

海阳市凤城街道中心小学

2021—2022 学年度学校工作计划

本学年我校教育教学工作总的思路是：继续坚持以“发展核心素养，拥有美好品质”为办学宗旨，围绕市教育体育局的工作部署，认真落实贯彻省市教育工作会议精神，着力提高教育教学质量。提升教师素质，打造学校发展的核心竞争力；注重学生习惯培养与素质提升，促进学生全面发展；加强课堂研究，努力打造“联动”课堂，提高课堂效益；落实过程管理，规范办学行为，提高办学水平。

一、工作宗旨：

求真务实，过程跟进，勤奋实干，争先创优。

二、工作目标：

致力于教师与学生学习方式的变革以及学生学习习惯及行为习惯的培养。教育教学质量继续保持全市乡镇小学前列，将学校办成师生和谐发展的乐园。

三、工作重点：

在“凤品”党建的引领下，落实教育教学常规过程管理，继续加强学生学习习惯、学习能力培养，增强学生学习的自主性；加强各学科“联动”课堂探究，全面提升教师课堂授课水平；探索综合实践课程与社团活动的开发与落实，全面提升学生的综合素质。加强青年教师培养工程，促进教师的专业成长。

四、工作措施：

（一）强化师德师风建设，培养高素质教师队伍

1. 加强干部队伍建设

坚持每周五领导干部集中学习制度，坚持学校重大事项由学校领导班子集体讨论决定的工作制度，切实增强履职能力，不断提高科学决策和依法治校的能力。深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，及时发现和解决问题，认真听课、评课，落实好领导谈话、问责制度。

2. 加强党员队伍建设

深入抓好“凤品”党建品牌建设，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动党建工作特色化。健全党员党性定期分析制度和党员积分量化管理制度，完善个人自学和集体学习相结合的制度，做好预备党员和入党积极分子培养工作。规范“三会一课”、“主题党日”等活动，利用好“灯塔党建在线”等平台提高党员的党性修养，党员教师还要紧紧围绕学校中心工作，结合教育教学实际，充分发挥党员的先锋模范作用，坚定理想信念，强化责任担当。

3. 加强教师队伍建设

（1）加大教师培训力度，打造名师队伍

①利用观看视频、外出听课、学习的机会，有针对性地选派积极向上、表现突出的骨干教师参加外出培训和学习，并做好回校后的二次培训工作，落实一人学习，团队受益。听课教师回来

必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

②积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

（2）落实帮扶制度，提高新教师教学水平。在教师中开展“传帮带”活动，实现以“老”带“新”，缩小班级差距。

（3）积极组织教师参加市、区、镇、校各级优质课竞赛，各学科论文、案例、课件制作比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（4）支持教师通过读书、网上研修等形式提高自身素养。

（5）利用好教师基本能力测试的契机，引领教师自觉地进行学习和研修。

（6）继续抓好“凤美教师”成长团队建。重视青年教师的培养，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用，组织实施青蓝工程师带徒活动。

（7）规范教学行为，加强工作纪律管理，规范请假手续和程序。及时开展违反师德案例通报和警示教育，继续采取问卷调查和座谈会，设立师德师风举报电话、意见信箱等，构建起学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德监督网络，不断巩固和扩大专项治理成果，引导全校教职工识底线、守规矩，营造风清气正的教育行风。

4. 加强班主任队伍建设

建立健全班主任岗位职责，落实好《凤城小学文明班级量化考核评比细则》和《凤城小学班主任工作考核评价细则》，客观公正地评价班主任工作。加强法规学习，提高班主任依法执教意识。规范言行，坚守底线，坚决杜绝体罚、变相体罚、讽刺挖苦等有违师德现象；定期召开班主任会议，及时对班级管理工作进行总结，对下一阶段工作进行部署，加强班主任培训工作，一方面为年轻班主任的成长提供土壤，以老带新，共同成长，另一方面通过本校优秀班主任和校外优秀专家讲座相结合的方式，“引进来”、“走出去”，努力提高班主任的工作能力。

