海阳市凤城街道中小学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：海阳市凤城街道中心小学，现有专职劳动教育教师零人，兼职劳动教育教师 22 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况

校内劳动教育基地简况：校内劳动教育基地主要有班级种植角、校内绿化带两部分组成。因学校场地有限，班级种植角主要是进行班级美化、绿化花盆种植；校内绿化带学生主要负责校园绿化植物的卫生打扫及基础管理，如除草、粉刷树干等。校外劳动教育基地是校园围墙外 1 处菜园，位于学校东院墙外，面积大约半亩地。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.1 万元，用于劳动教育的材料购买、教师培训等方面。

4. 选用教材情况

本年度学校没有找到劳动教育教材。主要是教师依据劳动清

单自主开发使用。

5. 学校实施方案

海阳市凤城街道中心小学 2020—2021 学年度 第一学期综合实践暨劳动教育工作实施方案

本学年，我校将围绕我市综合实践教育中心工作，根据山东省教育厅、烟台市教育局、海阳市教育和体育局《关于加强中小学生劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的意见》三级文件精神，依托《综合实践活动课程指导》，着力推进校内外综合实践活动课程建设与实施。

一、 指导思想

以《中小学综合实践活动课程指导纲要》为指导，从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生的综合素质。

二、 课程目标

（一）课程总目标

学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。

（二）小学段具体目标

1. 价值体认：通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题

教育活动，参观爱国主义教育基地等，获得有积极意义的价值体验。理解并遵守公共空间的基本行为规范，初步形成集体思想、组织观念，培养对中国共产党的朴素感情，为自己是中国人感到自豪。

2. 责任担当：围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务，初步养成自理能力、自立精神、热爱生活的态度，具有积极参与学校和社区生活的意愿。

3. 问题解决：能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。能将问题转化为研究小课题，体验课题研究的过程与方法，提出自己的想法，形成对问题的初步解释。

4. 创意物化：通过动手操作实践，初步掌握手工设计与制作的基本技能；学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品。运用常见、简单的信息技术解决实际问题，服务于学习和生活。

三、工作任务及要求

（一）教材安排

年 级	主题活 动	活动主 题	时间安 排	活动要求
	考察探 究	我 与 蔬 菜 交 朋	10 月中 旬到 11	1. 教师带领学生开展考察探究活动。

一 年 级		友	月下旬	<p>2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。</p> <p>3. 指导学生撰写考察探究报告。</p> <p>4. 指导学生成果档案的整理。</p>
	社会服 务	个人物 品排排 坐	9-10月 中旬	<p>1. 指导学生学习方法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案的整理。</p>
	社会服 务	清洗餐 具	11月下 旬	<p>1. 指导学生学习方法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案的整理。</p>
	劳动技 术	折纸飞 机	12月上 旬	<p>1. 指导学生开展活动, 学习技法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案整理。</p>
	劳动技 术	纽扣画	12月下 旬	<p>1. 指导学生开展活动, 学习技法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案整理。</p>
	考察探 究	可爱的 蚂蚁	9月-10 月	1. 教师带领学生开展考察探究活动。

二年级				<p>2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。</p> <p>3. 指导学生撰写考察探究报告。</p> <p>4. 指导学生成果档案的整理。</p>
	社会服务	家庭小助手	11 月一、二周	<p>1. 指导学生学习方法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案的整理。</p>
	社会服务	学会劳动保护	11 月三、四周	<p>1. 指导学生学习方法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案的整理。</p>
	劳动技术	彩蛋不倒翁	12 月一、二周	<p>1. 指导学生开展活动, 学习技法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案整理。</p>
	劳动技术	布贴画	12 月三、四周	<p>1. 指导学生开展活动, 学习技法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案整理。</p>
	考察探究	交通规则知多	9-10 月一、二	1. 教师带领学生开展考察探究活动。

