

2024-2025 学年第二学期学校教研工作计划

一、指导思想

2025 年春季，我校教研工作将在区领导和学校领导的正确领导下，以全面提升教学质量为核心，继续深入推进核心素养导向的课堂教学改革和新课改理念，全面提高学生的综合素养。我们将继续加强教师的专业发展，通过培训、教研活动、学科合作等多种形式，促进教师教学水平和教学效果的提升。

二、工作目标

1. 继续深化教师培训工作，提升教师专业素养，落实新课标，鼓励自主学习与交流讨论，推动教师教学理念的更新和实践。
2. 丰富教研活动形式，举办各类教学展示与比赛，激发教师的创新能力和教学热情，提升课堂教学质量，促进教师之间的相互学习。
3. 进一步推进学科素养评价改革，结合“双减”政策探索多元化的学科素养监测方式，关注学生全面发展，增强学科核心素养。
4. 加强课题研究，推动学校思政课程的实施，结合实地调研和学术交流，探索立德树人新路径，促进学科综合发展。
5. 继续举办丰富多彩的校园活动，增强学生的实践能力和团队协作精神，促进学生身心健康发展，提升校园文化氛围。

三、工作措施

(一) 加强学习培训，促进专业发展

1. 加强教育理论与实践学习。开学初，针对教师的教育理论和教学实践能力，组织 2022 版各科新课程标准测试。通过组织专题讲座

和教师自主学习,进一步提高教学管理质量,推动教师提高教学效果。

2. 丰富教研活动形式,举办说课、经验分享各类教学展示与比赛,激发教师的创新能力和教学热情,提升课堂教学质量,促进教师之间的相互学习。增强教师对新课程理念的理解和应用,提升其教育理论水平,促进教师教学方法的创新。

3. 开展主题教研活动。在教研组内组织定期的专题研讨活动,讨论课堂教学中的难点和创新点,充分利用教师们的实践经验,交流教学技巧和策略。通过集体备课、观摩教学等形式,推动教师将理论与实际教学相结合,提升教学设计能力与课堂管理能力。

4. 强化骨干教师带动作用。鼓励骨干教师发挥引领作用,通过示范课、讲座等方式,帮助年轻教师提高教学技能同时,通过“青蓝工程”师徒结对、教师沙龙、书法培训促进教学经验的传递和共享,全面提升教师团队的整体教学水平。

(二) 夯实教研活动, 优化课堂品质

1. 开展多元化的教研活动。通过组织各类教学展示、教师论坛、课题研究等活动,激发教师的创新精神和专业热情在本学期,拟组织“教师论坛”,为教师提供一个广泛的交流平台,促进跨学科、跨年级的学习和讨论,提升教师的教学能力与课堂管理水平。

2. 举办优质课比赛。通过组织优质课比赛,激发教师的教学设计和课堂实施的积极性,提升教学能力的同时,也为教师之间提供了相互学习和借鉴的机会。比赛的内容将侧重于教师在实际教学中的创新性和适应性,注重基本功书法训练,推动课堂教学的不断优化和提升。

3. 加强校际和区域内的交流合作。继续推动校际合作与学术交流，深化与周边学校的联系，通过组织互听课、展示课等形式，促进优质教育资源的共享。在与其他学校的教学交流中，不仅增强教师的教学能力，也为学校的课程改革和教学质量提升提供宝贵的经验。

2024-2025 第二学期教研工作配档表

时 间	活 动 内 容	备 注
3 月	1. 制定各科教学、教研计划，填写业务档案。 2. “墨香纸韵 妙笔生花”书法培训。 3. 优质课说课比赛。 4. 优质课获奖者经验分享。	
4 月	1. 各学科主题教研。 2. 集体备课。 3. “墨香纸韵 妙笔生花”书法培训。 4. 优质课说课比赛。	
5 月	1. 各学科主题教研。 2. 集体备课。 3. 教学管理经验分享 4. “墨香纸韵 妙笔生花”书法培训。	
6 月	1. 各学科主题教研。 2. 集体备课。 3. 复习阶段策略小妙招主题研讨沙龙。（各学科骨干教师） 4. “墨香纸韵 妙笔生花”书法培训。	
7 月	1. 期末检测质量分析。 2. 开展课题讲座。 3. 期末各项材料归档。	