

学校教育教学发展规划

烟台市莱山区第五小学

教学工作是学校的中心工作，也是学校赖以生存的根基工作，学校的跨越式发展离不开教学质量作保障，为更好地促进学校各方面工作的整体推进和发展，我校教导处经与一线教师充分讨论、交流、酝酿，努力构建适合我校的“和谐高效思维对话型”课堂的教学模式，特制定我校教育教學发展规划。

一、教育常规工作全面规范化，形成特色、有标准、有个性，能有效地为教学工作服务。

1、2022.09——2023.08：详细修订教学常规工作各相关条例，并按条例指导教师对各常规工作规范化运作，树立榜样，以榜样带普通，从而促进全校教师常规工作的规范化。（规范指形式、内容、数量、载体等）

2、2023.09——2024.08：组织教师外出学习周边名优学校常规工作的先进经验，进行借鉴并创新，在全校范围内鼓励一部分教师进行创新地运作常规工作（特别是备课和作业设计），积极参加教研室组织的各项作业设计比赛，力争在团队的打磨下，成绩优异。教导处加大对教师教学理念和工作思路的培训，力争第二年完后，培养一批做常规工作有特色、有实效的星级老师。加大力度促进教师专业成长，青年教师继续延用《教师专业成长手册》（1-5年）（6-15年）

3、2024.09——2015.08：继续加大教师与教师之间的沟通与交流，以特色教师带动规范化常规工作的教师，常规工作逐步形成无为而治，人文管理，第三学年完后，全校教师做到常规工作人人有个性，人人有风格，人人有特色。

二、课堂教学有效性增强，学生参与性极大提高，并逐步形成本校课堂文化。

1、2022.09——2023.08：学校继续深入“和谐高效思维对话”的教学理念，共同打造“全学科参与式课堂”，广泛在学校中宣传。实行全员参与，全员讨论与交流，并人人在课堂上实施、总结，一学年完后初步形成一定的适合本校情况的理论框架，每位教师课堂教学有效性得到极大地增强。

1)、语文学科探索“海量阅读”和“高效阅读”课堂模式的结合点。进行语文课堂高效阅读“双重情境化”教学模式的尝试。

2)、数学学科继续坚持“一卷三测两讨论”高效课堂教学模式内涵的研讨，本学期在以往基础上，进一步细化课堂，贴合实际，名为“一图‘三’测‘两’讨论”数学课堂模式。

3)、英语课堂也初步进行了英语高效课堂的教学模式的探索与研究，即“五步八环”高效课堂教学模式。

2、2023.09——2024.08：学校成立以骨干教师为成员的研讨组，加强对构建适合我校的“和谐高效思维对话”型课堂模式的深入研究，形成一定的可操作性的方法和策略，能实用，有效地指导课堂，学生参与课堂的积极性达到很大提高，能主动参与

教学活动，真正成为课堂的主人。

3、2024.09——2015.08：“和谐高效思维对话”的教学理念广泛地运用于课堂，每个教师能有特色建立自己的智育教育模式，初步形成我校的课堂教学文化，该文化深入渗透到每一班级，每一教师，每一学生，全体教师都达到极大地发展、提高。

三、艺体卫工作通过三年的发展，力争成为学校各项工作中的一颗耀眼明珠

2022.09——2023.08：通过校内调整和到区教体局争取教师，努力配齐配足音体美专职教师，学校由专人分管音体美，并积极开展工作，使该项工作能有序进行。

2023.09——2024.08：积极按音体美室的相关部署和要求，结合我校举行的相关活动，分阶段开展各项活动，使整个校园充满朝气，学生生机勃勃。

2024.09——2015.08：通过各项高品质的校内活动，带动全校各班各项音体美活动的全方位开展，让学校的精品活动节目能走出区点，在市里活动中能取得比以往更好的成绩，逐步将我校的音体美工作打造成学校各项工作中的一颗耀眼明珠。

四、教学质量通过学校各部门、各方面的协调发展逐步形成教风优，学风纯的特点，各科成绩齐头并进，整体效果优秀，在全区综合考核中更上一层楼。

2022.09——2023.08：在学校教导处的统一安排部署下，以提高学科教师各项应用技能为中心，通过骨干教师的带动和引领，

使各学科、各年级都能均衡发展,初步消灭薄弱学科和薄弱年级。

2023.09——2024.08: 有针对性、有重点地开展教学研讨工作,抓实抓牢教学工作的各个环节。坚持教研促发展、磨课促成长,带动整个教学团队梯度成长。

2024.09——2015.08: 学校的教学工作整体达到一个较大提升,学校的各项教学工作发展迅速,在全区综合质量考核中获得好成绩。

烟台市莱山区第五小学

2022.09

附件一：1-5 年教师成长规划

附件二：6-15 年教师发展目标

1-5 年教师成长规划

第一年

- 1、每月一篇“教育随笔”或“成长随笔”（1 年 10 篇）。
- 2、每学期一节校内达标课。
- 3、青蓝计划，年轻教师听蓝方每月 2 节课。
- 4、加入学校教师成长共同体中一个项目组。
- 5、学校多彩实践活动月中，选择一门“X”课程。

第二年

- 1、开设校园网“个人博客”。
- 2、每学期一节达标课，一节公开课。
- 3、参与校级评课，并提出自己观点，形成文字材料。
- 4、参加区级校际会课活动。

第三年

- 1、申报一项区级小课题。
- 2、申报区级优质课。
- 3、每学期为学校提供一节优质课例，一个优秀单元作业设

计，一个优秀导学案。

4、一节优质班会课

第四年

1、开讲一节新课标解读。

2、对本学科5年中知识结构召开一次校级研讨会。

3、个人每月教学心得积累成册。

第五年

1、印刷一本个人成长随笔记

2、每学期一节示范课。

3、申报或承担市级课题。

6-15年教师发展目标

6-9年

1、每月一篇“教育随笔”或“成长随笔”（1年10篇）。

2、每年2节展示课（专业成长共同体推荐课）

3、青蓝计划，导师听青年教师每周1节课。

4、一师一优课，每学期一节。

5、学校多彩实践活动日中，选择一门“X”课程。

6、申报区级课题并已结题。

10--12年

1、开设校园网“个人博客”。

2、自我开发跨学科一门课程：1+x（选修课）

- 3、参与校级评课，并提出自己观点，形成文字材料。
- 4、每年至少 1 篇专业论文。
- 5、参加市级以上的优质课评比活动。
- 6、申报市级及以上小课题一项。

13--15 年

- 1、对本学科 10 年中知识结构召开一次校级研讨会。
- 2、每人每年一次校本教研主题确定人、主持人、总结者、汇编者等。
- 3、每年面对学生、同行、学生家长一次公开课、讲座培训、演讲展示等活动。
- 4、每学期为学校提供一节优质课例，一个优秀单元作业设计，一个优秀导学案。