

# 北大附属实验学校烟台学校

## 2026-2030 年教务工作五年发展规划

### 一、规划背景

教育是国之大计、党之大计。随着时代的飞速发展，对人才的需求日益多元和高端，高中教育作为人才培养的关键阶段，面临着前所未有的机遇与挑战。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，顺应教育改革发展趋势，满足学生多样化发展需求，结合我校实际情况，特制定2026-2030 年教务工作五年发展规划，为学校教育教学质量提升和可持续发展提供有力支撑。

### 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生身心发展规律，以提高教育教学质量为核心，以深化教育教学改革为动力，以促进学生全面发展和个性成长为目标，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 三、现状分析

#### （一）优势

1. 师资队伍整体素质较高，拥有一批教学经验丰富、专业能力强的骨干教师，在学科教学和竞赛辅导等方面成果显著。
1. 学校重视教学常规管理，形成了较为完善的教学管理制度和质量监控体系，教学秩序稳定，教学质量逐年提升。

1. 积极开展各类课程建设和教学改革实践，在部分学科和领域积累了一定经验，如校本课程开发、课堂教学模式创新等，得到了师生和家长的认可。
1. 注重学生综合素质培养，组织开展丰富多彩的课外活动和社团活动，为学生提供了广阔的发展空间，学生在艺术、体育、科技创新等方面屡获佳绩。

## （二）不足

1. 教师队伍结构有待优化，部分学科青年教师占比较大，教学经验相对不足，骨干教师的引领辐射作用有待进一步发挥。
1. 课程体系尚不完善，国家课程的校本化实施还需深入推进，拓展性课程和研究性课程的开发与实施还不能充分满足学生个性化发展需求。
1. 课堂教学改革的深度和广度不够，部分教师教学观念相对传统，教学方法较为单一，学生的主体地位尚未得到充分体现，课堂教学效率有待进一步提高。
1. 教学评价体系不够科学全面，对学生的综合素质评价和过程性评价重视不足，评价方式较为单一，不能有效发挥评价的激励和导向作用。
1. 信息化教学手段的应用不够广泛和深入，部分教师信息技术应用能力有待提升，信息技术与学科教学的融合还存在一定障碍。

## 四、发展目标

### （一）总体目标

经过五年的努力，构建起科学完善的课程体系和教学管理机制，打造一支高素质专业化创新型的教师队伍，形成高效优质的课堂教学模式，实现教育教学质量的显著提升，使学校成为在区域内具有示范引领作用的优质高中，为学生的终身发展和未来幸福奠定坚实基础。

## （二）具体目标

1. **课程建设目标：**完善国家课程校本化实施体系，开发具有学校特色的校本课程，构建丰富多样、层次分明、满足学生个性化发展需求的课程体系。到 2030 年，校本课程数量达到 [3] 门以上，其中精品校本课程达到 [3] 门以上。
1. **教学质量目标：**高考本科上线率稳定在 [50]% 以上，一本上线率达到 [20]% 以上，清北等顶尖名校录取人数逐年增加。学科竞赛成绩显著提升，在省级以上竞赛中获奖人数逐年增长。学生在综合素质评价中优秀率达到 [80]% 以上，体质健康合格率达到 [95]% 以上。
1. **教师发展目标：**青年教师教学竞赛获奖率达到 [60]% 以上。教师的教育教学理念先进，专业素养和教学能力显著提高，能够熟练运用现代教育技术手段开展教学，形成一支结构合理、业务精湛、充满活力的教师队伍。
1. **教学改革目标：**全面推行以学生为中心的课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，课堂教学的互动性、生成性和实效性显著增强。到 2028 年，高效课堂达标率达到 100%。积极探索基于项目式学习、探究式学习、合作学习等的教学方式改革，培养学生的创新精神和实践能力。

1. **教学评价目标：**建立科学全面、多元立体的教学评价体系，注重对学生学习过程和综合素质的评价，实现评价主体多元化、评价方式多样化、评价内容全面化。充分发挥评价的激励和导向作用，促进教师教学水平和学生学习能力的不断提升。
1. **信息化建设目标：**加强信息化教学环境建设，完善校园网络设施和多媒体教学设备，实现教学资源数字化、教学管理信息化。教师信息技术应用能力显著提高，信息技术与学科教学深度融合，实现常态化应用。到 2030 年，建成智慧校园，为教育教学提供有力支撑。

## **五、主要任务与措施**

### **（一）优化课程体系，促进学生全面发展**

1. 加强国家课程校本化实施研究，依据课程标准和学生实际，对国家课程进行整合、优化和拓展，制定具有学校特色的课程实施方案，提高国家课程的实施质量。
1. 加大校本课程开发力度，成立校本课程开发领导小组和工作小组，组织教师深入调研学生需求和兴趣爱好，结合学校特色和教师专业特长，开发涵盖人文社科、自然科学、艺术体育、科技创新等领域的校本课程。建立校本课程申报、审核、实施、评价等管理制度，确保校本课程的质量和效果。
1. 完善课程结构，构建基础型课程、拓展型课程和研究型课程有机结合的课程体系。基础型课程注重夯实学生的基础知识和基本技能，拓展型课程注重培养学生的兴趣爱好和特长，

