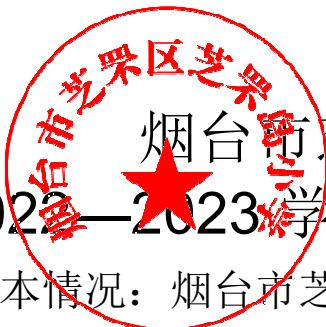




烟台市芝罘区芝罘岛小学 2022—2023学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区芝罘岛小学有兼职劳动教育教师15人，校内劳动教育基地1处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5年级每周1课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

本学年学校对劳动实践基地建设作了整体规划，并制作了劳动教育校园文化。劳动基地面积扩大到800平方米。基地土地平整之后将分配给15个班级种植蔬菜或农作物。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约2万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校1-5年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。
2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。
3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，

使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学

生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分要发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动教育月活动方案

一、活动目的：

为了扎实推进素质教育，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，全面贯彻落实中共中央国务院《关于加强新时代中小学劳动教育的意见》，锻炼孩子们的劳动技能，培养热爱劳动、尊重劳动者的美好品质，促进学生全面发展，芝罘岛小学举行“緬

怀致敬先辈，传承劳动奋进”劳动月活动。

二、时间安排：2023年4月

三、具体措施：

（一）、勤动手祈安康（清明假期及各周末）

利用清明假期和家人一起动手整理物品、打扫卫生、种植养护，照顾家人……满怀对逝去先人的怀念与敬畏之情，祈盼身边的人健康无忧。

（二）、劳动课程展风采（各周末）

劳动教师认真教研，精心策划，开展了形式多样、内容丰富的劳动教育课程，内容包括：做青团、做花蛋、水培白菜花以及“快乐迎五一·劳动润童心”劳动节主题教育。同学们都积极参与其中，争当劳动小能手。

（三）、试农耕亲自然（第九、十周周末）

踏青郊游是清明的重要节日习俗。虽不远游，但队员们可以走进家中或乡下农田，帮忙做力所能及的农活，感受并传承农耕文化。我劳动我光荣，我劳动我快乐，在暖阳中传递春意与活力。我们也将利用我们的劳动实践基地，让你们动手耕种，体验劳动，并收获丰收的快乐。

（四）、职业精神我体验（第十一周周末）

缅怀先辈，感恩他们为我们开启了幸福的生活。珍惜当下，我们身边也有许多普通的劳动者，在平凡的劳动岗位上奉献着自己。走近父母，走进职场，亲自体验工作的不易和生活的点滴，从而培养学生的感恩心和责任心。体验也许是短暂的，但收获是丰富的。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

课题：我们爱劳动	备课人： 张爽
----------	---------

课型：新授	课时：一课时
教学目标： 通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生热爱劳动。	
教学重难点： 认真值日，对班集体尽职尽责。	
教学方法	讲授法、体验法、对比法、活动法等
教学活动过程	
1、激发兴趣引入活动 ①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？ (引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。) ②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？ (同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责) ③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么？ (板书：我们爱劳动) 2、情感教育(投影情境画) 图①地面有果皮、纸屑、泥块等；	

图②桌雅得很乱、黑板没擦；

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起；

同学们，从这几幅图中你看到了什么？有什么感受？

(学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等)

3、怎样劳动？

①出示挂图让学生看一看，说一说

(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅)

②这些事怎样才能做好呢？

(a. 学生动手实践，老师指导。b. 讨论说出全小组同学齐心协力，工作认真负责，积极主动)

4、谈体会明道理。为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？

(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的`教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该认真劳动。)

5、辨是非升华认识。(图片出示题学生判断并说出为什么)

①下雨了小明两脚都是泥，就进了教室；

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；

③小刚拖完地说：强强咱俩去倒脏水。强强说：我是摆桌椅的，我不去。小兰跑过来说：我去。

④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6、夸夸这些值日生。

①各小队讨论选出优秀值日生。

②组织大家说一说他们是怎样当值日生的。

③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

活动总结：

1、通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生。

2、全班齐唱劳动最光荣。（随着歌声劳动课结束）。

九、成长档案

（1）劳动成果报告

劳动成果报告			
姓名:	孙知瑞	性别:	四年级二班
劳动内容:	擦黑板、扫地		
劳动展示:			
劳动心得:	劳动给人带来快乐。每当我做家务劳动时，总是很辛苦的，但是，累，并快乐着。当收拾完之后，看着整齐的一尘不染的地板，心里很满足劳动后的成就感。		
劳动的态度是最佳的。每一份温暖，每一处美好，都是曾无数人的劳动构建而成的。在世界上，最美的身影是劳动者。			
最美的样子是正在劳动的样子，劳动最光荣！			