（二）德育为首，共建和谐学校

1. 创新行动，落实学校德育目标

我校以凤凰文化为载体，培养学生的“朝阳气息，君子风范”，发展学生身形俱美的核心素养。为此，我校不断创新行动，落实学校德育目标。

（1）重构学校德育课程体系

学校依托凤凰文化，以五色凤凰为具象，以凤凰美好品质为内涵，提取凤凰“红、黄、青、紫、白”五色寓意，创设“五色凤品”课程体系。主旨为培养学生立德向善、启智求真，健体强身，尚美乐艺、悦劳长技的优秀品质。五色凤品课程包括五大课程群，红色立德课程、黄色启智课程、青色健体课程、紫色尚美课程、白色悦劳课程，总体架构为“三级五维”模式。“二级”

指的是基础性课程（国家和地方课程）、拓展性课程（校本课程）、特长课程（活动性课程），基础性课程保障学生全面成长，拓展性课程促进学生多样化发展，特长课程满足学生个性化成长需求。“五个维度”指五色课程群分别指向德、智、体、美、劳的五方面育人目标。“五色凤品课程”是基础性课程、拓展性课程双线并行、相互交融的课程体系。整个课程结构呈现出立体式、多维度、全方位的特色，促进了学生全面而有个性发展。通过国家课程的校本化实施、校本课程的体系化开发，学校活动课程化建设，关注学生核心素养，全面落实立德树人根本任务，最终实现我校“发展核心素养，拥有美好品质”的育人目标。

（2）完善学生德育评价标准，实施基于养心教育的学生评价

为充分发挥多元评价激励引领、促进发展的功能，结合学校实施的以凤凰文化为核心的“养心教育”，制定《凤城小学“雏凤之星”评价方案》。方案从“仁、义、礼、智、信”中提炼出爱心、责任心、自信心、好奇心、诚心五个方面的教育内容。分别制定各年级段学生发展目标、核心素养的评价标准、多元评价方式。学校依此为依据，每学期组织开展“雏凤之星”评价活动。

①明确评价目标

班主任和家长共同引导学生制定本学期的发展目标，有小组、班级、级部、学校“雏凤之星”四个层级目标。

②制定评价方法

学校组织领导干部、骨干教师、校级家委会成员制定级部和学校的“雏凤之星”评价标准和方式。级部“雏凤之星”采用行为标准测试+印章数量量化积分的方式，校级“雏凤之星”采用陈述事迹评审委员会评议的方式。班主任及任课老师、班级家长委员会共同制定小组和班级的“雏凤之星”评价标准和方式。班级“雏凤之星”采用学生、老师、家长依据平时表现进行等级评价的方式。

③落实过程评价

各班级利用星级评比台，用于记录根据评价标准奖励给予的星卡数量。各班级注重培训小组长，认真做好记录，落实每个学生获得星卡的数量。健全和培养班委会，每月末将学生的星卡按照数量兑换成“我心飞翔”的印章。

④期末学校隆重表彰

期末学校举行隆重的校级“雏凤之星”颁奖典礼。获奖学生及家长牵手走上红地毯，享受来自全校师生和家长的祝贺。

2. 加强常规管理，弘扬传统文化，强化养成教育

（1）实施领导、教师、学生三位一体的导护值日制和级部主任负责制相结合的常规管理制度。及时记录处理，及时反馈教育，重点部位专人负责、分块管理。

（2）开展卫生、自律、班报等专项督查评比活动，发挥集体认同教育。

（3）开展感恩、礼仪、读书、节能环保、诚信等主题教育

活动，弘扬传统美德。

3. 丰富校园生活，提升学生综合素质

（1）加强班级、少先队、学校、班级文化建设，着力构建良好的校园环境文化，发挥环境育人作用，陶冶丰富师生人文素养。

（2）扎实开展德育系列活动。认真贯彻落实教育部《新时代爱国主义教育实施纲要》，充分挖掘“抗战胜利纪念日”、“国庆节”、“国家公祭日”等重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，组织开展各种主题教育活动，加强爱国主义教育，厚植家国情怀。继续组织开展好“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”主题教育活动，每周精心安排国旗下讲话，开展好国庆节“传承红色基因，献礼伟大祖国”三个一系列活动。