三 年 级		少	周	<p>2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。</p> <p>3. 指导学生撰写考察探究报告。</p> <p>4. 指导学生成果档案的整理。</p>
	考察探究	探秘造纸术	10月中旬到11月下旬	<p>1. 教师带领学生开展考察探究活动。</p> <p>2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。</p> <p>3. 指导学生撰写考察探究报告。</p> <p>4. 指导学生成果档案的整理。</p>
	社会服务	认领校园植物	11月下旬	<p>1. 指导学生学习方法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案的整理。</p>
	劳动技术	小鹿十字绣 (必做)	12月	<p>1. 指导学生开展活动, 学习技法。</p> <p>2. 指导学生完成成果档案整理。</p>
	职业体验	今天我	12月	<p>1. 指导学生开展活动, 学</p>

	验	当家 (必做)		习技法。 2. 指导学生完成成果档案整理。
	大主题 活动	中西餐 饮食文 化对比		
四 年 级	考察探 究	通讯工 具的变 迁	10 月 三、四 周 ---11 月一、 二周	1. 教师带领学生开展考察探究活动。 2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。 3. 指导学生撰写考察探究报告。 4. 指导学生成果档案的整理。
	考察探 究	秋分与 农事	9 月一 10 月 一、二 周	1. 教师带领学生开展考察探究活动。 2. 教师要给予有效的活动指导, 并及填写活动记录。 3. 指导学生撰写考察探究报告。 4. 指导学生成果档案的整理。

	社会服务	走进敬老院	11月三、四周	1. 指导学生学习方法。 2. 指导学生完成成果档案的整理。
	劳动技术	妙手剪窗花 (必做)	12月一、二周	1. 指导学生开展活动, 学习技法。 2. 指导学生完成成果档案整理。
	职业体验	模拟法庭 (必做)	12月三、四周	1. 指导学生开展活动, 学习技法。 2. 指导学生完成成果档案整理。
	大主题活动	京剧国粹		
五年	考察探究	探秘无土栽培	9-10月中旬	1. 教师带领学生开展考察探究活动。 2. 教师要给予有效的活动指导, 及时填写活动记录。 3. 指导学生撰写考察探究报告。 4. 指导学生成果档案的整理。
	考察探究	慧眼识	10月中	1. 指导学生学习方法。

级	究	饮料	旬到 11 月下旬	2. 指导学生完成成果档案的整理。
	社会服 务	我做场 馆志愿 者 (必做)	11月下 旬	1. 指导学生学习方法。 2. 指导学生完成成果档案的整理。
	劳动技 术	衍纸贺 卡 (必做)	12月	1. 指导学生开展活动, 学习技法。 2. 指导学生完成成果档案整理。
	职业体 验			
	大主题 活动	千古茶 韵		

(二) 明确纲要精神, 强化落实专题教育

《中小学综合实践活动课程实施指导纲要》中根据年段特点安排了主题鲜明的团队活动及专题教育, 例如建队仪式、毕业典礼等。本学期, 学校要将各类专题活动与综合实践活动充分融合, 提高学生的活动参与度, 通过活动提升学生的责任担当意识。

1. 红色教育活动

根据市教体局《关于在全市中小学实施红色基因传承工程的工作方案》要求, 继续开展红色文化综合实践活动, 结合学校实

际，依托爱国主义教育基地开展“寻访英雄足迹”“红色研学之旅”等体验活动，或结合重大节庆、纪念日开展相关专题活动。

2. 劳动教育活动

加强劳动和实践育人，构建综合实践活动和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。各学校要根据学校实际情况，创建校内劳动实践基地，同时，要充分挖掘周边资源，创建校外劳动实践基地，并与家庭、社区紧密联合，构建学校、家庭、社会三位一体劳动教育实施新模式。学校因地制宜组织开展家务劳动、校园清洁、种植活动、社区劳动、环保行动等形式多样的劳动实践活动，培养学生的劳动意识，提高学生的劳动能力，激发学生热爱劳动的情感。

3. 法治基地考察活动

根据海阳市人民检察院、海阳市教育和体育局《关于将海阳市青少年法治教育基地参观学习纳入中小学课程的实施意见》要求，各学校要依托教体局编写的《青少年法治教育读本》，充分利用海阳市青少年法治教育基地，组织开展“法治主题考察活动”

