

烟台经济技术开发区八角中心小学

2023-2024 学年重点工作计划

本年度学校继续以提升教学育人水准、提升办学人民满意度为目标，创设全环境立德树人机制，以提高教学质量为核心，校本研训促进教师专业成长为抓手，教研组、备课组建设为载体，工作中主动调控、及时服务引领、优化工作程序，引导全体教师潜心研究课堂改革；促进课堂发生持续改进，持续提升教学质量。

一、党建工作

（一）指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，准确把握党对教育事业发展的新要求，立足学校工作实际，对标定位、补齐短板、全力提升，切实加强党建统领地位，规范学校党建工作，探索新时期党建工作新思路，把学校党组织建设成为推动发展、服务师生、凝聚人心的坚强领导核心和战斗堡垒，为办好人民满意教育提供坚强的政治、思想和组织保证。

（二）工作目标

1. 强化党支部和党员队伍建设，不断提高党支部的凝聚力和战斗力。
2. 重视教师队伍建设，加强师德建设和业务提升，提高学校教师全员素质。

3. 深入开展党建品牌创建，不断增强党建工作活力，丰富党建品牌内涵，促进学校各项工作的全面提升。

4. 推进党风廉政建设，加强纪律作风建设，提升服务水平。

（三）工作要点

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为全年首要政治任务，结合全环境立德树人、政治学习、主题班会、宣讲活动等，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 强化党支部政治功能和组织力。加强领导干部和教师队伍全方位管理，通过政治学习、业务培训等活动，持续强化党员教师的党性修养，提高教师队伍的素质，切实增强教师队伍的凝聚力、战斗力。

3. 抓实抓细党员教育管理。落实党员量化积分管理工作和“五星联创”工程要求，推动党员在履行党员义务、严守纪律规矩、发挥先锋模范作用等方面“有目标、有记录、有评价、有奖惩”。确保党员在校园安全稳定、队伍建设、德育管理、教育教学等方面“有身影、展风采”，切实发挥政治思想领先、业务工作领先、帮扶带动领先的先锋模范作用。

4. 持续推进党建品牌建设。围绕德育建设，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才神圣使命，坚持党建引领，赋能德育教育，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的德育教育机制，充分发挥党建对德育工作的引

领推动作用，培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代“睿·润好少年”。

5. 加强廉洁自律教育。坚持思想从严、监督从严、执纪从严，围绕廉洁自律、遵守法纪、坚守师德底线、“八小时”以外监督和管理等工作，用好《落实党风廉政建设主体责任工作台账》，经常性开展谈话提醒，抓早抓小，防患未然，将党风廉政建设和纪律作风建设贯穿办学治校全过程。

6. 加强师德师风建设。抓住“开学第一课”、教师节等关键节点，丰富活动形式，开展好师德教育和建设活动。开展“树师德、正师风”教师有偿补课专项治理活动，扎实落实师德考核相关规定，用好师德负面清单，坚决查处师德违规行为。每季度至少开展一次警示教育，遏止和惩处不正之风。

7. 严格落实意识形态工作责任制。全面贯彻落实《山东省中小学意识形态负面清单》，定期分析研判本单位意识形态领域情况；加强思政工作改革创新和思政课教师队伍建设；做好民族宗教和爱国主义教育工作；持续开展文明校园创建活动，建设有内涵、有特色、高品位的校园文化。

二、安全工作

（一）指导思想

本着“安全第一，预防为主，综合治理”的原则，全面加强学校安全工作，坚持预防为主、防治结合、加强教育，通过安

全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

（二）工作目标

认真学习上级部门的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规定，建立并完善各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，落实签订安全责任状，做到责任到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育、自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。严格控制一般事故；不发生较大及以上火灾事故和拥挤踩踏事故；不发生群体性食物中毒事故；不发生聚集性传染病疫情；防止发生溺水事故，建立健全检查、整改无限循环的长效机制，实现全年学校无任何安全责任事故。

（三）工作措施

1. 提高认识，增强责任感和使命感。以强烈的事业心和责任感来要求、警示、督促自己，把学校安全工作做细做实，充分发挥我们的主观能动性，依靠扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，弥补外部条件的不足。学校与教师、学生层层签定安全教育教学工作责任书。

2. 严格落实安全责任制和和责任追究制，健全管理。学校与班主任、班主任与学生逐级签订安全责任书，落实安全责任制，实行安全工作责任追究制。要求学校教师，人人一手抓教学，一手保

