

莱州市仲院中学未来五年发展规划

莱州市仲院中学始建于 1972 年，位于莱州市东南山区，处于偏远山区。回顾仲院中学的发展历程，一路走来，从小到大，从弱到强，已经成为一所学生喜欢、家长满意、社会认可、特色鲜明的学校。特别是近几年来，通过加强基础设施建设，完善学校管理制度，强化教师队伍管理，增强学校办学效益，提高教育教学质量，提升学校办学水平，已经成为区内基础教育行列中的知名品牌学校之一。为深入推进学校内涵发展，打造优质品牌学校，不断深化教育改革，提高教学教学质量的背景下，特制定我校未来五年发展规划。

一、基础与现状

1、校园周边人居状况

学校辖区内共有 23 个自然村，服务半径为 8 公里。因为是比较偏远的农村，家庭文化素养总体上较低，家庭经济靠农业为主，家庭经济收入不稳定，随着城镇化发展，家长外出打工人员越来越多，留守儿童争夺。

2、学校基础设施及生源情况

学校占地面积 4714 平方米，各功能教室基本齐备，教学基础设备齐全。校园绿化、硬化、亮化完善。目前全校学生 222 名，7 个教学班，平均班额 21 人，其中个别是其他乡镇在本区域务工人员的孩子。

3、教师结构状况

学校现有在岗教职工 38 人。学历合格率 100%，其中专任教师本科及以上学历的 34 人，占在岗教师的 94%；学校通过多种途径强化教师的课堂教学能力和人文素养的提升，教师整体素质结构得到改善。学科教师结构趋于合理，现拥有中高级教师 人。

4、学校管理状况

近年来，学校在围绕办学理念和学校特色不断改善管理队伍结构，提升学校管理水平方面做了积极努力，学校的管理机制和效能与教育现代化发展的要求在不断缩短差距。干部队伍在管理中有较强的开拓进取精神，并努力跟进学校发展目标。今后学校将不断探索现代学校管理机制，创新管理办法，充分挖掘人力资源潜力，助推学校发展。

二、存在的不足

1、教师的专业化水平需进一步提高，队伍建设任重道远

从整体上看，我校教师能够规范教学行为，积极主动地投入教育教学工作中。他们的各项工作得到了家长、学生的好评。但是，从教育事业发展的要求来看，教师新的教学观、学生观、质量观还没有真正形成。名优教师的成长比较缓慢，专业示范引领作用需要进一步增强。新课程的实施需要有着全新教育理念与教学行为的学习型教师队伍作为支撑。我校学科骨干教师的核心辐射功能仍未能充分发挥。部分青年教师有较大的发展潜力，个体

素质较好，但努力目标不明确，主动发展意识不强，还未充分展示应有的风采，服务学生和家长的意识有待加强。

2、教育科研与新课改亟待整合。我校虽有各级教科研课题，但是因为缺乏专家和理论的引领，尚停留在“自我摸索”的层面，教师的教育科研意识不够强，缺少教育科研的热情，有待进一步强化良好的科研氛围。如何找准教育科研与新课改的有机结合点，真正形成科研课改齐头并进的良好局面，是我们当前需要努力的方向。

3、学生养成教育有待加强。由于学生生源参差不齐，大部分属于农村家庭子女，良好的家庭教育环境缺失，要么娇惯，要么放任自流，这给学校德育教育提出了严重的挑战。学校提出了“文明守纪”办学定位，要求学生“学文化、做文人、识礼仪、明礼节”，形成“谦谦君子，尔雅淑女”的人小风范。而学生现有的行为习惯和文明程度与之有较大的差距，需要下大力气解决。

4、校园文化还需加快建设步伐。学校环境布置仍显得粗糙，离精品学校装扮差距较大，教师文化、学生文化、制度文化等需要与时俱进。学校提出了“创国学经典校园，办书香文化教育”的办学思路，在物质文化、精神文化、制度文化方面要围绕办学思路加快建设。

5、学校信息化利用需要加强。虽然学校信息技术硬件设施基本完善，但使用效率不高，今后将加大投入、维护力度和教师培

训、使用力度，提高使用效率，尽早实现以信息化促进学校快速发展。

三、发展思路

1、办学理念：文礼相融，书香气质

在科学发展观的指导下，挖掘优秀传统文化的深厚底蕴，提炼了“文礼相融、书香气质”的办学理念，积极打造富有文礼气息的书香校园，让教师在书香中自我发展，提高职业幸福指数；让孩子们在书香中快乐成长，打好人生文礼之基。按照“做实做细，做亮做活，做优做精”三步走发展战略，逐步实现“办书香文礼学校，培能文善礼教师，育尚文达礼教师”的办学目标。主要围绕“一个主题，四条主线”来体现。

