

# 文化中学 2024-2025 学年度工作计划

新学年，我校新的领导班子集体将在局党组的正确领导下，认真地审视自我，内挖潜力，外树形象，以教师享受工作的快乐，学生收获终生发展的能力”为工作愿景，以“规范、和谐、高效”为目标，以“习惯的形成，特长的培养”为途径，突出“规范+和谐+特色+特长”的工作核心，根据学校的实际情况，以创新校园文化为突破口，引领教职工和学生的思想道德建设，以“细处着眼，实处着手，全力推进课堂转型”为主攻点，创新教育科研工作方法为途径，坚决贯彻“严格管理，量化考核；制度管理，构建体系；目标管理，强化责任；全员管理，齐抓共管”的工作思路，以新学期为起点，全面开创学校新的工作局面。新的学年中，我校将重点加强以下几个方面的工作：

## 一、抓队伍建设，积极创建和谐校园

### （一）加强领导班子建设

#### 1. 创建“学习型班子”

我们要坚持领导班子的学习制度，定期组织校级领导和中层干部学习党的教育方针，开展教育理论、管理理论和业务学习，打造出了一个“学习型”班子。

#### 2. 创建“务实型班子”

我校要把建设团结务实，改革进取的领导班子放在首位。要求所有前勤领导坚持参加学科教研，全程参与分管学科的“说课、议课、听课、评课”活动，每天参加教研活动，不定期抽查和检

查各科备课、作业批改等情况，听取教师教学工作汇报，做好教学质量监控工作，并始终坚持在教学第一线。其中，校长及前勤中层领听课节次均超过要求指标 50%以上。

### 3. 创建“骨干型班子”

在落实区教体局的各项工作时，全校的领导班子要成为各项工作的业务骨干，尤其是在课堂转型的工作之中，更要体现出领导的引领和骨干作用。全体领导要树立务实的工作作风，不喊口号，不作秀，紧决不做表面文章，不做给领导和别人看，只求做真的教育，一心只为学生的发展；讲能做到的事，紧决做到、做好讲到的事，在教师中树立“做真事、真做事、事真做”的良好务实的工作作风，打造一支“能干事、想干事、能成事”的领导。

### 4. 创建“民主型班子”

学校领导班子在工作过程中，重视形成科学民主决策机制，注意听取大家意见，注意发挥教代会的民主管理和民主监督作用，重大问题能听取教代会意见，使教师参与学校的民主管理落实到实处。

## （二）加强教师队伍建设

教师是学校管理的参与者，是实施素质教育的实践者、探索者，是学校的中坚力量。教师职业道德水平和业务水平的高低直接影响着教学质量的高低。

### 1. 加强师德教育

学校定期组织教师学习《教师法》、《教育法》等政策法规，

认真学习《职业道德规范学习本》，落实“爱与责任”，规范教师的言行和教风。学校将组织教师深入学习理解教体局的“十二不准”和教职员师德师风考核标准和相关要求，引导广大教师坚守作教师的道德底线。同时，要发现教师中的典型事例，挖掘教师师德方面的亮点，引导广大教师向优秀教师学习，学习他人的优秀事迹，在全校形成“人人守师德，争做好教师”的良好风气。

## 2. 加强业务培训

提高课堂教学效益，提高教学质量，教师是关键。本学期我们将通过四个途径展开教师的业务培训。

（1）教师基本能力的校本培训。新学期中，我们将对全校教师进行普通话、书法两个方面的专业培训，由语文组、美术组中擅长经典育读、写作、书法的教师对其他教师进行培训。同时，让全体教师参与到对学生的评议表达、书法的培训中，以教促训，以教促练，让广大教师通过以学生培训提升自己的基本教学能力，实现教学相长的目标。

（2）主题式教学研究校本培训。新学期中，我们将针对课堂转型，以“如何提高学生的自主学习能力、如何培养学生良好的学习习惯、如何进行有效的课堂引导、如何进行有效的听评课、如何有效地进行学科教研”等问题开展主题式教学研究，以这些研究为载体，深入开展校本培训，提升教师的课堂驾驭能力，不仅课能放得开，也能收得起，让教师的课堂关注“从看教师向看学生转变，从教知识向教方法转变，从练习题向练思维转变，从