安全，两手一起抓，两手一样硬，安全工作齐抓共管，一切为了安全干，在全校形成“全员安全”的良好氛围。

3. 门卫值班。切实做好门卫值班工作。严格执行校外人员入校的登记验证制度，禁止无关人员和校外机动车进入校园。

4. 食品卫生安全。制定晨检、传染病疫情报告制度，各年级按照制度认真做好晨检和报告。

5. 应急预案。与时俱进。根据上级要求和学校实际，学校将修订完善补充制定出防火、防触电、防震、防汛、防毒等事故应急预案，学校德育处制定出交通安全事故、校园治安、传染病疫情、其他突如其来的伤害事故应急预案；学校安全办每学期组织一次师生紧急情况疏散演习，增强师生安全防范意识，提高安全自救能力。

6. 按时出席安全管理会议。按会议通知要求安排学校教师及时参加上级安全工作会议，并将会议精神传达相关领导和教师。

7. 抓好安全管理宣传培训教育

A、学校办公室每学月组织本校教职工学习相关政策法规，传授安全管理经验，落实各自责任，提高安全管理水平，使之逐步成为安全管理的内行。

B、各班班主任要充分利用板报宣传栏、墙报、班会、国旗下讲话、广播站、标语、网络等形式对学生进行安全教育，提高学生安全意识。加强课间活动形式的引导，尽可能地杜绝学生追逐、打闹现象，规范学生自主行为；加强对学生校外行为的安全教育

与引导。

C、教务处将安全教育排进课程表，全方位渗透安全教育防范意识。

D、学校安全生产月活动有计划、有布置，做到有声势，宣传形式多样化。

E、学校要制定出教师安全知识培训制度、培训计划，有开展培训的资料，每学期举办1次安全管理人員和有关从业人員培训。

8. 加强校园内部安全常规管理，努力营造安宁祥和的校园环境

A、开展安全检查、隐患排查治理及专项整治工作

全年校长参加检查不少于6次，政教处组织检查不少于12次，安全办公室负责人每周一次，并做好检查记录。特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。每个教师都应关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。加大教师执勤的督查力度，确保学校财产安全。

B、每学期由校长牵头开展2次综合安全大检查，重点检查安全管理工作的落实情况。

C、学校安全领导小组对校园的安全隐患进行认真清理排查，发现隐患及时作出处理并上报相关部门。

D、学校认真开展上级教育部门组织的安全整治，专项治理工作有具体措施和办法，并认真按要求组织验收，有实际效果。

9. 履行安全管理职责

A、学校加强校舍安全检查和危房改造督促工作。

B、学校严格食品卫生，经常检查、督促，提出具体要求，确保师生饮食安全。

C、各班加强传染病防控工作。按学校要求开展好晨检、午检。每学期入学筛查和申报、预防接种等相关工作，防止突发行流行疾病和传染病发生，落实“三早一就”，即早发现，早报告，早隔离，就地及时处理，防止突发流行性疾病和传染病在校园内发生。