2、办学定位：文明守纪。以学生“学文识礼”为基础，健康快乐成长为宗旨，以教师“能文善礼”为目标，提高职业幸福感为保障，注重公平教育，强化减负提质，提供优质教育，打造“立德树人”教育品牌，让社会、家长、领导满意，提高社会赞誉度。这既是我们未来五年的发展方向，也是学校团队将为之奋斗的办学理想。

3、办学途径：一是文礼课堂，着眼于学生综合素养，坚持以学生为本，以学生发展为本，加快深化建构“学本式”课堂教学模式步伐，积极探索完善文礼课堂评价体系，持续打造书香班级，提高课堂教学的实效性和高效性；二是文礼校园，着眼于校园文化渲染和浸润教师和学生，改善校园环境布置，打造国学经典校

园。建构“以文化人、以礼感人”的教师文化，“以文育人、以礼待人”的学生文化，“以文引人，以礼服人”的管理文化，逐步达到文礼教育精神内聚，物质外显的书香文化境界。三是文礼活动，着眼于学生实践与锻炼，完善德育管理机制，拓展多元德育教育途径，充分利用道德讲堂主阵地，以实现“良好习惯养成”为载体的德育发展目标。四是文礼评价，着眼于学生的终身发展，专注学生四年学习成长过程发展，分层次、立体化建构文礼发展性评价机制，形成激励型“文礼之星”评价体系。

4、发展步骤：做实做细、做亮做活、做优做精

四、发展目标：

总体目标：

紧紧围绕“办‘文礼特色’学校，培‘能文善礼’教师，育‘尚文达礼’学生”的总体要求，具体落实“校园美、教师优、学生乐、质量高”的主要目标，抓住“发展内涵、提高质量、改革创新”三个重点，促进教师发展规范有特点，学生成长合格有特长，学校建设内涵有特色，建成一所学生喜欢、家长拥护、社会认可的市级乃至全省优质品牌学校。

具体目标：

1、领导团队建设目标：努力打造一支“拼搏奋进、务实高效、改革创新”的现代专家型领导团队。

2、教师团队建设目标：积极锤炼一支“视野开阔、勤于学习、乐于奉献、肯于研究、善于反思”的现代科研型教师队伍。到 2023

年，实现市级及以上优秀教师 20 名以上，教坛新秀 4 名以上；拥有一支相对稳定、专业素养较高的音、体、美、信息、科学等综合学科教师队伍。

3、学生培养目标：把学生培养成“习惯好、学习优、体魄健、兴趣广、能力强、素质全”适应未来社会生存发展需要的文礼少年。

4、办学条件目标：在“五年规划”期间，实现学校教师教学手段全面达到现代化，基本实现数字化校园。

5、特色发展目标：开展以国学、书画、乒乓、合唱为载体的文礼素质教育，传承民族文化，弘扬中国传统文化艺术，营造具有鲜明的校园文化，继续打造校园红色文化，使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园，展示学生的个性魅力。

6、校园文化发展目标：逐步形成“书香校园，文明你我”的文化氛围。校园洁净优美，文化景观高雅，文化活动多元，文化氛围浓厚，打造一个宜学、乐教、安全、和谐的文明校园。各班根据师生的特点，塑造自己独特的班级文化，形成自己的班级特色。

五、具体措施

1、学校管理优化措施。建立责任感强、求真务实、具有创新意识、具有现代学校管理意识与能力的学校管理队伍；探索新课程改革背景下的班级管理体制，建立一支学生喜欢、家长满意、

具有科学管理能力、管理思想民主的班主任队伍。逐步形成正确的管理理念、人文的管理机制和科学的管理措施。

(1)管理人文化。实行以人为本的管理理念，把全心全意依靠教职工、调动教职工的积极性作为学校管理的出发点和落脚点，不断增强学校的凝聚力。创新激励机制，调动全体老师的积极性，把教师的潜能充分挖掘出来。

(2)管理科学化。加强领导层的学习教育，使之成为学校办学理念的引领者和科学管理的促进者。集思广益，形成有针对性的、积极有效的管理思路。继续完善各层负责制，提高教研组工作实效。坚持精神与物质奖励相结合、成绩与利益相结合、思想教育心理疏导和严格管理相结合。

(3)管理法制化。有序地组织教师学习国家的教育法律法规，增强教师的法律意识；健全学校的规章制度，使之既具有人文管理的要素，又有具有法律的依据，依法办学、照章管理，尊重教师，维护学生权益。促进师生的法律素质和公民意识，自觉遵纪守法。