要成绩向要能力转变，从抓时间向抓习惯转变”。保证所有的一线教师能够驾驭转型后的课堂，保证课堂质量和效益。

（3）各种主题学习的校本培训。一是深入开展漂流读书活动，让广大教师走近专家，走进经典，走向名师，学习他们的思想，汲取他们的经验，学习他们的做法，丰富和完善自己。二是采取“请进来，走出去”的方法提高教师业务素质，邀请其他学校的名师来我校传经送宝。同时邀请区高推办、教研室专家来我校剖析和指导。三是落实“发展‘青蓝’，培养‘名师’”工程，充分发挥骨干教师带头作用，给他们压担子，定任务，提要求，通过让骨干教师上观摩课、示范课、业务讲座、师带徒等形式，促进教师整体素质的提高。四是组织广大教师积极参加教体局组织的远程研修学习、会议学习、现场会学习等活动，让每次学习活动都有收获，有提高。

（4）自我教学反思的校本培训。本学年中，要求每位教师每周进行一次自我反思，把成功之处和失败之处，及时书写到教学设计上，以便今后调整课堂教学的策略和方法，不断提高课堂教学效益；在期中、期末等质量检测中低于级部平均成绩较大的教师必须再讲一节剖析课，校长级部主任、学科组长、班主任及该学科全体教师共同参与听课、评课，分析教师教的情况和学生学的情况。组长写出教学分析，提出整改意见，任课教师写出教学反思，班主任写出学情分析，以提高该教师的教学水平和该班级该学科的学习成绩。在反思的内容上，教师不仅要反思教学结

果，更要反思教学过程；不仅要反思教学行为，还要反思教学理念；不仅反思教学内容，还要反思教学策略；不仅反思自己的教，更要反思学生的学等等。将教师教学反思的情况纳入考评体系，增强教师反思的自觉性。

## 二、抓制度建设，推进校园文化发展

一所学校的长期发展，离不开制度保障，一所靠人进行管理的学校，是不会有长远的发展的，因而，我校要以制度管理为阶段目标，以文化管理为终极目标，打造学校的制度建设。

### 1. 完善各项管理制度

新学年中，我们将对涉及教师的《教职工年度考核方案》、《职称推荐办法》、《班级量化考核办法》等涉及教师核心利益的制度进行全面的修改，由教师代表形成修改意见稿，在全体教师充分讨论、学习的基础上，交由学校领导班子讨论、教代会投票表决，最终形成新的方案。同时，针对一些具体的工作，要在原有制度基础上，需要解释的解释清楚，需要修改的修改完善，需要取消的彻底取消，打造文化中学的新的管理制度体系。

### 2. 严格执行各项制度

再好的制度，如果不能落实和执行，将形同一张废纸。新学年中，我校将对所有的经过讨论形成的制度严格执行，坚决杜绝人情分、面子分的现象，让制度成为铁打的纪律，在制度面前人人平等，无特例，无特事，无特殊之人。所有针对教职员工的考核，只对事，不对人，只对现象，不对目标，让广大教师理解学

校规章制度管理的内涵。

### 3. 责任明确目标管理

在新的学期，我校将对领导分工进一步细化，让所有的领导明确责任分工，各司其职，各尽其职，各能其职，做好份内工作。同时，树立一家人的思想，全校一盘棋，要相互协调、相互协助共同努力做好工作。

## 三、抓课堂转型，全面提升教学质量

教学质量是学校的生命线，本学年，我校将把课堂转型工作作为学校工作的重中之重，全面提升教学质量。

### 1. 积极开展“说议讲评”教研活动。

#### (1) 抓细课前准备。

第一，依托单元集体备课，构建课堂转型学科实施框架。

采取“先规范，后发展”的思路展开工作。

具体措施：

①变“年级组办公”为“学科组办公”。

②设置学科分管领导——教研组长——一年级备课组长的管理体系。

③学科教研组长负责带领同学科教师构建起本学科的课堂转型实施框架，年级备课组长负责带领本年级本学科教师进行单元集体备课，在梳理确定每单元的教学内容、教学目标的基础上，重点研究这些教学内容“怎么教”，将学生推到课堂学习的前台，让学生去自学、去思考、去交流，在学生展示学习成果的过程中，

