

烟台市牟平区实验初级中学工作总结

(2022-2023 学年度)

牟平实验中学

实验中学全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，以“为学生一生发展夯基”为中心，抓牢教师成长、学生成才两条主线，坚持守正和创新，扎扎实实地做“真”教育。

一、凝心聚力，提升教育质效。首先**教研引领，借力提升**。教研室组织的教研活动为我们搭建了良好的交流反馈平台，感谢孙主任、高主任及各学科教研员，对我们学校高效的教研指导，让教师对教材的把握能力、对课堂的驾驭能力，特别是对中、会考的理解能力，都有了大幅提升。二是**制度激励，凝心聚力**。学校每年都结合实际对相关的规章制度，特别是教师考核方案进行理顺完善。在修改过程中，秉持“大家议，大家定”的原则，体现“公平公正”。实施中，坚持制度第一，校长第二，所有牵涉教师切身利益的事情，都摆到台面上，以工作来衡量，以成绩论英雄。如今的实验中学，大家的心气顺、干劲足。三是**家校联动，合力育人**。从本学期开始，每周二、四的校长接待日，也是校园开放日，邀请家长和学生一起进到学校，以“**家长助教**”的方式，深入课堂、参与学校活动、与学生共进午餐等，感受孩子的校园生

活，感悟学校文化。在此基础上，利用下午放学前一小时，家长与校长座谈反馈，面对面交流，共同针对学校存在的问题和不足，对症下药。通过这种方式，实现了家校合力育人的良好局面。四是**尊老敬老，助力发展**。在今年重阳节当天，我校组织退休老干部回校座谈、参观，大家交流了思想、联络了感情，共同出谋划策，助力学校发展。

二、求真务实，夯实发展之基

（一）实干，夯实教师专业成长之基

教师是教育的第一资源，好师傅才能带出好徒弟。学校非常重视教师的培养，对教师提出的总体要求是：做人要诚实，做事要踏实，为学要扎实，执教要真实。期望青年教师三年成“真”师，五年成骨干。

1.加强师德师风培训

我校通过“假如是我的孩子，假如我是孩子的大讨论”、“读书心得分享”、“述职工作报告会”等多种形式加强教师的思想道德建设和职业道德建设，让每个教师明白“爱是教育的基础，没有爱就没有教育”。特别注重塑造青年教师健康的人格，引导他们树立正确的价值观和职业观。让青年教师明白教师的一辈子可以用一个词来概况，那就是“实干”，理想高悬于天空，但又在教师的岗位上，青年教师既要仰望天空，又要脚踏实地，一步一个脚印的向前走。

2.关注教师身心健康

为方便教师批作业和阅读，学校为每位教师购买了阅读架。为了提高老师们体育活动意识和身体素质，学校鼓励老

师每天大课间跟随学生一起跑操，每天下午最后一节课到室外进行体育锻炼，定期举办教职工趣味运动会。为了缓解部分教师的工作生活压力，学校领导常找教职工谈话谈心，及时了解老师的所想所盼，帮助大家排忧解难。

3.凝聚智慧，提高教师专业水平

本学期我们以提高课堂效率为抓手，促进教学质量提高。

帮助教师树立“课比天大”的观点，鼓励教师把教室作为自己安身立命的天地，踏进教室的第一个念头：这节课是我、学生乃至学生家长生命中不可或缺的一部分。

如何能上好课？我们主要从教学常规、教研活动、课堂比武三个方面着手。

教学常规奠基。首先严把备课关，除了平日抽查外，一学期学校分 2 次组织全校教师评比，主要从教案的数量、书写的工整程度、内容的实用性等方面展开打分，优秀教案在教师考核上体现。二是跟踪上课关，校领导和级部主任经常深入课堂推门听课，主要解决公开课和常态课两层皮的问题，发现问题，及时纠正。同时所有老师积极参与全员听课，互听互助，要求多年没有教过该年级课的老师，必须要先听课再上课，这个方面大家积极性很高，很多年轻老师自己每节课前要听同事的 2 到 3 节课。

