

开发区第十一小学 科学（学科）主题教研活动

教研主题	小学科学实验培训
活动地点	录播室
主持人	王春迪
参加人员	王校长、安校长、陈主任、郑主任、全体科学老师
记录人	王春迪
活动目标	<p>提升教学能力：助力教师精准把握科学实验教学要求，熟练掌握实验教学方法与技巧，提升实验演示及指导水平。</p> <p>强化安全意识：促使教师清晰认知实验安全要点，掌握规范操作流程，保障实验教学安全有序开展。</p> <p>优化学生培养：推动教师通过改进实验教学，激发学生对科学实验的兴趣，培养学生科学探究与实践能力。</p>
活动过程	<p>一、开场</p> <p>介绍本次教研活动的主题——小学科学实验培训，强调科学实验在教学中的重要性，明确活动目的为提升教师实验教学能力，促进学生科学素养发展，随后介绍活动流程。</p> <p>二、理论讲解</p> <p>课标解读：任润昊老师解读小学科学课程标准中实验教学相关要求，阐述不同学段实验教学目标与重点，如低年级侧重观察类实验激发兴趣，高年级强调探究性实验培养综合能力。</p> <p>教学方法：分享讲授法、探究法、小组合作法在实验教学中的应用，结合具体实验案例，如“植物的一生”实验讲解探究法步骤，让教师明晰方法运用要点。</p> <p>三、演示与实践</p> <p>实验演示：李志超老师演示典型实验，如“物体的沉浮”，边操作边强调仪器规范使用、实验关键环节，如重物放入水中动作要轻缓。</p> <p>教师实操：教师分组重复演示实验，相互交流，培训教师巡回指导，及时纠正不规范操作，如部分教师在使用测力计测量浮力时读数方法有误，经指导改正。</p> <p>四、交流讨论</p> <p>教师分享实验教学中难题，如实验材料准备繁琐、实验时间把控不佳等。大家共同讨论解决方案，提出利用家校合作准备材料，依据学生情况提前预设实验时间分配等建议。</p> <p>五、总结</p> <p>总结活动内容，鼓励教师将所学应用于教学，不断反思改进。宣布后续将开展实验教学观摩活动，检验培训效果。</p>

收获反思	<p>本次教研，我收获颇丰。知识技能上，深化理解课程标准，掌握多种教学方法与典型实验操作。教学视野拓展，知晓实验资源开发新途径与多媒体辅助妙处。交流合作也得以提升。但也有反思，教学实践中存在落差，资源整合不足，评价方式有待创新，后续需在实践磨合、资源挖掘整合及构建多元评价体系上努力。</p>