



烟台市芝罘区毓璜顶小学

2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区毓璜顶小学有兼职劳动教育教师 20 人，设有校内绿植养护区，进行劳动实践活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校将校园内绿植分配后，由三、四、五年级划片管理，主动学习和了解相关植物的养护方法，细心照料所认养的植物。

三、经费投入情况

学校每年投入经费，用于校园植物施肥、购买劳动工具以及树苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入

学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。

2. 开展劳动教育实践活动

(1) 组织“爱学校的集体劳动”。学校发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

(2) 组织“爱家庭的家务劳动”。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，让孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

(3) 组织“爱社会的公益劳动”。让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动与志愿服务。

(四) 督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态

度、劳动成果等方面，坚持自我评价，形成劳动教育评价体系。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备1名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在

场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

（一）活动时间： 5月1日——5月31日

（二）活动内容

活动一：掌握生活技能

孩子们要从小开始学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式：

一、二年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握系鞋带、叠衣服、扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基本生活技能，学习日常生活自理，感知劳动乐趣。

三、四年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，认识常见蔬菜、肉类，学会清洗、切瓜果蔬菜，主动分担家务。

五年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；了解饮食方面的知识，学做一道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

活动二：校园种植活动

（参与对象：三、四年级学生）

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，三、四年级各班级学生认领绿“责任田”，予以精心呵护。各班级自行准备蔬菜种子，开展

植物种植活动。班主任加强本班学生劳动技能培训，利用劳动课讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

一、二年级的学生可以在班级或家庭中进行种花、种蔬菜等种植活动，用心观察，细心呵护，并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程，还可以写一写种植日记，记录种植心情，留下劳动的美丽瞬间。

活动三：自我服务快乐多

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；认领绿植并进行养护等，让孩子们在劳动中享受快乐。依托学科教学和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

活动四：学习美化生活

纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：三至五年级学生）

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进

家庭成员间的感情。

活动五：向劳动者致敬

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

（参与对象：四、五年级学生）

具体形式：

以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动小达人”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过微信公众号等途径展示。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物1-2次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做1—2次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

整理房间——叠被子

教学课时：1课时

教学目标：

- 1、欣赏自己的劳动成果，体验成功的喜悦。
- 2、学习叠被子的基本方法。
- 3、能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学重难点：能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学过程：

（一）活动导入

师：每天起床后，我们要做什么事情呢？哪些是你自己做的呢？你们会叠被子吗？有谁知道正确叠被子的方法吗？

（二）学习叠被子、整理床铺

1. 教师示范，请观察。
 - (1)在床上，先把被子展开铺平。
 - (2)将被子的两条长边向中心对折叠成三道，叠成一个长条。
 - (3)将长条两边往中心线对折。
 - (4)再次对折，将被子整理成小方块（像豆腐一样）。
 - (5)被子叠好后放到床尾。
 - (6)把枕头放平整，将床铺铺平整。
2. 与学生共同回忆讨论如何叠被子、整理床铺。

3. 请同学上前叠一叠被子。

4. 开展叠被子比赛，让学生欣赏自己的劳动成果，体验自主劳动的乐趣。

(三) 课堂小结

师：大家学会了整理床铺的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁是最棒的，自己的事情自己做。

教学效果：学生学习叠被子热情极高，大部分孩子能把被子叠成豆腐块。有些孩子对自己要求不够高，叠的被子不够美观。可以增加欣赏评比环节，并多多练习，提高水平。

九、成长档案

2022-2023 学年第二学期暑假三年级家务劳动记录表

班级：	姓名：	综合评价等级：	
时间	劳动内容	自我评价	家长评价
第一周	学会铺床。	☆☆☆	☆☆
第二周	学会分类整理自己的书柜。	☆☆☆	☆☆
第三周	学会自己剪指甲。	☆☆☆	☆☆
第四周	坚持每周至少洗一次碗，洗完及时擦灶台。	☆☆☆	☆☆
第五周	学会做简单的早餐。	☆☆☆	☆☆
第六周	学会使用家用电器。	☆☆☆	☆☆
劳动展示			