适时点拨引导。

④各年级备课组组长在要在集思广益的基础上规范好每一节课的教学环节，设计好每个环节所采用的教学策略，预设好每个环节可能存在的问题及解决问题的措施等等。

第二，依托个人备课，提高教师的自我研究能力。

具体措施：

①每位老师在集体备课的基础上，再将每一节课备细。细到每一环节做什么，怎么做；预设的问题是什么，采取哪些有效的教学方法和手段促进生成，需要哪个层次的学生回答；如何启发引导学生；安排哪些练习让学生动手练，每个环节的时间如何分配……，把问题在备课时考虑周详克服随意性，避免盲目性。

②学科教研组长负责指导并检查。

③分管领导不定时抽查，并纳入考核。

第三，依托说课和议课，提升教师群体的研究水平。

具体措施：

①组织教师展开有效的交流。主持人要在活动针对本次研讨的主题及重点进行深入思考和拓展学习，而且还要能根据教师们的交流情况适时将研讨引向深入，避免“说议”活动流于形式。

②将“说议”活动常态化，要求每一节内容在上課的前一天，备课组组长都要组织本年级教师说课、议课，取长补短，相互学习，并根据其他教师的意见重新调整自己的教学设计，教学设计以电子稿的格式保存，以便资源共享。

③加大监督力度，学校领导将分工负责对各学科各年级的说课、议课情况进行监督，每天抽查一到两科。

④不定时地组织教师进行学校层面的课前说课议课，促使各年级各学科的“说议”活动扎实开展。

## （2）抓实课堂实践

第一阶段，进行诊断性听课：新学期一开始，由学科教研组长牵头，开展年级组内的诊断性听课活动。听课时，所有教师都要带着提前设计好的课堂观察量表进课堂，重点从“教与学时间的分配、教师点拨引导的效果、学习目标达成度”等方面分别进行观察记录，用具体可查的数据使教师认识到自身存在的突出问题，进一步激发其进行课堂转型的紧迫感与责任感。

第二阶段，进行示范性听课：由本校的“标杆教师”率先上示范课，引导全体教师开展同学科或跨学科的观摩研讨，在研讨中解决转型过程中的具体问题。各学科的推门听课全面铺开，形成常态化，并纳入考核。

第三阶段，进行研讨性听课：一是组织校内研讨，即年级组或学科组根据转型过程中暴露出来的问题，进行有针对性的研讨听课活动，共同寻求解决问题的办法；二是邀请专家做实地研讨指导，把各学科教师在转型过程中遇到的困惑和取得的成效都“晾”出来，请高推办和教研室的专家把脉、解惑，在面对面的实地指导中加快课堂转型工作进程。

第四阶段，进行总结性听课：根据各学科课堂转型的不同进



程，由学科教研组长牵头，带领本学科教师分阶段展示不同课型的课堂教学套路，并在实践探索的基础上，总结出本学科的课堂转型基本框架和成功经验，为各学科的共同发展及学校课堂转型工作的深入推进起到积极的促进作用。

### （3）抓好课后总结

具体措施：

①组织教师根据听课情况，开展好各个层面的评课活动。评课时，要求重点关注四点：一是看教师的引导点拨是否到位；二是看学生的参与度；三是看思维深度；四是看学习习惯。通过评课，评出学校课堂转型的总方向，进一步完善学科课堂实施模式。

②引导教师做好自我教学反思。要求教师在评课结束后，针对自己教学中的得失，进行深入剖析反思，并趁热打铁，把发现的问题和有价值的思考以案例的形式及时记录下来，在总结经验中完善自我，在相互交流中实现资源共享，共同提升。

③撰写教学案例。本学期末，要求所有教师结合自己的课堂转型过程，将其中具有研究价值和研究成果的案例撰写出来，进行全校性展评。

### （4）重视复习课和讲评课的研究

复习课和讲评课的效果直接影响到学生的学习成绩。如何使学生掌握知识的广度、深度、系统性和应用能力等方面得到加强，是各位老师值得深入研究的问题，各学科都要把复习课和讲评课的研究作为重点项目，探索出行之有效的复习方法，积累丰富的