D、学校每学期邀请法制副校长定期开展安全教育讲座。

E、阶段性工作：每月最后一个周的星期一，开展安全教育日活动。学校、班级分别按安全教育日逐日开展活动，有活动方案、总结及过程性材料和总结。

10. 规范安全管理资料、台帐

学校认真建立学校安全管理状况台帐，会议记录、检查记录、文件、图片等资料规范齐全。

11. 学校领导小组按照上级教育主管部门的要求，按时报送安全工作相关材料。

附：每月安全教育工作内容

一月份：

1、家校联系，充分发挥“小手拉大手”的宣传教育作用，共同保护学生安全。

2、开展寒假放假安全教育活动，落实责任区制度，签好责任书。

二月：

1、制定各项安全工作计划

2、上好开学第一课

3、学校安全隐患排查

三月

1、认真开展“安全教育日”、“安全教育周”活动

2、全面开展班车检查工作。

3、组织保安人员进行学习安全常识，强化安全意识，提高学校安保工作水平。

4、进行校园反恐演练

四月：

1、假期安全教育，并与学生及家长签订清明假期公约。

2、师生防踩踏演练。

3、假期安全教育，并与学生及家长签订五一假期公约。

五月：

1、签订午睡安全公约及相关安全教育。

2、交通安全知识答卷。

3、防汛、防雷击、防溺水等安全教育演讲和观看相关知识影片。

4、结合“5、12”，进行集中的防震演练

六月：

1、邀请交警、司法、防疫站等部门领导来校对学生进行相关知

识讲座。

2、做好“安全生产月”工作

七月：

- 1、对学生进行假期安全教育
- 2、召开家长会并与学生及家长签订假期公约。
- 3、整理学校五级网络，确保信息畅通。
- 4、责任区教师召开小组会议。

九月份：

- 1、联系各处室对全校进行一次假后安全大排查，发现隐患，及时整改排查，对全体师生进行开学第一课安全教育。
- 2、制定各种安全计划、制度，层层签订责任状。
- 3、利用班会、国旗下的讲话等形式对学生进行基础安全知识教育。
- 4、做好新生的乘车安全工作，召开新生家长会，告知学生家长应明确的义务，确保开学初新生没有乘错车的现象。由安全办牵头全面排查班车工作情况。与公交公司召开联席会议，全力做好班车工作。
- 5、加强中秋节、国庆节假期安全教育，安排好假期值班工作。

十月份：

- 1、进行法制安全教育，邀请相关部门进行入校讲座，开展“如何保护自己的人身安全”活动。
- 2、排查各类隐患，加强假期安全教育。

3、加强食品卫生安全管理，定期与不定期抽查，将隐患扼杀在摇篮中。

十一月份：

1、开展季节安全教育教育。进行冬季安全教育：防冻、防滑、防倒塌、防煤气中毒等安全教育。班级炉火管理。

2、结合 11.9 消防宣传日，进行一次集中的消防演练。

3、加强班车安全管理，随着办事处布局调整而调整乘车路线，让校车安全工作更人性化更安全。

十二月份：

1、组织学生互查互管保安全活动

2、进行防冻、防滑、防倒塌、防煤气中毒等安全教育。

三、师德师风工作（赵巍）

（一）楷体 GB

1. 仿宋 GB

四、德育工作

为全面落实立德树人根本任务，学校按照《中小学德育工作指南》，坚持以人为本，以学生健康发展为目标，开展“睿润教育”系列活动，初步形成了独具特色的学校德育工作的新模式。

一、以“管理”为基础，形成德育工作的长效机制

多年的探索，我校逐步形成了良性的工作运行机制，使德育教育工作从组织、制度、队伍、考核、育人体系上都有了保障。

1. 坚持把制度建设作为德育工作的基础性工程来抓。一是不断完

善并落实德育工作常规管理、分层目标签订和责任落实制度。二是建立班主任培训制度和坚持每学期开展德育工作交流会、研讨会，不断提高了班主任队伍整体素质。三是坚持班主任月考核和表彰制度，完善德育工作的育人体系，增强学校德育的合力。

2. 建立并完善了“五体系”的育人模式。加强家校合作，与当地公安部门积极联系，充分发挥社会、学校、家庭“三结合”的网络教育合力圈。

二、以“育德”为目标，广泛开展道德实践活动

学校构建富有特色的加强德育建设平台，坚持开展“六大教育”系列活动。

1. 坚持开展以学习《守则》、《规范》，落实校纪校规为重要内容的养成教育系列活动。

2. 坚持开展以加强爱国主义教育、诚信教育和理想教育为主要内容的弘扬和培育民族精神教育系列活动。 3. 坚持开展以廉政文化进校园活动为主要内容的系列教育活动。4. 坚持开展以参加社区服务和社会劳动为内容的社会实践活动。5. 坚持开展以感恩教育、生命教育为主题内容的系列教育活动。

三、以“人文”为内涵，营造高品位的成长空间

转化校园文化资源为德育教育的资本，营造学生成长的高品位空间：

1. 建设生态校园，把学校建成“绿色校园”和“文明校园”的融合体；

2. 建设书香校园，坚持“建设书香校园，营造精神家园”的理念，感悟“最是书香能致远”；
3. 建设数字校园，致力“资源共享”，为师生创建了一个全方位的信息化校园；
4. 建设平安校园，关注师生的心理健康，完善安全防范措施和法治教育网络。

少先队工作

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改良未成年人思想道德建立的假设干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的根底组织建立为抓手，以效劳素质教育，加强对少年儿童进展思想品德教育，培养少先队员的创新精神和理论才能为主线，改良作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的根底建立，全面进步少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建立，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，创始我们少先队工作的新场面。

二、教育主题

“让好习惯充满校园” “让感恩焕发魅力”

