种的一半高, 一半矮, 是因为长的高的那面, 向着阳光, 光线充足。

② 芽菜长的矮小, 是水分不足, 没有及时往蓄水盒里添水。

③ 芽菜叶子发黄, 光照不足

④ 芽菜刚出苗, 可能是温度、湿度等外部条件不适宜。

⑤ 芽菜长的茂密浓郁的上温度、水分, 阳光, 器皿等各方面条件优异。

意图: 通过实践, 总结经验, 培养分析概括的能力。

3. 共同分享劳动成果。制做凉拌芽苗菜。

① 动手割下萝卜苗；② 清洗；③ 加调料凉拌；④ 共同品尝。

意图：体验亲自培育，收获的乐趣。获得一种成功的心理体验。

4. 利用家中的室内、阳台等空间栽培蔬菜、花卉。意图：培养学生对前沿问题的研究兴趣，培养综合能力。

#### 四、课后小议

本次活动的重点是学生自己上网收集、处理资料，运用已有信息和技能进行设计和栽培芽苗菜。通过栽培过程中的亲身体验、仔细观察、自主学习，总结方法，获得知识，成功的心理体验，培养综合能力。

### 八、成长档案

南十里中学学生劳动教育活动成长档案（样表）

活动成员					组长	
活动时间		合计时间		班级	指导教师	
活动内容	劳动技术教育			社区服务		
活动主题				活动地点		
个人或小组主要活动内容简述						
活动体会、感想、收获						
评价意见(含综合评价等级)	家长评价意见					
	家长签名					
	指导教师意见					
	指导教师签名					