“模拟法庭体验活动”学校本学年将组织四年级学生法治教育基地参加一次参观考察活动。

三、保障措施

1. 落实三级意见，开齐开足实践课程

根据文件要求，保证足额课时。1-2 年级平均每周不少于 1 课时；3-5 年级平均每两周不少于 3 课时；综合实践活动课程总

课时中,安排至少一半时间采取社会服务、设计制作、职业体验、研学旅行等方式开展劳动实践活动。

2. 加强教学研究,提升课程实施水平

将综合实践活动课程的实施与国家课程、地方课程、校本课程的实施有机结合,加强教学研究,开展丰富多彩的综合实践活动骨干教师培训与教学研讨活动,做好综合实践活动课程的开发与研究,全面提升综合实践活动课程的实施水平。

3. 做好规划,保证综合实践活动课程有效实施

学校做好顶层设计,统筹规划综合实践活动课程的实施要求,落实活动时间要求,保证活动课程有效实施。

4. 有效呈现学生成果,落实档案到评价方式

完善评价体现,积极探索多元化的评价方式。采用综合实践活动量性评价,推行档案袋记录学生活动成果的方式,学生活动过程在书中记录和档案成果呈现相结合的方式,量化学生活动成果。

档案袋内容

年级	档案内容	成果呈现形式建议
一年级、二年级	1. 考察探究	绘画、观察日记等形式呈现主题活动成果
	2. 劳动技术	完成教材中的劳动技术作品 2 份,采用:拍照、绘画或者是直接粘贴在纸上,写出自己的制作感受。

	3. 劳动教育 (家务劳动或者是社会服务内容)	制定家务劳动计划表, 由家长实施监督和评价
三年级 四年级 五年级	1. 考察探究	小组活动方案、研究的过程性材料(调查文件、实验记录单、观察日记、访问提纲、调查记录等) 完成一份考察探究报告的撰写
	2. 劳动技术	完成教材中的劳动技术作品, 采用: 拍照、绘画或者是直接粘贴在纸上, 写出自己的制作感受。
	3. 社会服务	服务需求调查、活动分工、准备材料、拍照、日记、感悟记录自己的活动收获等
	4. 职业体验	职业兴趣、职业练习等表格、文字、图片、照片感悟等
	大主题	完成大主题围绕的相关活动, 可以不单独做以上内容。

附件 1: 工作配当

时间	活动安排	备注
9月	1. 参加海阳市综合实践活动教学研讨会。 2. 学校分领域、按要求报送各类活动主题。 3. 参加综合实践活动集体备课活动。	
10月	1. 召开学校综合实践教育教学工作会议。 2. 教材培训会议后,筹备综合实践课堂研讨活动。	课堂研讨或调整到11月份
11月	1. 参加烟台市优质课评选推荐活动。	
12月	1. 组织综合实践活动优秀成果展,组织成果展调研活动。 2. 组织红色文化主题课程评选活动。	
1月	1. 教师组织学生整理档案袋。 2. 对本学期综合实践教学工作进行检查评估。	

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

凤城街道中心小学劳动周活动实施方案

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入学校办学行为中，贯穿家庭、学校、社会各方面，初见学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、活动目的

1. 明确劳动教育的重要意义。
2. 展示一项劳动技能。
3. 总结劳动成果。

三、活动时间

5月26日-5月30日

四、活动内容

1. 宣传发动

周一国旗下讲话进行《劳动最光荣》的宣传发动。

发言人：孙丽丽

大屏幕展示 “劳动最光荣” “用劳动创造美好生活”