教学研究来护航。我们坚持以“说议讲评”为抓手，做到共学共研共享。分别以学校大教研组、年级小教研组和教师个人为单位，落实好每周一次的“大教研”、天天进行的“小

教研”和个人随意的“自教研”。“大教研”主要进行“说议讲评”活动、主题教研活动和教育理论学习活动，全学科组教师深入研究、探讨，有效的**提升教师执教能力**。年级教研组教师在同一间办公室，“小教研”采用灵活教研方式，以问题为导向，实现随时随地现场教研，**提高教师对教材的把控能力**。优秀教师成长的最根本的动力就是内驱动力，而教研工作最重要的是自己研究自己，一是要求教师每个学期至少录一次自己的课堂视频，反复观看，体会自己的优缺点。二是要求教师每上完一堂课，走出课堂的第一个问题：今天这节课，学生收获了什么，我收获了什么；课哪个环节处理得特别棒，哪个环节还有待提高。通过“自教研”进一步**提高教师的授课水平**。

课堂比武促提升。学生是通过考试知道自己的不足，教师也需要通过赛课才能看到自己的差距。首先在开学前三个周各学科选派优秀教师上好立标课，确立课堂教学的标杆，然后第四、五周进行今年新到校教师的汇报课，第六周开始进行每位教师的达标课。要让“课堂比武”发挥更大的功效，课后反思是关键。每次授课后，直接进行全学科教师的评课，分管领导全程参与。在此基础上，授课教师对“说议讲评”活动及时总结，上交教务处。我们通过课堂比武切实提升教师专业核心素养。

（二）凝志，夯实学生思想之基

1.党建引领

以党建品牌“红色菁园·育才先锋”为统领，精心打造了一条理想信念教育长廊，培养学生坚定的热爱家乡、热爱祖国、热爱党的情怀，夯实学生的理想信念。

2.名言立志分享

每天利用上课前的 10 分钟时间，各班开展名言、立志、自省、感动等一系列以“**聚实教育**”为主题的分享活动，在分享的基础上，相互点评，传播了正能量，培养了孩子们语言表达能力。

名言分享活动让孩子们学会了站在巨人的肩膀上去俯瞰世界，让名人名言激励孩子成长。

立志分享活动让孩子们相互见证彼此对未来的规划，让理想更加明晰。

自省分享活动让孩子们常常反思，时时自勉，不断修正并完善自己的学、思、行。

(三) 汇力，夯实学生健康之基

1.学生体育、美育素养

素质教育不是简单的吹拉弹唱，不是表面的纷繁热闹，而是真正为学生启智润心、铸魂赋能。

学校不但重视智育，还高度重视体育和美育教育，严格按照上级的要求，开齐开足音体美课，初四也无例外。为了满足学生的不同需求，成立了 12 个社团，开展丰富多彩的社团活动。每天的大课间活动，形式多样，效果良好。在今年区体育阳光运动会上荣获初中组第一名，学生“百灵合唱

团”凭借《少年》和《母亲》两首歌曲，获得市级比赛中学组第一名。在取得这些成绩的同时也缓解了学生的压力，浸润了学生的心灵。

2.关注学生心理健康

学校非常关心学生的心理健康，定期开展心理摸排工作，对问题学生安排心理教师单独谈心谈话。对初四学生升学压力大的问题，中考前夕，通过誓师大会、校长鼓劲会、班级励志分享、板报寄语等活动缓解了学生的压力，激发了学生的自信心。中考前一周，以“释压前行，赢接中考”为主题的团建活动，帮助学生调整心态，以最佳状态迎接中考。

(四) 齐心，夯实学生习惯之基

1. 行为习惯

为了让学生养成文明的行为习惯，每学期第一个月为我校文明教育活动月。带领学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》等相关规定，并落实到课堂学习活动与学生的日常生活当中。

2.学习习惯

为了规范学生学习习惯，我校制定了“**三看、四动、五要**”的课堂常规（三看:看地面、看桌椅、看黑板。四动:动手动笔动嘴动脑。五要：（1）课前准备要充分；（2）上课听讲要抬头挺胸、全神贯注，积极回答问题且声音洪亮，干脆利落；（3）课堂练习要圈画关键词，仔细审题；（4）课后要及时归纳、反思；（5）学习生活中要尊敬师长，做自律自强的好学生）。统一张贴在班级宣传栏，要求学生**内化于心、外化**