（3）积极利用“地雷战纪念馆”、“海阳市法制教育基地”和“小孩儿口湿地公园”有计划的开展校外综合实践活动，组织教师探究“研学旅行课程开发”，有针对性的开发具有我校特色的研学课程综合实践活动。

4. 加强学校体育、美育、劳动教育工作

（1）认真贯彻教育部《切实保证中小学每天一小时校园体育活动的规定》等有关要求，积极开展阳光体育活动。落实疫情防控要求，丰富大课间活动内容，在各年级适时推进广播体操和跳绳、踢毽子等大课间活动。加强对大课间活动的检查评比力度，提升大课间活动质量。组织好学校各年级足球特色体育活动。加

强艺术体育教学的规范管理和学生特长培养，定期举办队列、体操、足球赛等展示与评比活动，培养竞争与合作意识，增强集体荣誉感。

（2）组织开展“凤美之星”校园艺术节活动。加强艺术教学的规范管理和学生特长培养，提升学生艺术素养。

（3）加强劳动教育，提高公民素养。坚持每周一次大扫除，开展劳动教育活动。适当引导学生积极参与校园劳动、社区劳动、家务劳动。

5. 重视家庭教育，发挥家校携手共育作用

扎实有效开展家庭教育工作，组织建立“三级”家委会，适时组织班级、学校家委会会议，举办好家长开放日活动、家长进课堂活动，让家长更加了解我校各项教育教学工作，促进我校素质教育工作不断完善。继续开展家庭教育培训讲座活动，引导家长树立科学的教育观和人才观，掌握科学教育子女的方法。各班级要建立畅通的家校联系渠道，搭建家长与教师之间有效沟通的平台，要重视与问题学生及学困生家长的良好沟通与交流。

（三）强化管理，过程落实，全面提升师生素质

1. 以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学

全面落实省、市关于规范办学行为、深化德育一体化的规定和要求，扎实德育一体化工作。强化课程管理，确立“周清月结”过程管理意识，加强对《关于进一步强化教学工作管理的几点建

议》等文件的贯彻与落实，加大对学科学段培养目标、学校教学重点工作、学生学业评价的研究力度，真正做到有要求、有落实、有成效。

（1）本学年，教导处要集中精力抓好教学常规的落实。组织教师认真学习执行学科教学常规基本要求，做好教学常规的过程管理。充分开展好每学期的常规管理月活动，从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，强化落实，做好定期常规检查和不定期单项抽查，做好跟进反馈与整改。

（2）落实《进一步规范办学行为深入推进素质教育的若干规定》，严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。

（3）优化课堂教学，向 40 分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，组织学习课程标准和学段评价目标，探讨新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。

（4）落实《关于建立中小学校作业监测、公告和问责制度的意见》，

根据《凤城小学作业检测、公告和问责制度》，做好作业布置、批改、讲评的过程化管理。

（5）坚持落实教学反思制度。有反思才有提高。教师要结合教案的实施情况，及时写出教学反思，以找出教学中的亮点为主线，提高教学的自信心。

（6）建立听课制度。教导处加强随堂听课的力度，包括公开课和推门课。本学年，继续对每位教师进行随堂听课，听课后将及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查“带备课本进教室”及“课案一致”情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

（7）落实好《关于贯彻落实〈海阳市 2016 年中小学读书活动实施方案〉的指导意见》，结合每日阅读习惯的培养，完成各个学年段的主题读写课型以及班级读书会课型的初步建构。