教学经验，课堂中严禁就题论题。

### 3、开展系列辅助活动。

(1) 开展推门听课活动，不提前打招呼，不提前确定讲课教师。根据教学进度、课程表安排和教师任课情况，随机听课。

(2) 继续深化和推进作业改革。认真研究作业种类的设置、作业量的控制、作业布置的时机、作业的批改与讲评、作业的评价等问题。采取召开作业改革研讨会、经验交流会、优秀作业展评等形式，总结交流和推广作业改革研究的成果，在保证教学质量的前提下进一步减轻学生的课业负担，严把作业时间关和资料关，不允许作业超时，不允许不经上级同意的教辅资料进校。

(3) 重视异步教学和对后进生的辅导。继续搞好异步教学实践性的推进。除在备课、作业分类以外，更要注重在上课过程、辅导过程中做到分类指导，因材施教，以满足优、中、差生不同程度的需要。摸清心理和落后原因，降低要求和标准，培养后进生的学习兴趣和积极性。

(4) 抓好优生培养工程。要加强“学生自主学习”和“面向全体学生的教学”的研究，以促进全体学生的健康发展。同时，把前20%学生学习质量放在重要位置上，以优生培养促进教学质量的全面提高，各学科力争区组织的质量检测、结业考试、中考等名列区前6名。

## 四、抓活动开展，全面提升学生素质

本学期，我校除在完成常规的德育教育、主题教育、活动教

育的基础上，还将重点开展下列活动：

1. 实行多形式的活动课。为了让学生获得发展特长、激发兴趣的机会，学校重新安排了活动课。对初一初二每个级部两节活动课、初三级部一节活动课进行了统筹安排，每名学生分阶段进行信息、书法、阅读、音乐等方面的学习，每个阶段为一个月，在学生的学习兴趣和特长基本形成后，再进行第二阶段的学习。

2. 全面开展学生阅读。学校将为每个班级的图书角配备 200 本以上的图书，供学生进行课间阅读；学校图书馆全面向学生开放，提供图书供学生进行家庭读书。同时向学生开放阅览室，向学生提供阅读报刊杂志的场所。引导家长开展亲子阅读，打造浓厚的家庭读书氛围。

3. 坚决养成良好书写习惯。学校将利用下午的大课间时间，引导全校学生进行写字训练，由美术教师及全体教师进行指导，纠正学生的不正确书写姿势，学习合理的字的间架结构安排、笔画书写等。同时，将学生的书写纳入观课量表中，作为必须观察和检测的一项，学校也将依据这一点对教师的课堂转型予以评价。

4. 开展丰富的学生展现活动。学校利用每天早晨第一节课的时间之前进行学生的个人才能展现活动。学生的个人才能展现活动形式不限，可以向其他同学推荐一篇章文章，也可以介绍自己的读书心得，或是展现音乐才能、器乐演奏、相声、小品等，通过这样的活动，培养学生的表现力，增强学生的自信心。

5. 提升音体美课程效益的执行力。将音体美课纳入学校总体教学计划，学校校长对音体美教师进行听评课，指导音体美课堂教学。进一步规范音体美教学计划、课时计划、音体美活动方案、活动规程、检查记录、成绩公告等材料的存档和管理工作。同时，学校计划聘请鲁东大学的相关教师，来我校对学生足球、排球、武术等方面的技术传授，进一步丰富我校的音体美课程内容。

6. 切实保证每天一小时的锻炼效果。学校将结合班级总数和场地条件等实际情况，对没有体育课的班级在当天下午统一安排一节体育活动课，制定切实可行的体育活动课管理、检查评比制度，统筹安排活动时间及内容。同时学校对大课间活动进行统一规划，以更加丰富的形式、提供更多的活动渠道供给学生进行体育锻炼，教育学生要全力以赴，争取最佳的锻炼效果，定期对学生体质健康检测，全面提升学生体质健康水平。