三、主要工作

（一）深化开展主题教育活动

1. 开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习理论活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展系列活动，教育引导少年儿童理解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立自尊心和自豪感。以教师节为重要契机开展“感念老师教育之恩”活动。组织队员开展“谢师卡”制作及“我送老师一句话”活动，学生通过制作贺卡，阅读、摘抄歌颂老师的名言，教师节的那天，亲手贴在黑板上。让队员获得为人师表的感受，体验老师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理。

2. 开展庆贺建国 57 周年和纪念少先队建队 57 周年活动。·举办“好书大家读”图书推荐交易会；10 月 13 日是少先队建队纪念日。1、学校少先队要利用这个时机，可举办队史展览，引导队员回忆自己在队旗下茁壮成长的历程，鼓励他们自强不息、努力奋斗。2、培养队员自主管理的意识和才能。·举行新队员入队仪式。入队仪式是队员们参加的第一次群众性组织活动，因此要让他们体验到一进入少先队组织就有荣誉感与自豪感。·开展“感念祖国培育之恩”的感恩教育活动。组织各中队举办“我为祖国做点什么”的小型讨论会。·感恩节：以“感谢母亲”为主题，开展三个一活动〔给妈妈写一封信、推荐一篇最感人的妈妈故事、做一件最让妈妈感动的事，制成手抄报参加学校竞赛〕·元旦日：举办“诗文朗读会”

3. 利用好红领巾播送站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们可以及时理解党的根本情况和最新精神，重点学习和领会党中央、国务院的十七大精神，并结合实际贯彻和施行自己的详细工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员可以即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据详细情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

(二) 努力加强少先队组织的根底建立，确保少先队工作的稳步推进。

继续努力抓好两支队伍建设。即加强对辅导员队伍及少先队小干部的培训，要实在做到辅导员可以真心真意地为全体少年儿童的成长排忧解难；我们的队干部要为队员的学习和生活提供实实在在的协助，充分发挥队干部的管理作用，让他们全力参与学校管理，并充分地起到典范和带头的作用，

1. 加强辅导员队伍建设。改良辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广阔辅导员要结实少年儿童安康成长效劳的思想，结实树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作，加强的理论建立。

2. 加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广阔少先队员提供平等参与，效劳别人的

时机。少先队大队办好“队长学校”，对干部进展轮训，进步小干部的综合素质。

3. 加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同进步，促进我校的少先队事业的开展。

4. 加强少先队信息工作。注重少年儿童教育信息、理论动态等的搜集整理工作，推进少先队工作信息化建立。做好队刊、队报的宣传、推荐工作，同时要踊跃向队刊、队报投稿。各校因地制宜积极创办“雏鹰小报”，开拓红领巾论坛。

（三）努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1. 少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。充分利用“国庆”、“元旦”以及爱牙日、法制宣传日以及历史人物纪念日、重大事件等，有方案地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过组织观看富有教育意义的展览，举办歌咏比赛、书画展、征文等活动，举办演讲会、座谈会等主题队会，促进良好校园文化气氛的形成。

2. 通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学年要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的典范，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、“优秀辅

辅导员"和红领巾示范中队等奖励形式，推动少先队文化的建立和传播。

3. 围绕少先队文化建立的需要推进少先队信息化建立。高度重视互联网在传播少先队文化中的重要作用，精心组织，整合资源，主动适应网络技术的开展给少先队工作方式和运行机制带来的影响，努力做好少先队工作信息化的各项基础性工作。充分依托"中国少年雏鹰网"等教育网站的资源优势，通过与学校"红领巾播送站"的有机结合，对全体少先队员开展思想教育。

四、努力做好为少年儿童效劳工作

1. 大力开展青少年。岗创立活动。少先队大队部将以有特殊困难的少年儿童群体为重点，努力形成家庭、学校、社会共同关注和实在维护少年儿童权益的良好机制，加大对少年儿童开展自我保护教育的工作力度。

2. 深化施行"爱心社"工程。少先队大队部将结合局团委、妇联及各级各类的献爱心活动，以少先队"手拉手"活动，认真做好为贫困儿童效劳工作，帮助他们安康成长。

3. 进一步关注问题行为儿童的安康成长。要继续把一些问题行为儿童集中在一起，采取实在有效的措施，帮助他们找原因、想办法，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童安康成长的校园环境，真正做到"一个都不能少"。