（8）研究完善学生的评价方案，做好对学生的多元评价工作，促进学生全面发展。

2. 加强校本教研工作，扎实开展丰富多彩的教研活动

（1）制定详细的“学评教”联动课堂主题教研活动策划，以课例为载体，开展校本主题教研活动，结合网上研修，针对学科教学中存在的问题，群策群力，集中研究。

（2）扎扎实实地开展好“每周一研”教研活动，让老师走上讲台搞讲座，实现资源共享。

（3）充分利用教师业务学习时间，定期组织教师学习《新课标》，阅读《人民教育》、《山东教育》、《烟台教育》《海阳教研》等教育刊物，观看“名师课堂实录”和“空中课堂”等，摘录业务笔记，提高业务水平。

（4）为教师构建学习平台，用好教育资源。积极开发和利用现代远程教育资源，为广大教师提供新的学习平台，鼓励教师

借助现代信息技术手段优化课堂结构，有效整合课堂教学。

（5）继续做好课题的申报和研究工作。通过校本教研解决教学实际问题，提高教学质量。

3. 夯实基础，提升学生学业整体水平

（1）坚持学生学习习惯常态化培养工作。新学年，认真落实《关于进一步加强小学生学习习惯培养的指导意见》文件要求，继续抓好课前准备、主动预习、规范读写、每日阅读四个方面的习惯培养工作。认真开展好学习习惯培养月活动，根据教学中出现的问题找准培养的重点和难点，集中力量和时间，搞好突破。

（2）持续推进阅读教学改革。突破教科书，推广儿童阅读，构建教科书、泛阅读、经典诵读三位一体的阅读课程体系。落实《关于贯彻落实〈海阳市 2016-2016 学年中小学读书活动实施方案〉的指导意见》。树立大阅读观，展开跨教材、跨学科、跨课程的学生阅读活动。

（3）加大学生学业水平提升研究力度。确立过程性教学质量意识，研读《烟台市小学段各学科培养目标与评价》资料，开展好课前课后的学情调查、教学质量调研等切有成效的专题研究活动，将提升学生综合学业水平作为重要目标，持久坚持。加大对薄弱学科的研究和补救力度，通过堂堂清、单元测试、阶段性测试等形式及时评价与反馈，推动学生学业水平的均衡发展。

4. 重点推进，突出特色

本学年学校重点工作：

（1）深化“学评教”联动课堂深入研讨活动。本学年，学校课堂建设的策略是继续实施“学评教”联动课堂主题教研活动。各学科重点进行推行“综合课”教学模式的研究，尝试探索学科综合课型教学模式的推进研讨，结合本学科特点进一步落实“教学评一致性”综合课的课堂教学的实施，细致打磨环节，深入探讨个性化的教学方式，转变执教方式，寻求最有效的教学模式。

（2）加强教研组建设。根据教研室下发的教研组建设要求，在已有的经验基础上进一步规范教研组工作管理，努力达到过程管理精细化，积极探索打造和谐教研模式，高标准提升全体教师的合作意识和集体教研能力。在教研室的指导下，努力组建校际间、学校内、学科内的 LDC 模式下的教研共同体，切实把教研工作提升到科学、愉悦、发自教师内心需求的境界当中。

（3）继续加强教师专业化成长。通过学科有计划的教研学习培训、课堂打磨、外出培训、自主研修等方式鼓励一部分青年骨干教师脱颖而出，在此基础上带动其他教师快速成长；加强学科带头人的培养力度，真正发挥引领课堂、指导教学的作用，在此基础上提高自身素质和能力，加快向名师迈进的步伐。

（四）从细节入手，全心做好校园安全工作

本学年，学校将严格落实安全工作制度，强化安全工作过程管理，细化安全目标，进一步落实安全工作责任。

1. 加强安全法制教育

(1) 始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，各中队利用家委会、法制副校长、交警队的作用开展关于家庭教育、心理健康、法制安全、防欺凌教育讲座，利用安全教育平台、安全科教电影等进行视听网络培训，提高学生的安全意识。