2. 开展专题讲座

劳动创造美好生活 主讲人 赵晓培 时间 周一主题班会
学习劳动技能 如何清洗拖把

3. 班级卫生打扫大比武

5月30日中午开展班级卫生大比武活动，比赛内容为：班

级内务、教学楼内卫生区、教学楼外卫生区、及学生个人物品整理四个方面。

五、活动要求

1. 做好活动组织
2. 活动评价根据
3. 过程资料整理
4. 做好活动宣传

凤城街道中心小学

2021. 5. 19

7. 劳动清单。

凤城街道中心小学一年级劳动清单

家务劳动	<ol style="list-style-type: none">1. 在家能垃圾分类。2. 学洗袜子、桌罩。3. 学习用扫把扫地，会用簸箕。4. 学习系鞋带，学会叠衣服、裤子、袜子等。5. 饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾并擦干净桌子。6. 每天上下学坚持自己背书包。7. 会整理自己的书包。8. 会分类整理自己的玩具。
-------------	---

	<p>9. 会洗水果，学习制作水果拼盘。</p> <p>10. 学会洗手、洗脸、刷牙、剪指甲，坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。</p> <p>11. 给父母或长辈做些表达孝心的事：敲敲背、剥水果吃等。</p>
校内劳动	<p>1. 参与垃圾分类。</p> <p>2. 懂得节约用电，会开关灯、电扇。</p> <p>3. 能节约用水，取水适量不溢出，会关紧水龙头。</p> <p>4. 会整理书桌，书本文具整齐放。</p> <p>5. 学会擦黑板、扫地、抹桌椅，开关门窗，服从值日分工，知道值日时间，愿意和同伴合作完成值日工作。</p> <p>6. 保洁勤快，会主动捡一捡、扫一扫。</p> <p>7. 会按老师的要求预习功课，会借阅和归还班级图书，整理书柜。</p> <p>8. 能进行简单手工制作，照顾身边的动植物。</p>
劳动教育实践基地	<p>1. 会给作物浇水。</p> <p>2. 认识杂草，并用双手拔除杂草。</p> <p>3. 学习用小锄头给作物松土。</p> <p>4. 认识害虫，并用工具捉掉害虫。</p> <p>5. 认识种植的农作物，并播种。</p> <p>6. 能采收农作物，并与大家分享。</p>

	<p>7. 认识经常使用的喷壶、锄头等农具。</p> <p>8. 能够简单介绍自己班级的劳动基地。</p> <p>9. 和家长一起设计、装饰自己班级的劳动基地。</p>
--	--

凤城街道中心小学二年级劳动清单

家务劳动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会进行垃圾分类。 2. 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。 3. 学习清洗简单的小衣物。 4. 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。 5. 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。 6. 会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。 7. 学会整理自己的书柜、书架。 8. 学习铺床、叠被、叠衣服、刷碗筷、茶杯等，给父母或长辈做些表达孝心的事。 9. 学习快速系好鞋带。 10. 学会淘米，并能用电饭煲烧出软硬适中的米饭。 11. 种一盆花，并进行照料。 12. 学会烧一个菜。
校内劳动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垃圾分类投放，可回收物品会整理。

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 节约用电，会开关电子白板等。 3. 节约用水，洗拖把、抹布时有意识控制水量。 4. 桌面整洁，物品摆放整齐、统一。 5. 服从值日分工，教室打扫得干净整洁。 6. 保洁勤快，会主动捡一捡、扫一扫。 7. 自觉预习功课，会打算好明天的学习。 8. 会规范做好课前准备和课后整理。 9. 课内作业日日清，一天学习能复述。 10. 会正确使用黑板擦擦黑板。 11. 会用、会洗拖把、抹布。 12. 会合作使用扫把和簸箕将垃圾清扫干净。
<p style="text-align: center;">劳动教育实践基地</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每隔一段时间，轮流去实践基地里给作物浇水、松土。 2. 能连根除杂草，并学习用小锄头除草。 3. 能全程种植蔬菜，观察蔬菜生长，收获后能带与大家分享。 4. 学会清洗和整理农具。 5. 能够介绍自己班级的劳动基地。 6. 能分辨韭菜和小麦 7. 和同学一起设计、装饰自己班级的劳动基地。

