

烟台奇山中学

2022-2023 学年第二学期教学工作计划

一、深入推进教学改革，创新课堂教学模式。

本学期各学科组要继续推进“山品育人”核心素养课堂模式的实践探索，我校“山品育人”核心素养课堂以“三核六步”为主要内容。“三核”即三核心，自主、分层、达标；“六步”即“创设情境—问题导学—合作探究—展示释疑—训练总结—可视化评价”六个步骤。课堂要实现“三转变”，教师变导师、课堂变学堂、灌输变探究；要做到“三为主”，以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线。做到知识线、能力线、情感线“三条线”清晰，同步推进。课堂以学生为中心，注重个体差异，重在在激发课堂活力。鼓励教师在差异教学的基础上，努力做到“差异分层、小组合作、同步授课、异步达标”的总体要求。

本学期继续开展以“家校合力，培优促困”主题的教研活动，各教研组、备课组要分析总结以往课堂教学中存在的低效、无效的地方，开展“以学定教、先学后教”“差异分层”教学实践探索，从“教中心”向“学中心”转变，引导学生从“被动学习”向“主动学习”转变，从“浅层学习”向“深度学习”转变，科学制订教学计划，要实施分层教学、分层布置作业，把“以学定教”落到实处。

二、大力加强教学常规管理，严把备、教、辅、批、考等教学环节。

从备课（关注实用性）、上课（关注实效性）、作业（关注针对性）、辅导（关注有效性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，切实实现减负增效。

1. 备课

严格贯彻学校关于“抓质量，从备课做起”的要求，抓实备课环节，各学科组要有效实行“个人备课——集体备课——二次备课”的“三级备课制”。

“个人备课”：

课前要进行充分的准备，比如对课标、教材、教学用书、辅导资料的研读；教学目标的确定；教学材料手段的准备；教学预设的思考；达标训练或课堂检测题的准备等等。

“集体备课”：集体备课，重点是突破知识重难点、解决存在问题所采取的教与学的方式，不仅要备教材、备学生，也要备教法、学法，还要备创新点、知识延伸点。每个教研组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，其它成员要围绕能力发展、教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。

“二次备课”：在集体备课的基础上，每个人根据自己的风格以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，已达到教学设计的最优化。

2. 上课

认真落实课堂教学要求，进一步规范教学行为，从常态课入手，注重目标达成，向课堂 45 分钟要效益，在“激趣、低负、有效”上做文章，切实把课堂教学作为提高教学质量的突破口。坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象；注重调动学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯，关注学生学习方法的指导，树立良好的、融洽的师生关系，培养学生创新思维和动手操作能力，指导学生学会自主学习、合作学习、探究学习，努力提高课堂教学质量。学校领导将以随堂看课、跟踪看课、“地毯式”看课等形式检查教师日常教学行为的落实情况。注重听课和相互学习，教师听课节数，所有教师一学期不少于 15 节课，40 岁以下教师不少于 25 节。

3. 辅导

关注课后辅导环节，采取“抓两头，促中间”的方法，不断提高各学科的优秀率和及格率。教师尤其要加强对学困生的把握，探究学困生提高成绩的方法，制定有针对性的课内、课后辅导计划，坚持“补心与补课”相结合的原则，在教学中努力要做到三优先：激励优先，辅导优先，批改优先，使学困生在原有基础上得到更好的发展。

4. 作业布置与批改

加强作业有效性研究，切实减轻学生课业负担。作业布置要有目的，要精心设计，不能流于形式。要处理好质与量的关系，要关注学生个体的差异，避免照搬现成的练习册及习题集，不加

选择地布置作业。教师要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导，注重培养学生良好的书写习惯与严谨的思维习惯。作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。

5. 教学质量监控

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。教学质量是教师德、才、识、学的集中表现。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期考试较多，开学考试、期中期末、理化生是实验考试，计算机考试，史地生结业会考，体育中考，中考，请相关人员提前做好应考备考准备，扎扎实实做好质量检测任务。

三、本学期重点工作

（一）认真研究理化生实验考试、史地生结业考试，计算机考试和中考体育的考试标准，提前制定备考计划，全面做好复习工作，争取取得芝罘区前列位次，为后续的中考打好基础。

（二）毕业班老师认真研读中考标准，实施有效备考，积极应对 2023 年中考。

1. 充分研读中考标准以及考试说明，增强备考针对性和有效性；充分了解学情，通过学情分析，探究对策，提高效率。

2. 科学制定备考计划，确立目标，落实阶段任务。语数英学科不攀高难，做好基础知识复习不留遗漏，政史地、理化生学科要引导学生掌握规律，强化理解记忆，科学实施模拟考试，提高学生实战能力。

3. 以班主任为中心，任课教师协调配合，明确分工，强化责任，营造氛围，打造奉献务实高效的备考团队。

4. 总结经验，创新方式，优化策略，抓实备考各环节。严格管理，严格要求，严密组织，打好毕业班备考质量整体战。