## **五、抓安全管理，确保安全无缝链接**

1. 思想认识到位。统一思想，提高认识，确立“安全第一”的思想，坚持教育与管理、治理与建设相结合，营造安全稳定、和谐文明、健康向上的育人环境。

2. 组织制度到位。一是要形成了领导、教师、职员、安全保卫人员四级安全教育网络。二是成立由家长委员会，负责对学生的安全教育、安全检查与督导。三是成立班级安全领导小组，每时每刻对学生的安全进行检查。四是根据学生居住的区域划分联防小组，由有责任心的学生担任组长，负责上学和放学行路、节

假日、星期天的安全检查。五是建立健全各项安全工作制度，制定一系列安全细则，建立安全情况纪录簿，促使学校安全工作沿着健康的轨道前进。

3. 宣传教育到位。通过与学科相结合、开好夕会与班会、安全教育报告、安全意识教育、家校结合、带“法”回家、安全日教育等方式，大张旗鼓地进行宣传，使学生消除松懈之麻痹思想，加强学生的防范意识、自护自救能力。

4. 督导检查到位。校长亲自抓，分管领导靠上抓，班主任教师具体抓，工作有布置有落实，做到班级周周有总结，学校月月有评比，从领导到职员，从教师到学生形成了“人人讲安全，事事讲平安”的良好风气。

5. 重点防范到位。提高预防、发现、控制和处置的能力，做到居安思危、未雨绸缪，努力消除各种不安全隐患。一是定期检查在办公楼、教学楼等主要部位安装的监视器和防盗报警器的使用情况，随时与 110 联系。二是日常课间教师全部到岗负责相关位置的安全检查，强调学生按规定的路线、时间、方向行走，与逃生演练相结合，确保有秩有序。三是建立特别档案，通过心理咨询、心理讲座、个案分析、故事会、心灵对话等形式，逐个教育，有效地解决部分学生的不良行为。四是坚决杜绝学生到学校周围的垃圾食品摊点购买垃圾食品，学校全体领导中午到校门口负责检查。

6. 措施到位。通过设立应急灯、分批放学、制定安全工作应

急预案、开展逃生演练，加强日常导护等各种形式，全方位做细、做实我校安全工作。

## 六、抓服务管理，促进教育教学工作

1. 坚持“三会一课”制度。定期为党员、团员上课、学习时事政治、法制教育，重温誓词，举办新年音乐会和职工运动会等。

2. 建章立制：一是各部门均要有年度计划，有总结，并把计划、总结纳入学校制度管理之中，做到科学计划、规范实施、求是总结。二是要求全体师生认真学习严格执行学校的各类规章制度，实行依法管理。

3. 学籍与档案管理：一是学校要继续健全各项档案管理制度，认真落实《山东省普通中小学学籍管理条例》。班级设置要更加合理，树立“不求人人升学，但求个个成才”的育人目标。确立学生无差生的观念，切实减轻学生课业负担，各项工作细致入微，防止出现辍学现象。二是学校要重视教育教学信息及资料的收集和统计分析，档案有专人管理，各类资料准确、完整、规范。

4. 财务与校产管理：一是认真执行《会计法》、《中小学财务制度》，经费使用合理，定期实行财务公开，坚决禁止乱收费现象。二是认真执行《山东省中小学财产物资管理暂行办法》和《山东省中小学校舍维护管理暂行办法》，建立校长、总务主任、校产管理员等校产维护机制，定期检查维修。三是校舍、校产档案管理要规范。固定资产帐簿、卡片设置规范、手续完备，家底清

楚，产权明晰，教室、实验室、器材室、图书室、阅览室、多媒体室、微机室布局合理、清洁卫生。电教器材、仪器设备、图书资料、音像资料，按规定分类登记，帐、物相符，管理科学规范，从而保证我校仪器设备完好率在 98%以上。

5. 后勤服务工作。为了搞好教育教学工作，加强了后勤服务工作，不断改善办学条件和师生工作条件，为职工提出服务宗旨，培养服务意识，积极为教育教学服务，确保教育教学工作的顺利进行。

新的一个常年到来了，机遇与挑战并存，面对机遇，我们将以以饱满的热情迎接；面对挑战，我们将以谨慎的态度应对。深挖潜力，提升自我，发挥优势，弥补不足，争取取得新的一年工作的辉煌！

烟台市牟平区文化街道初级中学