凤城街道中心小学三年级劳动清单

家务劳动	<ol style="list-style-type: none">1. 坚持垃圾分类2. 用扫把扫地，会用簸箕。3. 整理自己的书柜、书架4. 会叠衣服、裤子、袜子等。5. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。6. 会用洗衣机洗衣服，用电饭煲蒸米饭。7. 饭前盛饭、摆碗筷；饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。8. 会做简单的饭菜如；煮面条、炒鸡蛋等。9. 会打死结、活结、蝴蝶结等。10. 会用报纸或其他纸包装礼物。11. 认识常吃的蔬菜，会择菜。会洗切叶菜类及根茎花果类的蔬菜。12. 水果拼盘大请客。13. 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
校内劳动	<ol style="list-style-type: none">1. 垃圾分类投放，会将可回收物品搬到指定回收站点。2. 节约用纸、用笔，会细心削铅笔、刨铅笔。3. 节约用水，洗拖把、洗抹布用水合理，非常干净。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 书桌及时整理，分类摆放，整洁有序。 5. 愿意分工合作完成教室内外板报、中队角的布置，爱护板报。 6. 热心做好大队部值周工作，服从工作分配。 7. 愿意承担厕所保洁，卫生工具摆放有序。 8. 能把桌椅摆放整齐。 9. 会正确使用抹布擦洗黑板，黑板表面清洁无尘。 10. 会用水桶、抹布、清洁球清除瓷砖或地面污渍。 11. 会双手配合用扫把和簸箕将垃圾清扫干净。 12. 能用拖布把地拖干净。
<p style="text-align: center;">劳动教育实践基地</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据农作物生长的不同特点合理地安排浇水时间、浇水量。 2. 会熟练地给农作物用手或小锄头除杂草。 3. 会用小锄头给不同的农作物松土。 4. 能认识 3 种以上的农作物，并能说出该作物的特点。 5. 能够介绍自己班级的劳动基地，并介绍农场里种的蔬菜。 6. 和同学一起参与劳动基地的劳作，做自己力

	所能及的事，设计制作劳动基地的小名片。
社会劳动	参加一次职业体验或者农忙劳作，感受劳动的不易。

凤城街道中心小学四年级劳动清单

家务劳动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。 2. 自己种植一种植物。 3. 自己养一种小动物。 4. 学习用针线缝扣子等。 5. 整理自己的衣橱衣物。 6. 书架进行归类整理。 7. 坚持每周至少帮家人洗一次碗。 8. 坚持每月自己至少清洗一次衣物。 9. 用报纸等包装礼物。 10. 独立上超市购物。 11. 熟练系鞋带。 12. 能自己洗头发。 13. 学会烧一个蔬菜。 14. 独立当家一天。
校内劳动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垃圾分类投放，注重节俭。 2. 爱惜纸张、笔墨，不随意丢弃可用文具。 3. 课桌、书包整洁有序，无杂物。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 班内绿植会养护，室内物品有序放。 5. 值日生工作细致高效，保持窗明几净。 6. 厕所卫生工作积极，会干脏活、累活。 7. 自觉预习、复习，每月会制定学习计划。 8. 会做笔记整理，会进行错题整理，课外作业不拖欠。 9. 会用计算机规范打字。 10. 会用绳带将可回收垃圾合理打包。
劳动教育实践 基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每周轮流到劳动基地给农作物浇水，拔草。 2. 会熟练地用手或小锄头清除杂草、松土。 3. 认识一种农作物，并种植，会消灭农作物上的害虫。 4. 能当场即兴创作农作物的自然笔记。 5. 合理设计劳动基地种植方案，并提出合理化建议。 6. 介绍自己班级的劳动基地，农作物及生长过程。 7. 和同学一起合作，参与班级实践基地的劳作。 8. 废物利用，会美化班级劳动基地，做力所能及的事。
社会劳动	<p>走出课堂，走向社会，开展“社区小卫士”志愿者活动，清扫垃圾等杂物，清除社区的小广告、</p>

