

龙口市诸由观镇羊岚小学 2020-2021

劳动教育工作开展报告

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为切实落实劳动教育课程和劳动实践，学校多措并举，努力提高学生的劳动意识和提升学生的劳动能力。现将本常年的劳动教育工作情况报告如下：

一、落实劳动教育课程课时

学校将劳动教育纳入课程安排，对学生课外校外劳动时间作出规定。将劳动和劳技课有机整合，利用学校课程开设劳动课，每周 1 课时，确保劳动教育课程落实落地。

二、劳动教育模式多样化

（一）劳动教育融入学科教学

在其他学科课程和活动课程实施过程中加强劳动教育，利用品德与生活课程、综合实践活动课程与通用技术教育课程，加大劳动观念、生活态度和动手操作、劳动技能的培养。同时，结合学校实际，充分挖掘地方传统劳动特色、非物质文化遗产的传承、周边自然文化资源和人力资源等，开设具有地方特色的特色劳动教育课程，形成校本劳动教育特色。

（二）校内外结合开展丰富多彩的劳动实践活动

统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式，组织实施好劳动周，低中年级以力所能及的家务劳动和校园劳动为主，高年级和中学可适当走向社会、参与校外劳动锻炼，并搭建平台引导学生开展创造性的劳动。

1. 明确日常卫生、劳动习惯养成基本要求。对学生在家和在校的个人内务整理、形象打理、卫生习惯养成、书桌收拾管理等提出明确细化的要求，形成常规、保持常态。

2. 加强校内劳动。积极组织学生参与清洁环境、美化校园活动，校内一切劳动任务尽可能归于学生，学校所有公共场地卫生、绿化带等要合理安排到班级，由班级负责卫生打扫和打理，凡是学生力所能及的劳动任务均由学生自主完成。

3. 因地制宜，多渠道拓展实践场所。开辟了开心农场，让班级、学生认领“责任田”，参与农作物的耕种、管理与收获。充分利用周边资源，建设相应土地、山林、草场等作为劳动教育实践基地，定期布置劳动实践作业，积极组织学生参加基地劳动、助农劳动、公益劳动和志愿服务等实践活动。

4. 明确家务劳动实践任务。抓住衣食住行的劳动实践机会，鼓励引导孩子自觉参加劳动，并持之以恒，每期有针对性地学会 1 至 2 项生活技能，每周安排适量的家庭劳动作业，

针对学生的年龄特点和个性差异布置做饭、洗碗、洗衣、扫地、内务整理等力所能及的家务，假期明确一定家务实践劳动任务，教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

三、健全劳动素养评价制度

我校将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。一是打造学校劳动教育精品课程，每学年开展劳动教育优质课竞赛活动，开展班级学生劳动课展示活动；二是开展劳动教育主题汇报和劳动小模范评比活动；三是根据劳动教育课程的实施情况择机开展观摩、展示和技能竞赛活动；四是积极参加开展劳动基地创建和劳动教育特色示范校评选活动；五是把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考，多举措营造劳动教育的良好氛围，推动劳动教育工作的有效实施。

四、本学年开展的特色劳动教育活动

1、“我是小小种植家”蔬菜种植活动

本学年我们利用学校闲置空地设立了蔬菜种植实践园，并组织开展了“我是小小种植家”蔬菜种植综合实践活动。三至年级每个班级承包一块，各班请来了有经验的家长进行

指导。在地头，家长们耐心地为同学讲解油菜、菠菜、黄瓜等蔬菜的种植知识，并手把手教孩子学习翻地、起垄……。此次活动的开展，让学生掌握了基本的蔬菜种植常识，感受到了劳动艰辛，提高了学生的劳动意识和劳动能力。

2、利用节假日开展家庭劳动实践活动

我校利用“劳动节”和“国庆节”等节假日时间，开展了以“劳动最光荣”为主题的实践活动。学校精心为孩子们录制了劳动技能学习视频，指导孩子们更好地开展洗衣服、做家常餐等实践活动。孩子们认真地观看视频，学习洗衣、做饭、收拾房间。孩子们在劳动中深深地体会了劳动的艰辛和不易，他们通过手抄报、视频的方式表达自己的心声！向爸爸妈妈、老师和劳动者表达他们的敬意！

龙口市诸由观镇羊岚小学

2021年7月12日