请您收下这份温馨的建议：

1. “劳动展示”部分可以通过照片或图画形式填写。
 2. 培养孩子自理意识。孩子自己的事情，如穿衣服、叠被子、整理个人用品等，都应让孩子自己来完成。
 3. 多让孩子参与力所能及的家务劳动和家务劳动，比如打扫卫生、整理教室、整理房间、洗衣服、洗碗等。
- 小学阶段是培养孩子劳动能力和劳动习惯的绝佳机会，相信孩子们通过对《劳动教育实施方案》的亲身实践，一定能从这份“劳动大餐”中汲取丰富的营养。在此也提醒家长们不要过度溺爱，事事包办。让我们家校共育，用劳动创造美好，助力孩子健康成长！

烟台市芝罘区毓璜顶小学



2022-2023 学年第二学期暑假四年级家务劳动记录表

班级：	姓名：	综合评价等级：	
时间	劳动内容	自我评价	家长评价
第一周	学会分类整理自己的衣物衣物。	☆☆☆	☆☆
第二周	学会更换被褥、床单。	☆☆☆	☆☆
第三周	学会包饺子。	☆☆☆	☆☆
第四周	学习烹饪，学会做简单的饭菜。	☆☆☆	☆☆
第五周	坚持每周至少洗五次碗，学会擦干净厨房地面。	☆☆☆	☆☆
第六周	学会使用洗衣机并学习晾晒衣物。	☆☆☆	☆☆
劳动展示			

请您收下这份温馨的建议：

1. “劳动展示”部分可以通过照片或图画形式填写。
 2. 培养孩子自理意识。孩子自己的事情，如穿衣服、叠被子、整理个人用品等，都应让孩子自己来完成。
 3. 多让孩子参与力所能及的家务劳动和家务劳动，比如打扫卫生、整理教室、整理房间、洗衣服、洗碗等。
- 小学阶段是培养孩子劳动能力和劳动习惯的绝佳机会，相信孩子们通过对《劳动教育实施方案》的亲身实践，一定能从这份“劳动大餐”中汲取丰富的营养。在此也提醒家长们不要过度溺爱，事事包办。让我们家校共育，用劳动创造美好，助力孩子健康成长！

烟台市芝罘区毓璜顶小学



十、学校成果展



钢琴的清洁与保养

毓璜顶小学劳动成果展示

指导老师：赵雪霏 学生：四（2）班 许书齐

钢琴来源于欧洲的意大利，却在德国和英国得到发展。在17世纪时，钢琴并不被人们所喜爱，直到19世纪末，钢琴才开始大放异彩，成为“乐器之王”。随着钢琴知名度越来越高，钢琴开始走进千家万户，越来越多家庭开始购买钢琴。



但很多人买了钢琴后却不知道要保养，甚至以为是不用保养的。据了解，大部分钢琴都是被放坏的，钢琴的大块头让很多人以为它很“坚强”，但正由于被忽视，很多钢琴买回家后在家吃灰，钢琴要学会保养，毕竟它里面大大小小的零件就有8000多个，像金属类的部件缺失保养容易氧化。下面我来介绍几点保养钢琴的小技巧：

一、钢琴的清洁和除尘



第一步选料备料。熬制梨膏所用的梨必须是当年白露时节新摘的莱阳梨。这个时候采摘的梨含糖量达到峰值，熬制出的梨膏口感好，色泽鲜亮、疗效好、耐储存。把细心挑选好的梨子放入一个大盆中，用山泉水将梨子洗刷干净。接着使用专门的刨丝器将梨子刨成细丝，去核备用。然后将要与梨子一同熬煮的红枣、老姜、切成丝，罗汉果敲碎备用。在梨膏中加入这些食材可以增强梨膏的药用价值。