芝罘岛小学寒假劳动报告			
日期:	寒假	姓名:	李恒森
劳动项目:	洗衣服	劳动时间:	1月4日
劳动效果:	优		
劳动过程:			
劳动收获心得:	劳动力的付出是无穷的，让我体会到了劳动的快乐。劳动让我们更深刻地认识到了自己的不足，劳动是伟大的，是光荣的。没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。		

(2) 劳动清单

芝罘岛小学2023年寒假二年级学生家务劳动清单反馈表

学校名称: 芝罘岛小学

班级: 二年级二班

学生姓名: 王宇涵

家务劳动清单	第一周 (1.9—1.15)	第二周 (1.16—1.22)	第三周 (1.23—1.29)	第四周 (1.30—2.5)
1. 每天自己叠被子	✓	✓	✓	✓
2. 每天整理自己的房间	✓	✓	✓	✓
3. 每天至少一次收拾餐桌并擦净桌子	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少一次择菜、洗菜	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少一次清洗简单的小物品	✓	✓	✓	✓
6. 每周为家人做一表达爱心的事	✓	✓	✓	✓
7. 假期照顾家里的植物和动物	✓	✓	✓	✓

学生记录: 我每天起床后自己叠被子, 帮妈妈洗脚, 给她梳头发, 还给她捶背。

学生感悟: 自从做了家务之后, 我才知道妈妈有多辛苦。所以我要好好努力, 让她省心, 我也会继续帮妈妈做一些力所能及的事情。

家长评价: 从孩子做家务的态度和积极性来看, 孩子已经养成了良好的习惯, 能够主动承担力所能及的家务, 家长感到欣慰。

家长签名: 王宇涵

说明: 1. 每完成一项家务任务就在对应的栏目打一个勾。

2. 学生记录和感悟栏, 家长评价栏可以酌情填写。

芝罘岛小学2023年寒假二年级学生家务劳动清单反馈表

学校名称: 芝罘岛小学

班级: 二年级二班

学生姓名: 王宇涵

家务劳动清单	第一周 (1.9—1.15)	第二周 (1.16—1.22)	第三周 (1.23—1.29)	第四周 (1.30—2.5)
1. 每天自己叠被子	✓	✓	✓	✓
2. 每天整理自己的房间	✓	✓	✓	✓
3. 每天至少一次收拾餐桌并擦净桌子	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少一次择菜、洗菜	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少一次清洗简单的小物品	✓	✓	✓	✓
6. 每周为家人做一表达爱心的事	✓	✓	✓	✓
7. 假期照顾家里的植物和动物	✓	✓	✓	✓

学生记录: 每天起床后自己叠被子, 帮妈妈干活。

学生感悟: 妈妈辛苦了, 我要听妈妈的话。

家长评价: 孩子每天起床后收拾房间, 帮忙做家务, 感觉孩子长大了, 是个懂事的孩子, 感谢老师的教导, 感谢老师的付出。

家长签名: 王宇涵

说明: 1. 每完成一项家务任务就在对应的栏目打一个勾。

2. 学生记录和感悟栏, 家长评价栏可以酌情填写。

(3) 劳动实践记录

芝罘岛小学劳动实践记录表

姓名: 刘宇宸

班级: 一年级三班

活动照片

活动内容记录

1. 早晨 qǐ chuáng 后 bāng mā ma 扫地
2. 吃完 fàn 后 bāng mā ma xǐ wǎn

我的劳动心得

多 zuò jiā wù 会 shòu dào kuā jiǎng, 我 xǐ huān zuò jiā wù hěn 开心。

芝罘岛小学寒假劳动记录表

日期: 2.3

班级: 4.2

姓名: 夏以沫

劳动项目

扫地; 收拾书桌

劳动过程

今天, 我的劳动是扫地和收拾书桌。首先我把书按照大小排列并摆放在书架上, 然后再把笔分类放进笔筒和笔袋里, 最后把其他物品放回原来的位置书桌就收拾好了。

再就是扫地, 我一手拿着扫把, 将地上的杂物聚拢到一起, 一手拿着簸箕靠近杂物, 将它们一股脑地扫进簸箕里, 地面瞬间变得像镜子一样干净。

通过这次家务劳动, 我心里很有成就感, 也学到了很多, 知道大人下班回家后还要做家务很辛苦。今后我会利用空闲时间来承担一部分家务劳动。

十、学校成果展

13









