

# 莱山区第三实验小学 2023-2024 学年教学工作 计划

一学期在忙忙碌碌中悄然而过。为让下一步的工作在质量、效率上再上一个台阶，我将从年度工作总结、期末质量分析和未来工作要求三个方面展开教导处工作汇报。

## 一、年度工作总结

教导处在学校领导的正确指引下，在全体教师共同努力下，紧紧围绕学校的工作部署，结合工作计划和教学实际，积极组织实施各项工作，圆满地完成了本学期的各项任务。本学期，继续紧抓教师备课、上课等常规工作，力求将常规工作做到精、细、实；多渠道提升教师教研能力，重点是加强教师备课与教研活动的紧密结合，提升备课实效性和课堂高效性。

### （一）细化教学常规管理，提高教学质量

#### 1. 夯实教学常规，强化教学常规的检查力度

教导处从五个方面抓教学常规管理，即备课、上课、培优补差、作业批改、考核与评定。我校采取随机抽查、每月一次集中检查的办法加大对教师备课、作业批改的检查。重点之一把作业的二次批阅落实情况放在第一位，教师对学生作业中出现的错误及订正必须进行二次甚至多次批阅，保证作业的实效性落地，而不是为了作业而作业。重点之二在教师的二次备课中查看是否有核心问题，是否有核心内容，是

否有个性内容设计，从教师的二次备课中能够看出教师的独立思考和个人教学特色。

## 2. 不定时进行巡课，保证教学秩序与效果

不定时进行巡课，保证开全开足课程，并做好记录。重点观察教师的上课情况、学生的听课状态，对出现问题的班级，及时了解情况并解决，促使青年教师快速成长。

## 3. 课堂教学大比武集中展示课，意在互学习共进步

本次课堂教学大比武我们在学期初就已经下发了活动的方案和听评课量化表，几乎所有的老师都能以饱满的热情和专业的态度积极的准备、认真的展示以及用心的反思。也希望再接下来的公开课展示活动中，不论是校级还是区市级，每一个老师都能树立一种信念——讲台上的我永远是最完美的绽放，任何程度的努力都不为过。关于此次活动，还要特别感谢两个多周以来，既要平常上课还要调课参与听评课的评委老师们，感谢杨校长、郑校长、杨祯江老师、郝曼青老师、林竹青老师、姜主任和杨主任，谢谢老师们的勤恳付出和对学校工作的大力支持。

## 4. 加强教研管理，提高教研实效

加强教研组建设，力求教研活动务实化。开学前，教导处根据我校实际情况，制定教研管理方案。根据莱山区教体局教研室的要求，教导处修订了我校的集体备课制度，每周的教研活动要做到：定时间、定地点、定内容，有计划、有

主讲、有记录，保证教师带着问题而来，带着收获而归。我们的教研追求务实、有效，以提升教学质量为基础目标，以提升教师专业能力和学生核心素养为终极目标，接下来日子里，我们还将继续探索，如何让我校的教研走的更深更远。

#### 5. 严控优化作业，为学业质量巩固奠定基础

学校每天通过 QQ 平台公示每个班级的每日作业，严控作业时间，精选作业质量，特别感谢王芳老师一丝不苟、日日坚持的作业公示推送和作业单阶段性汇总打印。也希望我们的老师能够坚持有推送必填写，我们互相提醒，把这个事情做好，下学期教导处会不定时群内通报填写情况。所有的工作，做扎实在平时，最后有督导有检查的时候，王老师也不用再过多的补填，我们的工作好能再从容些。另外，学校给予学生展示的平台，在学期初对学生特色寒假作业进行表彰，平日里也有书写比赛等活动，让学生在活动中能够取长补短，促进共同提升。

### （二）培训与实践结合，不断提升专业素质和业务能力

#### 1. 加强学习，更新教育教学理念

教研工作坚持以核心素养提升为中心，坚持“走出去、请进来、沉下去”的工作思路，在校本教研的基础上，积极参与区级和市级的各种教育科研活动，例如语文朱跃琴老师、数学我和栾守涵老师、英语董伟杰老师、科学杜玉光老师参与烟台市新课标学习、刘婧老师参与省级学校阅读展示学习、

赵君和刘志霞老师参与潍坊大单元整体教学学习等，为教师寻求多层面，全方位的教育科研平台，让教育科研成为学校教育教学的常态工作，以进一步提高教育教学管理水平，进一步深化小学课堂教学改革，积极探索特色强校的发展之路。

在本学期里，为深入推进基于学科核心素养的课堂教学改革，发挥评价的导向引领作用，区教研室语文、数学和英语学科分别举行了教师命题大赛活动，我校李亚鲁老师获语文二等奖、刘婧老师获英语二等奖、我获数学一等奖。在区教学技能大赛中，刘婧老师代表学校参赛，也喜获区二等奖的好成绩。

