

教研活动及成果

一、校本教研活动

1. 近三年教师专业成长培训

针对近三年教师进行了“学评教”一致性教学设计的培训，重点从学习目标、评价任务等环节进行培训、整改完善。同时对近三年教师进行了三轮空讲展示的培训活动。

2. 深度课堂达标展示课活动

本学期语文组陈泽华、数学组王莎莎、英语组徐铭阳、音乐组于晓、体育组张奇、美术组都昕老师进行了深度课堂达标展示课，相应地教研组长进行了点评总结。

3. 核心素养导向的深度课堂评价培训活动

本学期围绕“课堂评价”进行了整体的概述、总结，让教师对“课堂评价”有了整体认识。袁唯毓老师以《指向学科核心素养的小学数学表现性评价研究》为主题，围绕“表现性评价”进行了培训；潘越老师以《小学英语的“两侧一评”研究》为主题，针对“两侧一评”在小学英语中如何进行嵌入式评价进行了培训；辛本菊老师以《基于“核心问题”的小学科学交流式评价研究》为主题，针对什么是“核心问题”以及交流式评价模式结合科学案例进行了培训。

4. 结题报告如何撰写培训活动

本学期4月份小课题、一般课题的主持人及核心成员参

与了《结题报告如何撰写》的科研培训活动，培训后，课题主持人针对培训内容对自己负责的课题进行了整改完善，并在6月底全部上交结题报告。

5. 课题中期汇报

娄贝贝老师在区级道法教研活动中围绕“传统文化”进行了市级课题行动研究的经验分享。

二、教师专业化成长

1. 粉笔字和钢笔字书写活动

粉笔字书写对象是35周岁以下青年教师以及全体语文老师。每周粉笔字和钢笔字反馈由指导教师（娄贝贝、刘晓静、包芸瑜）进行点评反馈总结，并给出指导意见。

2. 教师沙龙培训活动

本学期教师培训形式是以处室为单位，开展每周一次的沙龙讲座，处室负责确定主题，指定主讲人，给老师们多展示自己才华的机会，将老师们推上沙龙舞台，让老师们成为讲坛的主角。本学期共开展16次沙龙培训，主要围绕微课制作培训、教学常规管理、粉笔字培训、手工扎染、心理团建等活动进行开展。

3. 读书打卡活动

本学期读书活动围绕“读经典、学经典”开展，以集团校分享的《论语》学习资源进行读书打卡。通过读书打卡形式，老师们几乎养成了每周必读书的习惯，在杨沙沙老师每

周分享的读书感悟中可以感受到部分老师通过内省，“往内看”，不断地进行反思、不断地学习、不断地自我更新理念，这一点就是我们读书的意义所在。

三、成果

五小教师均获得优质课荣誉。其中林丽卿老师获得市级优质课，谭明鑫老师和王娟老师获得区级优质课。林老师的优质课案例与宋素娥老师的微课一同被推荐参加山东省教育教学信息化交流活动，全区中小学一共推荐8个作品，五小就占其中两个。学生比赛方面，积极组织学生参加创客类比赛，在锻炼孩子信息素养的基础上，也获得了一定的成绩。学校获得烟台市首届科技节优秀组织奖，本次比赛中，6名同学获得一等奖、4名同学获得二等奖，4名获得三等奖。中小學生信息素养提升实践活动，刘晓静老师指导的学生作品被推市，参加市级比赛并最终获得市二等奖，于琳老师指导的学生作品获得区一等奖。今后将针对之前比赛中出现的问题，对参赛教师进行有效指导，团队合作打磨课堂，不断提高教师课堂水平，提高学生的学习效率和学习质量，期待在工作活动中获得更好的成绩。