擦拭楼梯扶手等。

凤城街道中心小学五年级劳动清单

<p>家务劳动</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 家中进行垃圾分类。2. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。3. 学会整理换季衣服。4. 学习擦玻璃。5. 坚持每天整理自己的书桌、书柜。6. 养一种小动物或者一种花草。7. 学习将冰箱中的物品分类摆放。8. 坚持每周至少洗一次碗及清理灶台。9. 学会两个凉拌菜、两个小炒。10. 为家人准备一次早餐。
<p>校内劳动</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 垃圾分类投放，会编垃圾分类宣传小报。2. 爱惜劳动工具，可修、可用工具不丢弃。3. 节约用水，会二次用水或废物利用。4. 自觉参加班级布置劳动，教室文化浓厚、有特色。5. 卫生工作细致，教室地面干净，无灰尘、无污渍。6. 厕所卫生干净整洁，无积水、无异味。7. 室外楼道、楼梯过道无污渍、无积水。

	<p>8. 会用抹布把指定的玻璃窗擦干净明亮。</p> <p>9. 课桌、书包干净、清洁，资料讲义分类存放。会制定学科学习活动计划，做好课前认真预习，课后扎实复习。</p> <p>10. 学习整理笔记，学会分科整理“错题集”。</p> <p>11. 知晓常用工具构造，会修理日常劳动工具。</p>
劳动教育实践基地	<p>1. 每周轮流到劳动基地给农作物浇水，捉虫，施肥和拔草。</p> <p>2. 了解每个节气种植的农作物种类。</p> <p>3. 观察作物的生长过程，做科学小研究。</p> <p>4. 尝试与老师和家长分享农作物种植经验和感受。</p> <p>5. 废物利用，会设计和装扮自己班级的劳动基地。能够向老师和同学介绍自己班级劳动基地的特色。</p> <p>6. 认识劳动工具，能正确使用锄头、锹、耙子、镰刀、筛子等工具。</p>
社会服务	走进周边场馆进行一次解说服务。

8. 教学设计。

《可乐鸡翅》

一、主题解析

烹饪与营养是学生劳动教育的一项重要内容。经过三年的劳动教育，学生已经初步掌握了一些的劳动技能，具备了一定的生活自理能力。可乐鸡翅是学生比较喜欢的一道菜肴，制作材料比较常见，操作方法也多种多样。通过《可乐鸡翅》这一劳动主题学习，学生学习简单的可乐鸡翅做法，掌握鸡翅打花刀、煎制、收汁等技能。可乐鸡翅是一道常见的家常菜，在学习了基本的制作方法后，教师鼓励学生大胆创新，为家人制作更多美味的菜肴，增强学生的生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感。

二、教学目标

1. 劳动观念。引导学生在制作可乐鸡翅的劳动体验中，树立劳动满足生活需要，认识到劳动的不易，初步建立勤俭节约意识。

2. 劳动能力。指导学生学会清洗鸡翅、鸡翅打花刀、制作可乐鸡翅的方法，在劳动中能熟练使用劳动工具，具备劳动实践的操作能力。

3. 劳动精神。在劳动过程中，能积极参与，崇尚劳动，遵守劳动技能标准，培养学生辛勤劳动、言行一致，以诚实劳动为荣。

4. 劳动习惯和品质。鼓励学生主动承担劳动任务，遵守劳动纪律、懂得规范劳动的重要性，养成持之以恒的劳动习惯和讲责任、重担当的劳动品质。

三、课时安排

本主题安排了“跃跃欲试”“躬行实践”“精彩纷呈”和“持之以恒”四个环节。根据学生的劳动能力和劳动主题，建议安排分两课时进行。

第一课时：做好劳动的准备，认识材料和学习技法。

第二课时：烹饪鸡翅，完成菜品制作；进行劳动反思交流，完成劳动评价。

因烹饪的特点，教师可以灵活安排，将两个课时连在一起进行。

四、教学过程设计

（一）激发兴趣，导入主题

可乐鸡翅是一道深受学生喜欢的菜肴，教师可以引领学生交流自己最喜欢的菜肴及制作方法，以学生的生活经验交流来导入主题；教师也可以呈现可乐鸡翅的制作视频，以此导入主题；还可以呈现鸡翅的实物，与学生交流鸡翅烹饪的各种方法，教师导入劳动主题。教师的导入方式以学生的认知基础为原则，有助于学生生活经验的唤起和劳动兴趣的调动，做好劳动准备。

