



# 烟台航天小学地震事故应急预案

**第一条 编制目的。**进一步加强学校地震应急工作，确保破坏性地震发生后学校应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大程度地减少人员伤亡；维护社会稳定，构建和谐社会。

**第二条 编制依据。**根据《山东省地震应急预案》、《烟台市地震应急预案》、《芝罘区地震应急预案》，结合学校实际情况，制定本地震应急预案（以下简称“预案”）。

**第三条 指导思想。**坚持预防为主、防御与救助相结合的方针，贯彻“统一领导、分级负责，信息畅通、反应及时，加强协作、整体联动”的工作原则，保证学校及时、准确、有效地实施预防、控制疏散和自救互救等措施，保障师生身体健康和生命、财产安全。

**第四条 适用范围。**预案适用于学校各部门及全体师生应对处置我校发生破坏性地震或受其他破坏性地震影响，造成人员伤亡和经济损失时的地震应急救援工作。

**第五条 启动条件。**我校所在地受其他破坏性地震影响，造成人员伤亡和经济损失时，立即启动本预案。

**第六条 组织机构及职责。**在校党支部的领导下，成立地震应急工作领导小组，全面负责学校地震应急工作。领导小组下设办公室、应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组等应急工作机构。学校地震应急工作领导小组、各工作组组成及职责见附件一，电话联系表见附件二。

**第七条 健全制度。**学校建立健全包括地震应急救援知识宣传、日常值班、灾情报告、应急检查与演练等地震灾害防范和应急处置各项规章制度，并落到实处，常抓不懈。

**第八条 明确责任。**学校建立健全应急岗位责任制度，明确应急管理机构、应急处置组织、管理人员以及各级各类人员的震时应急责任。完善各项技术规范 and 程序，明确人员疏散、报警、指挥以及现场抢险等程序，做到分工明确、责任到人。

**第九条 应急准备。**坚持预防为主、常备不懈的方针和独立自主、自力更生的原则，认真做好以下地震应急准备工作：

1、明确应急工作领导小组办公地点及通讯方式，在学校明显的位置张贴使用，并印发给相关部门和应急人员。

2、指挥部办公室（校办公室）定期修订学校预案，并组织指挥部成员学习和熟悉预案，适时组织演练；周密计划和充分准备抗震救灾设备、器材、工具等装备，落实数量，明确到人。少先队经常组织学校广播、宣传栏开展防震科普知识宣传。

3、学校利用已有的宣传阵地和载体宣传防震、避震、自救互救、应急疏散、逃生途径和方法等地震安全知识，并向师生发放地震安全知识画册、应急疏散路线图。

4、应急疏散组要制定并让全校师生熟悉应急疏散方案、疏散路线、疏散场地和避难场所。

5、抢险救灾组定期进行训练和演练，熟悉预案，明确职责，负责抢险工具、器材、设备的落实。

6、制定治安管理措施，加强对重点部门、设施、线路的监控及巡视；

7、出现地震谣传时，校办公室、少先队要及时平息地震谣传或误传，开展防震科普知识宣传培训，提高师生识别地震谣传的能力，安定人心，保证学校稳定。

8、备足备齐并及时补充更新地震应急所需要的药品、器械、消毒、隔离、防护用品等。

9、安排人员负责应急物资储备库管理。预案启动后，应急物资由抗震救灾指挥部统一调用。

**第十条 应急演习。**学校经常性地开展地震应急工作检查，每年定期开展1-2次综合性地震应急避险和自救互救演习，提高学校师生地震应急意识和在地震应急状态下的应变处置能力。

**第十一条 临震应急反应。**学校接到政府发布的临震预报后，领导小组应及时主持召开应急会议，宣布校区进入临震应急状态。按本预案做好地震应急的各项准备工作，包括：进一步学习和熟悉地震应急预案、应急工作程序，开展防震科普知识的强化培训、避震及疏散演练，落实抢险救灾设备、物资保障，检查并排除水、火、电、暖设施和危险建筑物等安全隐患。

校抗震救灾应急工作领导小组开展以下工作：

1、召开校防抗震救灾领导小组工作会议，通报震情趋势，部署紧急避险和抢险救灾工作。

2、随时了解、掌握地震动态并及时向学校抗震救灾领导小

组各应急工作组通报。

3、检查学校各部门、各应急救援工作组的应急措施和防震减灾准备工作的落实情况。

4、督促校重点部位和易发生次生灾害的部位，采取紧急措施和特殊保护措施，检查消防设施。

5、根据上级指挥机构发布的地震动态宣布临震应急期的起止时间，根据震情发展趋势决定师生避震疏散时间及范围。

6、强化地震知识的宣传教育，防止地震信息误传和谣传，稳定社会秩序。

**第十二条 震时应急反应。**破坏性地震发生后，学校地震应急工作领导小组自动转为学校抗震救灾指挥部，统一指挥、协调师生疏散、抢险救援等应急处置工作。

1、应急指挥。学校抗震救灾指挥部立即部署、协调和开展应急救援和救护工作。保持学校与政府抗震救灾指挥部、教育部门、地震部门的通信联系，向有关部门了解地震震级、发生时间和震中位置、震情趋势等情况。保证 24 小时通信畅通。