五、教育教学工作

1. 提高校本教研实效，促进教师专业成长。新学期各学科将继续扎实开展教研活动，进行理论和课例研究。继续确定两大教研主题，一是全校性的“基于深度学习的学教评一致性教学设计的探索与研究”，二是各教研组根据学科特点的自定主题。通过扎实的校本教研提高教师教科研能力，提高课堂教学质量。教师要树立“学生学什么、怎么学是我首要考虑的”“教是为了学”“教了不等于学会了”的意识。熟悉课标内容，结合理论学习，掌握和运用“三分析”（课标、教材、学情）技术，目标叙写、评估任务设计、教学活动设计等关键技术，转变经验型备课思维，在实践中内化备课专业化理论。做好大单元集体备课。本学期各学科组将继续以深度学习相关理论为指导，完成每个单元的结构化设计和基于单元设计的课时教学规划。切实提升每一位教师的教学设计能力，以备课改革，促进课堂发生变化，并不断通过课堂教学中与学生的互动以及教学效果来调整教学设计，达到“教服务于学”的目的。开展学科教学大比武活动，抓好教研组内磨课，提高教师授课技能和课堂驾驭能力。

2. 抓实教学常规，提高教学质量。学校班子成员和教学管理干部、教研组长等提高听课频次，争取实现大面积、多轮次听评课，以听评促教学。教师做好备课、上课、作业、辅导、评价与考试五环节，切实提高学科教学质量。开齐开足课程，按课表上课，不得随意侵占艺术体育和实践活动等课时。通过学风教风养成月，培养学生良好的学习习惯与课堂行为习惯；教师转变思维

成为学生学习支架设计者，课堂倾听者、组织者、评价者，培养学生自主学习、合作学习的能力；规范作业的布置与批改，重点关注作业设置的有效性、探究性、趣味性和简约性，备课组研究探究性作业、开放性作业、自主选择作业设置，关注作业评价的多元性和有效性；做好培优辅差工作，辅导学生做到补习先补心，从友善开始，从赞美着手。辅导前要根据不同情况制订辅导方案，采取个人辅导、小组辅导、集中辅导等形式，选择恰当的时间和场合，换角度，因材施教，充分调动学生的非智力因素，使辅导有目的、有内容、有措施。

3. 开展好艺术教育。开展丰富的艺术活动，拓展艺术教育舞台。本学期各班级将继续开展“班班有歌声”“生生能绘画”活动，提高艺术表现力、鉴赏力和创造力。加强学生艺术素质测评工作，深入研究文体中心评价方式，全面评价学生艺术能力与素养，并注重过程性测评资料的整理与归档。将学生的素养测评纳入学校教学工作中，争取在各级艺术竞赛和上级评价中取得优异成绩。精心组织多形式的艺术展示活动，为学生展示艺术才华搭建平台，提高综合艺术素养。

4. 全面提高体育与健康水平。在体育课和活动中，以足球训练为突破口，追求构建目标性、趣味性、有效性统一的课堂，开展“校长杯”足球赛、“绳王大赛”等赛事活动，提高学生运动兴趣，提升运用能力，把学生的身心健康、竞争精神、意志力培养、体育文化、规则意识等要素和技能培养与体育锻炼紧密结合，

最终达到促进身心健康发展和良好人格的形成的目的。专业训练要求在普及的基础上抓提高，力争在区运动会取得好名次。认真分析学生数据，对体质健康薄弱项目，在尊重运动规律基础上，有针对性加强练习，分解年度三个目标，争取提前完成。

5. 开好劳动与实践课程。培养学生的创造精神、实践能力、积极的生活态度，获得参与综合实践活动的积极体验。利用寒假劳动教育契机，持续开展劳动教育。各年级根据学校综合实践活动教学计划和课程指导教材，在学期初确定好每月劳动与实践主题，开展相应的综合实践活动。落实好兴趣小组活动，教师精心设计活动内容，研究如何指导学生通过活动参与形成经验与能力，文化与态度，形成自己的教学文本，形成成果。真正成为培养学生多元智能、满足不同兴趣爱好的好课程。

6. 加强科学学科建设。在实验器材配套、科学实验规范，学生的创新意识培养上，按照要求，规范落实。规范学生课堂行为，端正科学学习态度，提高科学学习兴趣。尝试通过聘请创新教育顾问、校企合作等路径，与科学、兴趣小组活动有机整合，常态化实施 3D 打印、创客机器人等课程建设。组织学生参与市区创客比赛，并争取好成绩。

7. 持续抓好阅读工作。打造晨间经典诵读、午间持续默读和晚间亲子阅读的立体读书工程。学期初确定好每月的晨间诵读篇目及进度，定期开展评比；抓好午间持续默读和课后阅读，以教师读书影响和带动家庭亲子阅读。总之让每个孩子养成读书习惯，

