

# 烟台市福山区第二实验小学作业问责制度

为进一步规范教育教学行为，强化教学常规管理，切实减轻学生的课业负担，规范作业的布置及批改，特制定日常作业问责制度。

## 一、作业设计

1. 严格控制学生的作业量一、二年级不留书面家庭作业，三——五年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面作业每天不超过1小时。指导学生在校内基本完成书面作业。作业的布置要着眼于学生的发展，关注学生的差异，体现开放性与选择性原则。

2. 书面作业的内容，布置范围要限定在经山东省中小学教材审定委员会审查通过的教辅材料范围内。

3. 教师在教学过程中，要认真研究教材，合理设置家庭作业，增强作业的开放性、探究性、实践性，杜绝大量无效、机械、重复性的作业，坚决杜绝惩罚性作业，作业布置不能搞“一刀切”，体现出层次性，充分调动学生的学习积极性。

## 二、作业批改与评价

1. 教师要重视作业批改的及时性和准确性。根据作业性质及学生实际，灵活使用各种批改形式，做到有错必改，有改必评，引导学生养成良好的作业习惯。

2. 教师要及时反馈作业批改结果。对学生作业中反映的问题要进行记录、分析，共性问题及时在课堂上讲评，个别问题单独

交流。要引导学生从作业中分析得失的原因，以便学生更好地开展后续学习。

3. 作业评价不能只关注结果的呈现，应注重从作业结果看学生作业过程的展示，不仅让学生明白错在哪，更应该让学生明白为什么错，在学习方法上得到更多启示。

4. 教师评语要有激情，要多关怀、多鼓励，让学生通过评语看到老师的关注目光、鼓励的笑容，听到激励的话语，让批改成为学生的期待，成为下次作业的动力。

### 三、作业问责

1. 按照谁主管谁负责，谁组织谁负责的原则，对各种违规行为，依法依规予以查处。学校把作业管理作为教学管理的重要内容之一，把作业实施情况的评价纳入教师业务考核体系。对违反作业管理的各项规定的，视情节给予批评、通报，并在评先树优中给予限定。

2. 坚持教研周查制度，做到一周一查一记一反馈。教务处加强教学行为及教学常规检查，做到有检查、有记录、有反馈。每学年开展学生、家长问卷调查，并把调查的结果纳入教师师德考核及年度考核。

烟台市福山区第二实验小学



