

烟台奇山中学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台奇山中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 6 人，校内劳动教育基地 2 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一到初四年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、基地建设情况

学校结合实际，对劳动实践基地建设作了整体规划，学校操场西侧专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 300 平方米。学校分配后，由四、五年级 12 个班级划片管理“责任田”，管理绿植，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动实践基地的绿植栽培与管理、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

我校结合实际将日常生活劳动教育贯穿始终。在安排生产劳动和服务性劳动项目时，以使用传统工具、传统工艺的劳动为主，引导学生体会劳动人民的艰辛与智慧，传承中华优秀传统文化，兼顾使用新知识、新技术、新工艺、新方法的劳动。开足专门的劳动教育必修课基础上，将劳动教育必修课实践环节中与综合实践活动的社会服务、设计制作、职业体验相重叠的部分，整合起来统一实施。

落实课程教育，每周 1 课时，确保劳动教育课程全面实施到位。

（二）活动方式

1. 家务劳动

家务劳动指学生在日常家庭生活中所必须从事的力所能及的劳动。它可以培养学生的劳动意识，提高学生的自我服务能力，引导学生树立正确的劳动观念。

家务劳动的关键要素主要包括：

(1) 开展家务劳动。根据家务劳动需要，遵循家务劳动安全要求，使用相应的工具、材料，开展家务劳动。家务劳动可包括衣物洗涤、物品整理、卫生清扫、垃圾分类、做家常餐、制作面食等。

(2) 选择劳动工具或材料。根据家务劳动需要，选择适合的工具体、材料。如衣物洗涤要选择洗涤用品、水盆、洗涤手套、洗衣板等；物品整理要选择各种收纳用具，了解各种物品的基本特点；卫生清扫要选择笤帚、拖把、抹布等常见的卫生清洁工具；烹饪要选择家常餐的食材种类(谷类、肉类、蔬菜、水果、食用油脂、调味料等和基本的烹饪方式(炒、煮、蒸、炖等)以及制作家常餐的工具等。

(3) 展示劳动成果，反思劳动过程。展示成果的形式是多样的如照片、视频、实物、感悟体会等。要在教师指导下反思家务劳动的全过程，重点反思参与家务劳动的态度、家务劳动技能技巧的掌握与熟练情况、家务劳动的成果优劣等。

2. 班级劳动

(1) 好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2) 展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

3. 节日教育

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动

4. 劳动技术

劳动技术指学生运用各种工具、工艺进行设计，并动手制作，将自己的创意、方案付诸现实，转化为物品或作品的过程，如金工、陶艺创作等，以此增强技术意识和工程思维，提高动手操作能力等。教师鼓励学生在活动过程中手脑并用，灵活掌握、融会贯通各类知识和技巧，提高技术操作水平、知识迁移水平，体验工匠精神等。

劳动技术的关键要素主要包括：

第一、创意设计。在收集信息基础上，对某一物品进行创意设计。

第二、选择活动材料或工具。根据设计需要选择活动材料和工具。设计制作的材料可以包括纸、木、皮、布、纱线、泥沙、金属等；工具可以包括锯、钳、锥、钻、锉、针、仪器、笔、电加工等传统工具，以及激光切割机、3D 打印机、摄影摄像机等现代化工具。

第三、动手制作。根据制作方案要求，学习制作的基本技法，掌握工具的安全使用规程，将创意设计物化为物品或作品。动手制作包括折叠、裁剪、切割、测量、烧铸、制模、作图、激光雕刻等。

第四、交流展示物品或作品，反思与改进。学生展示交流物品或作品，说明设计意图及制作技法。可在教师指导下从科学性、创新性、实用性、美观性等方面对作品进行评价，并学会相互欣赏、借鉴。在展示评价的基础上，对自己的作品进行反思改进，如可从创意、方案、制作、作品等方面进一步改进，完善方案，优化作品。

综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交政教处。（政教处根据上交材料情况，拟进行“综合实践活动”实录评比。

第五、社会服务

社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。它强调学生在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。

社会服务的关键要素主要包括：

（1）明确服务对象与需要，开展一项社会服务活动首先要确定服务对象及其需要。服务对象的选择可从以下几个范畴来考虑：一是可以是人，也可以是机构或组织；二是除了人之外，还包括动物、植物、环境等；三是从地域上来看，服务对象还可以包括学校、社区等。服务对象的需要可以通过观察、调查等方式来确足。

(2) 制订服务活动计划。在明确服务对象需求的基础上，制定好服务活动计划，包括服务对象及需要、活动目标、活动准备活动时间、活动地点、活动组织、活动内容、保障措施等。

(3) 开展服务行动。根据制定的服务活动计划开展服务活动。活动中要做好活动记录，及时记录服务体验与收获。

(4) 反思服务经历，分享活动经验。学生在教师指导下反思服务的全过程。反思可以运用多种形式，例如撰写小论文、组织讨论等。在反思的基础上，可以通过文章、照片、艺术作品、视频幻灯片和表演等与老师、同学分享活动经验与不足

(三) 总结评价

根据劳动总结情况，政教处处评选“劳动好少年”。

每年5月份，开展一次劳动好少年评选活动，每班民主选举2名。在升旗仪式晨会时间由团委统一颁发奖状和奖品。

六、劳动周方案

(一) 活动时间：5月1日至5月15日。

(二) 活动主题：快乐劳动，幸福成长。

(三) 参加对象：全校师生。

(四) 活动内容

1. 开展1次劳动教育主题班会课。各班级围绕学校劳动周活动主题，精心设计主题班会。通过阅读歌颂劳动的古诗，观看劳模视频、开展主题演讲以及分享劳动小故事或感悟等形式丰富的活动，引导学生领悟劳动精神，树立正确的劳动观念。

①班主任组织一节劳动专题班会课。

②利用综合实践课观看劳模视频。

2. 开展一次劳动实践活动。学校结合实际情况，充分利用校内外劳动实践资源，组织学生开展校园小农田种植、中草药种植、科技制作、手工制作、志愿服务、职业体验等形式丰富的劳动实践活动，让学生掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神。

3. 评选一批“劳动之星、校园劳动小达人”。通过班级推荐、年级考察、学校审核等方式，将一批积极参与各类生产劳动、生活劳动、服务性劳动的学生评选为“劳动之星、校园劳动小达人”。充分发挥榜样的示范作用，以点带面，带动全校学生积极参与劳动实践。

4. 举办一次劳动成果展示活动。学校向各班级征集劳动成果，从中遴选出了一批有特色、易推广的劳动成果，以推送系列宣传推文和短视频、开展现场展示活动等形式，搭建学生展示劳动技能的平台，在校园内营造浓厚的劳动教育氛围。

七、劳动清单

（一）家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
4. 每月洗一次枕巾、床单

5. 每月整理一次厨房调味品
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
7. 做一周家庭记账员
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
9. 每月清理一次洗手间

（二）学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
11. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

（三）社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

八、教学设计

（一）活动目的：

1. 透过活动让学生认识到劳动的重要性。
2. 体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
3. 教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

（二）课前准备：

1. 搜集名人或身边感人的劳动故事。

2. 观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

（三）教学过程：

1. 激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

2. 学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造完美生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会出现怎样的情景？

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

3. 分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去创造自我的一切。下头，我们就一齐来分享这些感人的劳动故事吧！从他们身上，你受到了什么启发呢？

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

5. 点燃热爱劳动之情。

劳动是光荣的，但劳动也是辛苦的！同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢？

6. 班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻此刻日常的生活里，做一个优秀的学生吧！

九、学校成果展