（二）跃跃欲试，做好准备

本环节主要是引导学生认识可乐鸡翅的材料和工具，做好劳动准备。教师可以请学生交流对可乐的了解，教师采用视频或图片的方式呈现可乐的发展历史和材料知识。引导学生全面认识饮料对我们身体的影响，凡事适当为止，不能过量，以此建立学生健康的饮食观念。带领学生了解鸡翅的营养价值和特点，掌握鸡

翅的烹饪要点：鸡翅本身富含油脂，在煎制时，可以不放油或者加入少量油，减少油的摄入量，学习健康饮食的方法。在使鸡翅更入味的方法指导上，教师也可以请学生交流自家的方法，掌握更多的烹饪技法，如可以提前腌制鸡翅；还可以用牙签扎透鸡翅，使鸡翅更容易入味。本环节的重点是带领学生认识材料的营养价值，建立健康饮食观念，因此教师课前需要搜集关于可乐和基础的相关资料，并渗透“减盐、少糖、少盐”的健康饮食理念。

（三）掌握技能，淬炼操作

可乐鸡翅的操作比较简单，教师要注意对可乐鸡翅操作步骤、操作要点及火候的把握进行重点展示，可以借助视频、图片和现场示范的方式，帮助学生掌握具体的操作方法。如花刀的作用是为了食材更好的入味，教师可以呈现多种食材打花刀的方法，使学生了解要依据食材特点来打不同的花刀。煎鸡翅时，要用小火慢煎，慢慢的煎出鸡翅本身的油脂，直至两面金黄。

1. 清洗鸡翅

教师引导学生将鸡翅用清水清洗干净，在清洗过程中提醒学生仔细观察鸡翅上是否有没有去干净的鸡毛。清洗干净的鸡翅教师指导学生将鸡翅放在容器中，稍微控一下水分。

2. 鸡翅改刀

鸡翅改刀是一项比较重要的技能。教师采用图片呈现的方式，让学生明白鸡翅改刀的样子，然后再呈现其他食物改刀的图片或视频，使学生了解更多的烹饪技法。教师可以现场演示或播放视

频展示鸡翅打花刀的方法，提醒学生在改刀时一手扶住鸡翅，一手拿刀，刀切到骨头为止。强调刀要拿稳，注意使用安全。

3. 备料腌制

打完花刀的鸡翅放在盆中，教师指导学生将葱姜切成小粒，放入盆中，加入生抽腌制 30 分钟。教师要提醒学生将盆中的材料搅拌均匀，为了加快鸡翅的入味也可以用牙签扎鸡翅。为了减少腌制时间，教师还可指导学生用搓一搓鸡翅，每一个鸡翅都要搓到位，这样腌制 10 分钟即可。

4. 油煎鸡翅

鸡翅盐好后，教师播放微课视频，展示操作步骤。提醒学生观察操作要点：锅中不放或少放油，小火慢煎，煎好一面再翻面煎另一面，直至两面金黄。教师在学生看完视频后，可以采用提问的方式，引领学生回顾操作要点，加深学生印象。

4. 加料调味

教师示范本环节的操作，煎好的鸡翅，转大火，倒入料酒。讲解料酒烹入的技法：沿着锅边倒入，用大火烧开是为了加速酒的挥发，在挥发的同时带走鸡翅腥味。教师再讲可乐倒入锅中，提醒学生没过鸡翅即可，指导学生完成此步骤的操作。教师讲解生抽、食盐及糖的直观用量，教会学生对中国饮食中的少许、一点、一些的直观估量。教师示范怎样去除锅中的浮末：演示勺子的使用方法，指导学生大火烧开后要轻轻的撇去浮末，不要将汤汁撇走。撇去浮末的鸡翅，转中火开始慢炖，教师指导学生调整

