

水道中心小学学生评优评先方案

于海成

一、指导思想

为了进一步体现学校的办学理念和对学生的培养目标，树立科学的教育评价制度，使评价体现激励、导向功能，更贴近我校课程改革所倡导的强调学生个性发展、注重过程评价和多元评价的理念。为每一个学生创造均等的成长、成功、成才机会，引导学生正确全面地认识自我，以德为先，推动学生自治管理，引领学生全面发展，实现我校德育工作的实效性。

二、评价内容

1. 评价内容为学生的道德素养、学习态度、学习能力、艺术特长、运动健体、习惯养成、书香素养、自主管理等八个方面，并将评价内容形象地化为“星”。

2. 评价类别：三好学生、优秀学生干部、优秀队员、文明之星、勤奋之星、智慧之星、才艺之星、体育之星、习惯养成之星、书香素养之星。

三、评选标准

1. 热爱祖国和学校，有优良的文明习惯，在品德方面能够在班级或学校中起示范作用；积极主动，能开展好学校学生工作，认真完成学校交代的任务；成绩优异。

2. 三好学生：热爱学校，热爱集体，有较强的集体荣誉感，在社会和其他场合能维护学校荣誉，有较强的公德意识；团结同学，宽容待人，乐于帮助他人。诚实守信，言行文明，尊敬师长；

有良好的学习态度和学习习惯；体育成绩达标。

3. 优秀学生干部：积极主动、有创造性地开展班级工作，认真完成学校或班级交给的任务，在师生间起到桥梁和纽带作用，具有一定的语言表达、组织管理、协调合作的能力，带领班级实施班级自动化管理突出。学生作风好；能勤奋学习，态度端正，密切联系同学，在团结带领同学参加班级、学校、社区活动中起示范带头作用。

4. 优秀队员：热爱祖国和学校，有优良的文明习惯，在品德方面能够在班级或学校中起示范作用；积极主动，能开展好班级学生工作，认真完成班级交代的任务；成绩优异。

5 文明之星：自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，自觉遵守法律法规和学校的规章制度；热爱学校，热爱集体，有较强的集体荣誉感。在社会和其他场合能维护学校荣誉，有较强的公德意识；爱护环境，讲究卫生，不乱扔垃圾，不破坏绿化，不损害公物；积极参加班级日常和学校服务性劳动；尊敬师长，团结同学，宽容待人，乐于帮助他人。诚实守信，言行文明，虚心接受批评，自觉改正错误。

6. 勤奋之星：学习刻苦努力，勤学好问。课堂上能积极配合老师进行课堂活动，能按时完成老师布置的课内外任务，帮助班级积极构建高效课堂和学习小组，成绩进步显著。

7. 智慧之星：上课认真听讲，积极思考，大胆发言，善于与同学交流合作，勇于创新；认真完成各科作业，书写整洁，正确

率高，能及时订正作业中的错误；能将课内学习与课外实践有效结合，具有灵活的学习方法，学习效率高，学习兴趣浓；平时学科成绩或日常考核优秀。

8. 才艺之星：上好艺术课（音乐、美术、劳技、电脑），学习态度端正，学科成绩优秀；有较强的动手操作和实践能力，积极参加班级学校组织的劳动实践、社会实践，在各级各类教育行政部门举办的艺术比赛中取得优异成绩，为学校 and 班级争得荣誉的。

9. 体育之星：身体健康，各项身体素质指标检查合格，能以健康的身体参加学习；积极参加体育活动，自觉进行体育锻炼，保护视力，认真作好广播操和眼保健操；具有良好的卫生习惯和自我保健、自我保护的意识，认真上好心理健康课，掌握所学的知识；体育达标成绩优秀或在各级各类教育行政部门举办的体育比赛中获得较好成绩；具有积极向上、乐观开朗、诚信宽容的学习和生活态度。

10. 习惯养成之星：自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，自觉遵守法律法规和学校的规章制度；热爱学校，热爱集体，有较强的集体荣誉感。有较强的公德意识；积极参加班级日常和学校服务性劳动；尊敬师长，团结同学，宽容待人，乐于助人。诚实守信，言行文明，积极参与每周的自评互评，虚心接受批评，自觉改正错误。

11 书香素养之星：自觉遵守学校规章制度和一日常规，并

能在班级起模范带头作用，品德良好，行为端正。并能自觉组织同学进行晨读、习字，坚持阅读并参加演讲比赛。

四、评选办法和比例

1. 三好学生每班按学生 20% 评定（有小数四舍五入）由班级推荐，班主任评选，学校审核。

2. 优秀学生干部每班两名，由班级推荐，班主任评选，学校审核。

优秀队员按班级团员人数的 10% 评出（有小数四舍五入）由班级推荐，班主任评选，学校审核。

3. 各类之星总数每班每项 2 名，由班级推荐，班主任评选，学校审核。

五、表彰办法

评选活动在学期期末结束，发荣誉证书，并在学校宣传橱窗宣传表扬。

以上评优情况均记入学生个人评价管理档案。

六、若学生在学校处分期内的，取消一切评优资格。