李亚鲁	语文	二等奖
刘婧	英语	二等奖
邹青	数学	一等奖

## 2. 捡拾零散时光，读书提升

教育家吴正宪老师说：“本领不是天生的，只能不懈努力，拜书本为师。教师的专业成长并无捷径。”我校在杨校长的带领下，将教师读书作为一项常说常讲的工程，鼓励老师要多读书，读专业书籍，努力提升自己，只有这样，才能提高我们自身的专业素养，才能跟得上教育发展的步伐。本学期，我校成功举行了“慧阅读 尚阅读”读书节活动。

### （三）以活动为载体，促学生成长

### 1. 读书节系列活动

整本书阅读、读书小博士、书香班级评选等让阅读工作扎实落地。李亚鲁老师和安霞老师指导学生参加区里国学小名士分别获得一等奖和二等奖的好成绩。

### 2. 积极备战区学科竞赛活动

践行全学科阅读，根据区里的要求，我们先在学校进行了校级数学文化讲故事比赛。比赛中，学生的表现，不论是从仪容仪表，还是内容设计，再到朗诵技巧，都能看的出我们老师用心辅导和专业指导。最终，刘志霞老师、张彤彤老师、赵君老师指导的学生均获得二等奖，我五年级的学生获一等奖。另外，我校安霞老师指导的 4.2 学生王家兴获语文学科阅读竞赛二等奖。

## 二、期末质量分析

期末考试，首先感谢考试那两天大家的通力配合。监考的时候天气炎热，考试科目多，监考时间长，考试结束后，李伟老师好几趟跑着去送答题卡、扫描，栾老师又在阅卷结束后取答题卡，晓庆志霞帮着网阅数学、每一位老师都按照安排批完语数英又批常识学科，每一项工作大家都非常的有序，考后事务繁琐感谢大家对学校工作的理解与配合。

### 1. 区抽调成绩

100%成绩	语文	数学	英语
--------	----	----	----

四年级	14	7	5
五年级	10	14	12

90%成绩算考核，这部分成绩还没下发，现在是100%的成绩。全区18所学校，四年级数学、英语，五年级语文，由于静、曲文丹、董伟杰、李亚鲁、朱跃琴、刘婧六位老师执教，整体冲进前十，成绩优异，这是我们今后每一个级部和学科努力的基本方向。也特别感谢四五年级每一位任课教师的辛苦付出，这一个辛苦的背后，包含了太多的看得见和看不见的努力，这6个名次，其实差别还是很大的，我们正视这种差距，同时，学校也一样肯定平日里老师们踏实和积极的工作热情，凡事最怕认真二字，相信我们学校这股认真的干劲儿，会让我们的教育教学质量提升中继续创造更辉煌的成绩。

## 2. 班级成绩分析 95%

最好的是 XXXX

几点建议：我们承认学生学情的差异性，但希望大家在已有学情的“困境”中，从我们自身寻找破解“困局”的北极星。

(1) 钻研寻找适合自己的高效课堂。就是那种一上完课不用别人评价什么，自己都觉得学生学会了，成就感满满的那种。

(2) 探索尝试适合学生的有效作业。不论是家庭布置

还是课下辅导，不论是情感交流还是学科辅导，都能让学生凡做必有收获的那种。

（3）建立维护学生良好的倾听与任务完成习惯。学生的习惯养成应该是持续的，不是哪一个老师多付出就能达到完美效果的，而是需要我们每一位任课老师共同努力与坚持。

### 三、新学期部分工作要求

精工至善，精细管理。针对课上和课外，提以下要求：

1. 课堂上训练学生表达进阶。改变课堂，让学生学会表达。给学生设计表达的框架。新学期的教研会上我们可以针对不同形式的学生回答定制相应的表达框架，平时的听评课中我们也会进行观测。希望通过表达进阶的训练，让学生不论是表达能力还是理解能力都能带给我们更多地惊喜。

2. 备课授课时把“板书”设计提上高度。（1）串珠成链（找到各部分之间的内在联系，用恰当符号予以勾连）。（2）白里透红（教学重难点、文章的脉络、获得的方法、感悟的思想、体会的情感）。（3）水到渠成（适时、自然、美观，不一贴到底，不写完了事）。（4）整体设计（布局合理、层次分明、图文并茂）。（5）纲举目张（微型教案、核心环节）。

3. 以“作业批改”为重要抓手。教师先做、早布早批、一个不少、习惯良好、组内共进。开学前，要求老师在备课的时候就把本册书和练习册至少期中前的练习题做出答案，同时，开学初额外给老师配备好比较有难度的四五本教辅书，

为老师的梯度教学做好保障。

4. 关于阅读，本学期继续三级书香校园建设。暑假里发的共读一本专业书籍，大家可提前准备交流分享的内容，开学后会进行读书汇报。

各位老师，新的学期，我们将继续为老师们服务，以学生为中心，以教育为首要任务，初心如磐，奋楫笃行，守望岁月，静待花开。