火力。强调按照操作步骤进行实践，培养学生的规则意识。

5. 收汁出锅

20 分钟后鸡翅成熟，教师要求学生打开锅盖，观察锅中汤汁的样子，强调一直保持中小火，这样是为了让鸡翅更好的入味。直至汤汁慢慢收入鸡翅中，汤汁粘稠冒泡关火。提醒学生如果汤汁扒锅，鸡翅的味道就会发苦。本环节的火候和汤汁的变化是重点也是难点，教师要及时的引导学生观察汤汁变化，保证菜品的成功率。指导学生将鸡翅装盘，可以采用富有创意的摆盘形式，鼓励学生在劳动中发现美、创造美。

（四）梳理步骤，总结提升

教师引导学生梳理可乐鸡翅的做法，做好技法的提炼和掌握。可以采用思维导图或者是图片加文字的方式，提示学生复述操作过程和技能要点。教师要对制作过程中的难点和要点进行重点回顾，使学生能表述清楚操作步骤，内化技能。

（五）劳动交流，组织评价

引导学生评价劳动作品，围绕可乐鸡翅的色、香、味、形四个方面来交流。评选出“最美颜色”“最香菜肴”“最好味道”“最佳形象”四个奖项，评选出优秀作品。引领学生交流自己在劳动过程的知识获得、技能的掌握、劳动的感悟和收获，进行自我总结、小组交流和全班展示。也可以请学生交流自己的劳动经验和改进方向，做好经验的积累和劳动能力的提升。鼓励学生向榜样看齐，学习榜样的优秀做法，改进自己的不足，充分调动学生

的劳动积极性，培养学生积极向上的劳动精神。

（六）持之以恒，习惯养成

可乐鸡翅属于红烧类菜肴，教师可以启发学生思考，用可乐还可以制作哪些菜肴。鼓励学生尝试采用不同的食材大胆尝试，为家人制作更多美味可口的食物。学生能积极参与到家庭劳动中，培养学生的家庭责任感。增强学生的生活自理能力，初步建立健康的饮食观念，养成热爱劳动、坚持不懈的参与劳动的习惯和劳动品质。

9. 成长档案。

档案袋内容

年级	档案内容	成果呈现形式建议
一年级、二年级	1. 考察探究	绘画、观察日记等形式呈现主题活动成果
	2. 劳动技术	完成教材中的劳动技术作品 2 份，采用：拍照、绘画或者是直接粘贴在纸上，写出自己的制作感受。
	3. 劳动教育 (家务劳动或者是社会服务内容)	制定家务劳动计划表，由家长实施监督和评价

三年级 四年级 五年级	1. 考察探究	小组活动方案、研究的过程性材料（调查文件、实验记录单、观察日记、访问提纲、调查记录等） 完成一份考察探究报告的撰写
	2. 劳动技术	完成教材中的劳动技术作品，采用：拍照、绘画或者是直接粘贴在纸上，写出自己的制作感受。
	3. 社会服务	服务需求调查、活动分工、准备材料、拍照、日记、感悟记录自己的活动收获等
	4. 职业体验	职业兴趣、职业练习等表格、文字、图片、照片感悟等
	大主题	完成大主题围绕的相关活动，可以不单独做以上内容。

10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

本学年我校参加《海阳市劳动教育暨教师技能大赛》获奖情况如下：

作品名称	作者	指导教师	等次
编织	刘芳瑜 王萌 邵思颖	赵晓培	一等奖
种子画	王乙茹 杨文烁 宋浩宇	贺晓媛	一等奖

纸雕刻	赵佳怡 张晨曦 李瑾琳	孙玉环	一等奖
钉子画	李炳欣 任善朵 王艺蓉	李婧	三等奖
小小反光贴，安全大作用	刘睿歆	孙丽丽	一等奖
今日我当家	刘家好	王强	二等奖
劳动规划类	依托劳动教育，培养美好品质	赵晓培	一等奖
教师技能	布艺贴画	贺晓媛	二等奖

海阳市凤城街道中心小学

2021.08