2、办学条件提升措施。

(1)加大基础设施建设力度。维修好水冲式，建设好体育场地，更换好多媒体设备及教师用机，改造好校园环境，促进校园在“绿化、美化、文化”方面提升品位，上档升级。逐步建成校园特色景观：文礼教育文化墙、文礼人物标志景观、书香文化长廊景观等。

(2)提升教育教学装备水平。按照装备标准，高标准装备图书室、实验室、舞蹈室、音乐室、美术室等各类功能室。加强对图书室、音乐、美术教室、科学实验室等的管理，方便使用，提高使用率。

(3)推进数字化校园建设。加大信息技术“的建设力度，完善校园网络运行，拓展其功能，实现教师电脑配备率 100%，提升教师运用信息技术整合学科教学的能力，教师教学手段全面达到现代化，基本实现数字化校园。

3、教师队伍优化措施

(1)加强师德建设。把职业道德建设放在突出位置，坚持以“五爱”为主题开展师德师风教育，引导教师用自身的人格魅力和学识魅力，引领学生健康成长，努力造就一支富有童心、爱心、智慧和积极的团队精神的教师群体。以创先争优活动为切入点，大力开展“党员先锋岗”创建活动，力争培养 8 名党员教师成长为岗位标兵。同时发挥岗位先锋的模范带头作用，促进广大教师特别是青年教师树立远大的职业理想和敬业精神，形成良好的师德形象。

(2)加强教师业务培训。继续实施“青蓝工程”，开展“学校名师工程”，加强“专业基本功训练”“科研基本功训练”、“特色基本功训练”；通过派教师外出培训，请教育专家学者到校培训以及校本培训等形式，对全校教师进行轮训；落实“人人开展课题研究”活动，引导教师做好立项课题，努力形成“人人有课

题，个个搞科研”的浓厚科研氛围；立足校本研训主渠道，围绕“抓备课-磨上课-促交流-倡反思-重课研”主流程，着眼于教师课堂教学效率的提升，努力提高教师的专业知识、技能和科研能力，实现教师专业的螺旋式发展；继续开展“学本式文礼课堂”教学模式的实践探索，实现人人会运用的目标。通过“精准对标”工程，利用校际学习共同体、结对互助体、跨区域教育教学联谊体等不断为教师搭建全新的研修平台，促进教师共同成长、学校共同发展。

(3)提升教师幸福指数。通过创建文明单位、教学质量提升先进单位、优秀基层党组织、优秀基层工会，激励教师工作热情；通过工会活动，关心师生身体健康，积极推广全民健身活动，用丰富的文体活动融洽人际关系，促进和谐校园建设；创新教师表彰模式，将注重在“感动”和“魅力”两方面对评选对象进行综合评价，评选出“最善研究的文礼教师”、“最具创新力的文礼教师”、“最具亲和力的文礼教师”、“最勤思的文礼教师”、“最笃学的文礼教师”、“最慈爱的文礼教师”、“最合作的文礼教师”、“最有点子的文礼教师”、“最阳光的文礼教师”、“最诚信的文礼教师”等“十大”文礼教师，以激发广大教师工作的热情、培养教师职业自豪感。

4、学生素质培养措施

(1)德育为先，落实素质教育的首要任务。通过建立健全学生“个人成长档案”和“素质发展手册”，促进学生自我发展；通

通过开展“关爱留守学生”“党员一帮一”等活动关注特殊群体，使他们身心健康成长；通过开展国学经典诵读、“三项目标（人人诵经典、人人会乒乓、人人擅书画）”等主题活动，培养学生健全人格和良好习惯；通过开展习惯教育、感恩教育、爱国主义教育，培育学生美好心灵；通过国学教育、养成教育和主题月活动有机地结合，按“国旗下演讲、主题班会、践行活动、文礼之星评比”四个步骤推进，提升学生的养成教育。

(2)加强学生体卫艺教育。认真开展“唱国歌，明誓言，人人跑、大家跳”活动，落实“阳光体育”运动，以校本课程和每天下午的大课间活动为基础，开展书法、舞蹈、合唱、鼓号、象棋、编织、厨艺、经典诵读等艺术教育。通过办好道德讲堂、心理健康咨询室、卫生健康体检等活动，贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。

(3)学生安全技能的培养。通过开展各种活动，对学生进行用电、消防、紧急疏散、交通安全、防溺水等方面的知识和技能的培训，以教会学生正确处理生活中的安全现象，保证自己的人身安全。