(2) 牢固树立安全第一的观念，安全防范教育不松懈。强化一把手的领导责任和主体责任，落实“一岗双责”制度，完善校园风险清单、责任清单和整改清单。各班级严格落实晨检制度，有效利用家访、家长会、致家长一封信、与家长签定安全工作责任状等方式以及家长信息工具及时与家长沟通，共同做好学生的监护与保护。

(3) 及时处置校内外安全教育案例信息，利用课间操、升旗仪式、课前十分钟、班队会等渠道对学生进行教育，提高警戒意识。结合常规管理，强化楼梯、马路、课间及中午等隐患时间段的安全防护。

(4) 组织师生开展好烟台市“安全教育平台”的教育工作，提高学生防范知识及技能。

(5) 做好安全教育记录。班主任应在工作手册中详细记录安全教育情况（每周至少一次），学校做好安全日志。

2. 落实安全工作组织制度建设

(1) 加强工作责任制度。每年签订一次安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。

(2) 落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、反复查，不疏不漏，不留死角。

(3) 健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

(4) 强化安全预案制度。认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(5) 继续严格执行路队导护制和课间、午间督查值日制度。加强导护值日力量，值日领导与老师要及时到位，各负其责，确保不出现管理盲区。

(6) 严格学生上下学乘车管理，定期进行学生乘校车安全教育，及时排除乘车安全隐患。每学期不少于 3 次。

(7) 定期开展有针对性的诸如消防、防震、防踩踏等安全演练。做好各项安全应急预案。。

3. 加强校园内部安全管理

(1) 加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训，配备必要的防范器材，使其不仅能防偷防盗，还具备一定的防暴抗暴能力。二是严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由

方可进入校园,对不能说明情况的人员应责令其离开学校,对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。三是严格学生请假出校登记制度。四是教师会客不得进校园,必要时要坚持上报分管领导制度。

(2) 加强交通安全管理。教师车辆出入校园,应避开学生上下学和人多情况复杂时段,慢速行驶,防止意外交通事故发生。

(3) 加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设,加强维护管理,确保消防安全。

(4) 加强校舍安全管理。定期进行校舍勘验检查,发现险情应立即处理。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备坚决消除管理安全隐患。为防止拥挤踩踏事故,课间仍旧执行教师值班制度,从实际出发,确保学生安全。

4. 做好社会治安综合治理工作

积极协调公安和社区组织加强社会治安综合治理工作,做到工作落实,效果良好,记录完备,档案规范。

(五) 提升服务品质,完善后勤保障体系。

树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想,降本增效,开源节流,确保学校各项工作顺利开展。

1. 严格落实疫情防控工作要求

防疫是当前学习工作的头等大事,结合防控要求,完善疫情预案,健全保障机制,配齐防疫物资。对教学区、办公区与生活区定时做好消毒工作。做好安全隐患自检,加强校舍、食堂等建

筑安全检查，强化门卫管理，把好入校“第一道关”，定期检查安保设施、一键报警和监控设备。

2. 保障水电安全工作

加强水电基础设施定期巡查工作，做好应急抢修工作，对于师生反映的有关设施问题和安全隐患问题要处理迅速，反馈及时。

3. 抓牢抓实食品卫生和财产安全工作

加强食堂卫生管理，做好食堂从业人员及后勤人员卫生安全、规范操作等业务培训，专人管理、责任到人，确保师生安全。

4. 完善资产管理制度，合理调配办公资源

定期清查学校办公硬件设备，按需分配，提升利用效率，同时加强师生勤俭节约、爱护公物教育，提高资产的使用效率。

5. 加强财务管理，严格财经纪律

规范收费，做好公示。落实好困难学生等自助政策，切实将好事做好。资金运用有计划，所有购置与采买，坚持先询价申报、后审批报销制度。加大财务监督力度，坚持财务公开，杜绝一切不良现象。

6. 做好学校固定资产管理工作

每学期至少对学校固定资产普查一次，列入班级考核并落实赔偿制度。

海阳市凤城街道中心小学

2021年8月