为培养终身阅读者打好基础。持续开展“诵经典诗文 做睿润少年”活动。做好教师专业阅读工作，每月开展主题阅读，并通过读书交流会等进行成果展示和交流，内化和输出，提高阅读实效性。

8. 提高教师新技术应用能力。通过实施校本应用考核，诊断和评价教师信息化教学能力，引导课堂实践与创新；观测并促进教师信息素养发展，推动信息技术与教育教学的融合创新；评估教师培训和实践应用成效，全面提升教师的教育信息化水平。

9. 重视作业管理，落实“双减”目标。把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为改进作业环节的两个重要抓手。切实提高作业的设计的科学性、趣味性、实践性等。避免重复性、机械化作业，减轻学生作业负担。一二年级不留书面作业，三四五年级每天作业总量不超过一小时；学生在有效率完成作业中，超过一小时可以停止作业。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信思，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。学校把作业设计和批改作为教学检查、教学研究作为一项重要内容。

10. 强化心理健康和家庭教育。组织教师积极参加各级心理健康教育等方面的知识技能培训，在学科教学、班级教育中渗透

心理健康内容。每学期 6 课时心理健康教育课程，帮助三年级以上学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。开展心理咨询和心理辅导，设黄梦真老师为学校兼职心理咨询教师，通过学校的各种途径（心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线），对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，建立好学生心理档案。着手研究学校教育、家庭教育和社会教育的协作策略，采取多种手段，形成有效教育合力，共同促进学生的健康、和谐发展。

学校利用家长会对家长进行家庭教育活动，同时结合学校 qq 群、微信、家长学校等方式定期对家长进行家庭教育课程。

11. 抓好“青蓝工程”，助力新教师迅速成长。近两年学校持续有新教师加入，给学校和开发区教育事业增添了活力和朝气，这是学生、家长和学校的幸事。通过师徒结对活动、手写备课锤炼、常规课打磨展示、月度和学期个人总结提升等，为新教师成长搭台，助力职业生涯开好头、起好步。

六、总务工作

（一）指导思想

以学校 2023 年工作要点为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，使后勤工作规范化，制度化、科学化。

（二）工作目标

围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，通过全体后勤人员的共同努力，进一步巩固和发展近年来后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化取得的管理成果，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。力争进一步提高服务效益。

（三）工作措施

1. 加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

（1）经常检查各科室、走廊等电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

（2）树立安全第一意识，加强食品卫生管理，严禁学生购买“三无”食品，严禁意外食物中毒事故的发生。

2. 加强校舍、校产管理

（1）进一步完善校产管理制度，尤其是强化赔偿制度。

（2）严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

（3）加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

（4）倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。将校产管理纳入到班主任工作考核，努力营造爱校如家的良好氛围。

3. 坚持财务制度，严肃财经纪律

- (1) 严禁乱收乱付，做到勤俭节约。
- (2) 按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。
- (3) 制定财务预算，坚持计划、合理有效使用经费。

3. 抓好绿化管理

(1) 加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

(2) 做好学校校园绿化工作，及时更换新的花卉品种，花坛按季节种植花卉品种。

4. 加强学习，提高服务育人质量

(1) 加强有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。

(2) 规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

(3) 加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，解放思想，不断提高自身的修养。

(四) 工作安排:

八、九月份:

1. 制订工作计划。
2. 配齐本学期所需的办公、清洁用品。配齐转进学生的课桌椅。

3. 对全校财产进行大清查。配齐、更换、检修班级、办公室日光灯、插座等基本所需的电器。

4. 做好财务管理工作，做好报名前的准备工作，不得收取任何费用。

5. 检查各科室办公桌、柜，班级课桌椅情况并记载，实施班主任班级公物管理工作制度化。

6. 协调教处做好体卫艺资料收集和整理。

十月份：

1. 继续排查学校的安全工作，若发现安全隐患，及时排除，确保学校正常的教学秩序。

2. 修补校园绿化带，搞好校园绿化，美化、亮化校园环境。

十一月份：

1、检查前期各项工作的落实情况。

2、对校园内水、电、暖等安全进行全面排查。

十二月份：

1. 协助教导处做好各学科质量检测的服务工作。

3. 做好下学期开学前的准备工作。

一月份

1. 假期对学校进行全面排查。

2. 拟定下学期所需物品的采购计划，做好开学前的准备工作。