于行。

为了让“课堂常规”落到实处，本学期设专人专岗，拿出领导专门进行负责，随时随地走进课堂检查并及时公布结果，纳入班级考核。

(五) 聚智，夯实学生能力之基

1.培养学生思维表达能力

我们始终认为课堂教学应该是在教师指导下学生的主动学习，不仅要学会知识、技能，而且能清醒的**知道自己是怎么学会的**。这就要求我们的教学活动从以学科体系为线索，变成以学生的学习为线索。

在我们“学生主讲，教师点拨”的课堂上，学生轮流登上讲台，把教师“独唱”的传统课堂变成一个个生动的、由学生主讲的“微课”。从而使课堂活起来，学生真正受益。

2.培养学生组织管理能力

秉承“为学生一生发展夯基”的理念，本学期各班级举行了别开生面的班干部竞选活动，紧张激烈的竞选演讲结束后，同学们认真而坚定地给自己心仪的班干部投上神圣的一票，班主任当场唱票，根据票选结果最终确定了班干部人选。此项活动不但培养了学生组织管理能力和演讲表达能力，而且促进了良好班风和学风的形成。

3.培养学生动手动脑能力

我校作为烟台市科技示范校，一直高度重视科技活动的开展，在本学期我校举办的“科技节”活动中，初一级部的“纸牌塔”搭建比赛中，孩子们用一张张平平无奇的纸牌搭

建出不同式样的高塔；初二级部的项目化成果，展示了制作者精湛的动手能力；初三级部活动现场上，选手们带着装备精良的“水火箭”，集中在比赛场地展开激烈角逐。我们相信大国工匠会从实验中学启航……

三、“真”字着手，开创美好未来

下学期，关键的一个学期，在原来的基础上，我们计划在作业改革、分层辅导、集团办学三个方面奋发图强，有所作为。

（一）作业改革，科技助教

本学期学校改变以往作业管理模式，注重学生的改错与保存。学生把每天的作业分学科黏贴成册，在订正作业的同时也获得了一本错题集。这样既提高了整理错题的效率，又能有的放矢进行自主复习。

每次考试结束后，学生从知识层面和技能层面进行自省分析，也装订成册，下次考试前温习一下，做到吃一堑、长一智。

下学期我校将在作业改革方面迈出更大的一步。在区教研室的大力支持下，本校很荣幸成为烟台市六所作业试点中学之一，参与烟台市教育局“‘双减’背景下基于学情诊断的中小学个性化作业改革”省级重大项目。希望在本学期的后半段和下学期，借助该项目所提供的人工智能、大数据等技术支持，使我校的教学水平再上一个台阶。

(二) 分层辅导，培优补弱

学生的知识基础和智力因素存在差异，现在的班级中普遍存在“优生吃不饱，差生吃不了”的真实现象。我们尝试打破这种**低水平的公平**，目前，初四级部数学和物理两个学科实行分层走班辅导，收到良好的效果。

下学期将在适当的时候在全校推广，拿出固定的培优补弱的时间，将每个班学生分为培优和补弱两组，“培优”主要进行拔高训练和辅导，“补弱”主要夯实基础知识和查漏补缺。希望通过这种因材施教的办法，求真务实的提高不同层面学生的能力和成绩。

(三) 发挥教育集团的作用，提质增效

本学期，本校联合武宁中学、观水中学组建成立强盛教育集团，目前已开展了第一轮三次六学科的集体教研活动，在名师课堂和主题研讨中，各校共同凝结教育智慧，共同提高。

下学期，将继续发挥教育集团的作用，统筹各校，优势互补。计划在两个方面实现突破，一是在中会考试题分析、研讨上下功夫，补足各自短板，提高会考、中考成绩。二是发挥集团师资力量，合作共进，助力青蓝工程，着力赋能青年教师的专业成长。

相信在全校师生的共同努力一下，实验中学一定会扬帆远航，走出一片新天地！为牟平教育贡献实中力量！

2023 年 11 月