2、人员疏散。应急疏散组应立即按照应急预案和人员疏散、转移方案，组织师生按疏散、转移至安全区域。在疏散、转移时，应采取必要的防护、救护措施。

3、抢救伤员。抢险救灾组应立即组织开展自救互救，抢救被埋压人员；组织校区内搜救工作，对需要救治的伤病员组织现场抢救，并帮助其迅速脱离危险环境。协助专业救援队搜救被埋

人员。协助卫生医疗救护队抢救伤病员、开展校区疾病预防和水源卫生监控等工作。

4、抢排险情。抢险救灾组对震后破坏的供排水、供电、校内道路、基础设施进行抢排险，尽快恢复学校基础设施功能；协助公安、消防部队扑灭火灾和保护校内重点文档资料、重要设施。

5、安全保卫。安全保卫组尽快组织人力，加强治安管理和安全保卫工作，维护校园秩序，配合公安部门预防和打击各类违法犯罪活动，保证抢险救灾工作进行。加强对学校公共财产、救济物品集散点、重点实验室的警戒。

6、信息收集。学校在开展救援工作的同时，立即将伤病员数量、救治情况、救援力量以及建筑物倒塌、震灾损失的初步估计等情况报告当地抗震救灾指挥部和教育行政部门。

7、应急响应终止。学校的地震灾害救援工作完成，伤病员在医疗机构得到救治，师生情绪稳定，并得到妥善安置，学校及时恢复正常的教学秩序，经批准可宣布地震应急响应终止。

**第十三条** 本预案自公布之日起执行。由学校地震应急工作领导小组负责解释。

# 学校地震应急工作领导小组成员及职责

## 一、领导小组组成及职责

组 长：姜 刚

副组长：王秀超 李娜

成 员：王斌 倪晓玲 丁学芳 郭广超 张兆珂 贺丹丹  
各年级组长

### 领导小组职责：

（一）全面负责学校地震应急工作，进行自救互救、避震疏散安全知识的宣传教育、提高师生应急意识和学校抵御地震灾害的能力；

（二）参加同级政府抗震救灾指挥部会议。执行有关指示、批示，服从统一领导。领导小组成员按其所在部门的职能、职责各负其责；

（三）在临震预报发布后，负责对学生进行防震、避震、自救互救知识的强化宣传，组织学校地震应急预案的实施；

（四）震后，负责指挥各应急工作组按预案确定的职责投入地震应急抢险工作，调度学校的应急疏散、抢险救灾、医疗救护和物资配备；

（五）及时调查、统计和上报震后人员伤亡等灾情；

（六）负责同级政府抗震救灾指挥部交办的其他工作。

## 二、领导小组办公室组成及职责

组 长：王秀超

**成 员：**王斌、贺丹丹

**领导小组办公室职责：**

- （一）承担领导小组的日常事务；
- （二）制定和定期修订校地震应急预案和应急工作程序；
- （三）具体协调各工作组之间的应急救援工作；
- （四）负责组织防震知识的宣传、培训，组织应急演练；
- （五）承担地震应急工作总结、报告以及上情下达，下情（灾情）上报等职责；
- （六）进行应急资金的调度及所需物资、装备、设备、器材的供应；
- （七）安排应急期间的值班工作；负责接待及其他后勤保障工作。

**三、应急疏散组组成及职责**

**组 长：**王秀超

**成 员：**丁学芳、所有上课教师、班主任和各年级组组长

**应急疏散组职责：**

- （一）以谁上课谁负责和方便疏散为原则，负责组织师生震时就近避震；利用学校操场、绿地和空旷地带，组织学生就地避震并在震后有序、快速疏散；
- （二）编制学校地震应急疏散平面图、各年级疏散路线图，建立紧急避难场所并设置标志等；
- （三）妥善安置生活必须食品（吃、穿、住、用）等工作；

(四) 妥善安置受伤师生，做好灾情统计、上报工作；

(五) 组织开展师生避震、疏散、简单救护演练。

#### 四、抢险救灾组组成及职责

**组 长：**王斌

**成 员：**张国伟、张兆珂

除学校抗震救灾指挥部领导小组成员以及当班代课教师，各班班主任、年级组长要在第一时间组织学生疏散和学生伤亡统计、上报、安抚学生外，其他人员全部为抢险救灾组成员，包括：学校人事干部、医务人员、非当班代课教师、图书室管理员、学校保管员、后勤工作人员等。