5、教育教学质量提升措施

提高教育教学质量，是立校之本，必须紧抓不懈。

(1)规范行为，提升质量。保障课程实施，依照国家标准开齐、开足、开好课程；严格均衡办班，不开设任何形式的实验班、重

点班，均衡教育资源，让每一位学生都能充分享受社会发展和教育改革所带来的优势和便利，促进全体学生的全面发展。

(2) 推进课改，提升质量。以“高效课堂”的研究为契机，探索“学本”课堂教学模式，完善符合有利于推进素质教育的“学本教学法”，解放师生、幸福课堂、全面提高。进一步强化质量意识，转变教育观念，改革教学方法，改善教学手段，革新教育模式。在提高课堂教学质量上，实行三个优化：一是优化教学过程，形成以学生为主体，师生互动，促使学生主动发展的课堂教学模式；二是优化教学方法，倡导“自主、合作、探究”，提倡激活思维的“启发式”、“探究式”，利用多媒体网络和计算机辅助教学，使课堂教学更生动而富于情趣；三是优化师生关系，把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把竞争带进课堂。

(3) 坚持科研，提升质量。坚持“问题即课题、教研为科研”，勇于教育创新，提高教育质量，提高办学效益。积极开展课题的研究，重点在课堂教学和校园文化建设上进行深入研究，形成学校教育特色；加强教研活动，探索高效课堂教学方式，深入研究自主学习、互助学习、展示学习三种学习方式相适应的课堂教学方式、方法，实现教中研、研中教目标。

6、特色发展措施

精心规划，扎实实施，稳步推进“文明礼仪”教育，打造学校特色名片。以经典诵读教育为引领，国学、乒乓、书画“三足”鼎撑，把特色项目打造实、发展好。

(1)加强校园文化建设，注重文化管理，构建和谐校园。

校园教育文化建设是一个学校的气质，是一个学校的内涵，学校要把握莱州经济发展的脉搏，以精神文明建设和特色德育建设为主导，整体规划校园环境，绿化、景观精心设计，体现“学文识礼，活泼灵动”的特点，创经典型学校；校风、教风、学风、办学目标、办学宗旨装饰上墙上栏，让办学理念变成师生的共同追求，内化为全校师生的自觉行动。在学校管理上体现文化管理的光辉，实现管理者与职工的和谐，教师与教师的和谐，教师与学生的和谐，让整个校园成为洋溢文礼气息的精品校园，成为充满智慧灵光的书香校园。

(2)全力培养优良师资。把培养一批特色的优秀教师队伍放在首位来抓，打造一批在课堂教学、经典诵读、书画、乒乓等方面种子教师群体，带动每名教师不断提高自身的素养，提高教学水平。

(3)落实特色项目教学计划。保证经典诵读特色项目教学时间；成立特色项目校队，设置普及班；大力丰富各类校本特色实践活动：“书韵留香”读书活动，艺术实践活动，科普活动，社会实践活动等。每年举办体育节(4月)、英语节(5月)艺术节(6月)、诵读月(11月)、科技节(12月)、。要以全体学生积极参与为前提，为每个学生插上飞翔的翅膀，展示自我、发现自我、培养自我、发展自我。开展忠孝诚善道德实践活动和感恩教育，做一些力所能及的公益活动。开展“文礼之星”评选活动。

六、保障措施

1、加强管理。一是加强管理的规范化建设。通过制度管人，数据说话，形成制度的约束激励机制和长效机制。二是加强管理的科学化建设。通过建立领导干部的学习机制，建立领导干部治懒治庸机制，建立教育事故防控机制，提高管理水平，促进学校良性发展。三是加强管理的人文化建设。做到知己知彼了解人，以心换心理解人，无微不至关心人，敬贤礼士尊重人，慧眼识珠激励人，让校园充满人文关怀，让教师充满生机活力。

2、依法治校。坚持依法治校，规范办学。开展普法教育，提高师生的法律认识；依法维护师生的合法权益；严肃查处教育违法违规行为；定期召开教代会，实行民主治校，严格执行党务校务公开，实行阳光管理；强化安全教育、生命教育，加强综合治理，创建烟台市级平安校园；加强党风廉政建设，贯彻落实党员干部廉洁从政若干准则，构建教育与监督并重的预防体系。

3、文化引领。管理文化注重人本与科学融合，追求认同与执行的统一；物质文化注重功能与审美结合，追求物质与人文的统一；精神文化注重思想与行动并举，追求价值与理想的统一；课程文化重点培养学生全面发展，自主互助的能力；教师文化着力打造学习与合作的团队；学生文化树立文明儒雅、生动活泼的形象。通过科学、全面、系统的学校文化建设为学校、教师、学生构筑主动发展的平台，促进师生综合素质的提高和学校办学品位的提升。

未来五年，我们面临着前所未有的严峻挑战，也有着发展史上非常难得的战略机遇。在新的五年里，为了崇高的教育事业，我们将继往开来，锐意进取，用勤劳的汗水铸就新的辉煌，用不竭的智慧开创新的未来。

2020 年 8 月