##### **抢险救灾组职责：**

(一) 组织实施自救互救，抢救被埋压师生；

(二) 抢救重要财产、重要档案等；

(三) 负责轻伤员救治、联系急救中心抢救重伤员；

(四) 尽快恢复被破坏的供水、供电等设施；

(五) 负责预防和扑救可能发生的火灾。

#### 五、安全保卫组组成及职责

**组 长：**郭广超

**成 员：**官东平、传达、保安

##### **安全保卫组职责：**

(一) 破坏性地震或强有感地震发生后，负责重点部门(部位)的安全保卫保护工作，避免哄抢和人为破坏；

(二)负责维护治安,协助开展伤员救治和火灾等扑救工作。

## 附件一

### 地震时采取的自护自救措施

如果我们遭遇了地震怎么办呢？应该说，地震发生时的躲避方法要根据不同的地方而定，不可一概而论，否则会造成不必要的伤亡。如果遇到地震，首先应保持镇静，千万不要慌乱，应利用各种设施就地就近避险。在震中及其附近地区，从地震发生到房屋倒塌，一般有 12 秒钟左右的时间，作为个人，应当保持冷静、镇定，并在 12 秒内作出正确躲藏的抉择，采取果断措施来保护自己。

在不同的环境，我们要学会运用不同的方法来保护自己：

**1、发生地震时，如果我们在家里，**切记最大的危害是掉下来的那些碎片，此刻，要动作机灵的躲避。若住的是平房，且离门很近，则应冲出门外。如住在楼房，可以躲到结实的床、桌下，或躲进跨度较小的房间，如卫生间、厨房或远离门窗的墙角等地。注意要保护头部，以防异物砸伤；记住头靠墙就地蹲下。注意千万不要跳楼、跳窗，以免摔伤或被玻璃扎伤；不要上阳台，不要去乘电梯。一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

**2、发生地震时，如果我们在户外，**我们会感到站立不稳，这时候，我们都会想要扶、靠、抓住什么东西的本能，身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但是，这些看上去挺结实牢固的东西，实际上却是危险的。这时候，我们务必不要靠近水泥预

制板墙、门柱等躲避。在繁华的街道、楼很密集的地方，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意保护好头部。再就是我们在室外，千万不要冒着大地的震动进屋去救亲人，只能等地震过后，再对他们及时抢救。如果我们在公共汽车上，不要心慌，坐在座位上的要双手撑直，紧握前面座椅背上的扶手；靠窗的要注意保护头部，防止被震碎的玻璃划伤；同时一定要记住低着头，降低重心。如果停住车了，也不可盲目地拥挤下车，应该有组织有秩序地下车。如果在山坡上感到地震发生，千万不要跟着滚石往山下跑，而应躲在山坡上隆起的小山包背后，同时要远离陡崖峭壁，防止崩塌、滑坡和泥石流流的威胁。

**3、发生地震时，如果我们正在教室里上课，老师首先必须冷静地指挥同学们避灾，决不可带头乱跑，同学们也一定要听从老师的指挥。**如果我们的教室在一楼离门近的地方，应立即跑出门外；如果在高楼里，靠墙近，应紧靠无窗户的墙根蹲下，如果在教室中间应该立即钻到课桌底下。在地震发生时，我们一定不要慌乱，因为我们的教室里人员比较密集，我们决不能乱跑，或拥向门口、楼梯，只有这样才不会造成无谓的伤亡。在地震过后，我们要在老师的指导下，有组织有秩序地疏散到操场或其它空旷的地方，这样才能更好地躲避余震。

**4、地震被困时的自护自救，**如果在发生地震时，我们被埋在废墟下，不可慌乱，应鼓起求生的勇气，要有与困难长时间做斗争的精神准备。

一旦被压在废墟下，首先应该设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，特别是压在腹部以上的物体，如身上没有压物，要检查身体是否受伤，对流血或其它较重的伤害作应急处理。假如身体没有受伤，应该用衣服捂住口鼻，防止直接吸收烟尘而导致窒息。然后观察四周情况，防止支撑不稳的重物出现新的塌落，并寻找新的较为安全的地方，尽量设法寻找食品和水，为生存创造有利条件，等待救援。如果环境和体力许可，应该想办法逃离险境，如发觉受埋周围有较大空间通道，可以试着从下面爬过去或者仰面蹭过去。无力脱离自救时，应该尽量减少气力的消耗，静待外面有救援人员的时候再采取呼叫、敲击物件等方法引起救灾人员注意及时抢救，才能收到良好的效果。因为地震灾害的发生是地域性的，所以救援比较缓慢，这就要求我们要尽量减少体力消耗，坚持时间越长，得救的可能性就越大。