研究型课程注重培养学生的创新精神和实践能力。合理安排三类课程的课时比例，为学生提供多样化的学习选择。

1. 加强课程资源建设，整合校内外课程资源，建立课程资源库。充分利用网络资源、图书馆资源、社会资源等，丰富课程内容，拓宽学生学习渠道。鼓励教师开发和制作优质教学课件、微课等教学资源，实现资源共享。

## **（二）深化教学改革，提高课堂教学质量**

1. 全面推行高效课堂教学改革，以“四疑两用三提升”高效课堂模式为抓手，构建“研一教一学一练一考一评”一体化教学闭环。组织教师开展高效课堂教学研讨和观摩活动，加强对课堂教学的指导和评价，引导教师转变教学观念，改进教学方法，提高课堂教学效率。
1. 实施“课堂革命三年行动”，制定详细的行动计划和实施方案，明确各阶段的目标和任务。通过开展教师培训、教学比武、课题研究等活动，推动课堂教学改革不断深入。到 2028 年，实现高效课堂达标率 100%。
1. 积极探索基于项目式学习、探究式学习、合作学习等的教学方式改革，根据学科特点和教学内容，设计具有挑战性的学习项目和问题情境，引导学生主动参与学习，培养学生的自主学习能力、合作能力和创新能力。
1. 加强对新高考的研究，成立新高考研究中心，组织教师深入研究新高考政策、考试大纲和命题趋势，及时调整教学策略和教学内容。加强对学生的生涯规划指导，开设生涯规划课

程，建立生涯规划指导中心，帮助学生了解自己的兴趣爱好、优势特长和职业倾向，合理选择选考科目和专业方向。

### （三）加强师资队伍建设，提升教师专业素养

1. 实施“名师领航计划”，设立“名师工作室”，选拔一批师德高尚、业务精湛、教学成绩突出的教师作为名师工作室主持人，开展教育教学研究、教师培训、教学示范等活动，发挥名师的引领辐射作用。
1. 推进“青蓝工程”，实施青年教师“三年成长计划”，通过师徒结对、教学比武、课题研究等方式，加速青年教师的成长。为每位青年教师配备一名导师，制定个性化的培养方案，定期进行跟踪指导和考核评价。每年选派 5-10 名青年教师赴集团名校跟岗学习，提升专业素养。
1. 加强教师培训工作，制定教师培训规划和年度培训计划，根据教师的不同需求和发展阶段，开展分层分类培训。培训内容涵盖教育教学理论、学科专业知识、教学技能、信息技术应用、心理健康教育等方面。积极邀请教育专家、学者来校讲学，组织教师参加各类学术研讨会和培训活动，拓宽教师视野，更新教育观念。
1. 优化教师激励机制，修订《绩效考核办法》，设立“教学质量奖”“教研创新奖”“优秀教师奖”等多种奖项，对在教学、教研、育人等方面表现突出的教师进行表彰和奖励，激发教师的工作积极性和创造性。建立教师职业发展档案，实行“一人一策”个性化培养，为教师的专业发展提供支持和保障。

#### **（四）强化教学管理，完善质量监控体系**

1. 完善教学管理制度，修订《教学常规管理办法》《教学质量监控与评价办法》《教师教学工作考核办法》等教学管理制度，明确教学各环节的规范和要求，加强对教学过程的管理和监督。
1. 加强教学常规管理，严格落实备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试等教学常规。定期开展教学常规检查，及时反馈检查结果，督促教师改进教学。加强对课堂教学的巡查，确保教学秩序正常。
1. 建立健全教学质量监控体系，完善“督导－评价－反馈－改进”闭环管理体系。成立教学督导组，定期对课堂教学、教学常规等进行督导检查。加强对教学质量的监测和分析，每月发布教学质量量化报告，及时发现问题并提出改进措施。建立学科组、班级、教师三级质量责任制，实行“红黄蓝”三色排名，对教学质量不达标的教师进行跟踪帮扶。
1. 加强教学评价管理，建立科学全面的教学评价体系，注重对教师教学过程和教学效果的评价，同时关注学生的学习过程和学习效果。评价主体包括学生、家长、教师同行、教学管理人员等，评价方式包括课堂观察、学生评教、家长满意度调查、教学成果展示等。充分利用评价结果，为教师的教学改进和专业发展提供依据。

#### **（五）推进信息化建设，提升教育教学现代化水平**

1. 加大信息化建设投入，完善校园网络设施 and 多媒体教学设备，实现校园无线网络全覆盖。建设智慧教室、录播教室、学科

实验室等信息化教学环境，为教师开展信息化教学提供硬件支持。

1. 加强教师信息技术应用能力培训，制定教师信息技术应用能力提升计划，通过专题培训、在线学习、实践操作等方式，提高教师运用信息技术开展教学的能力。鼓励教师积极探索信息技术与学科教学的融合创新，开展信息化教学案例评选、教学课件制作比赛等活动，推动信息技术在教学中的广泛应用。
1. 推进教学资源数字化建设，建立教学资源平台，整合各类教学资源，包括课件、教案、试题、微课等，实现资源共享。鼓励教师开发和上传优质教学资源，丰富资源库内容。加强对教学资源的管理和维护，确保资源的质量和安全性。
1. 探索智慧教育应用，利用人工智能、大数据、云计算等技术，开展智能教学辅助、个性化学习指导、教学质量监测与分析等应用实践。通过智慧教育平台，为学生提供个性化的学习服务，为教师提供精准的教学决策支持，提升教育教学的智能化水平。

## **（六）加强特色建设，打造学校品牌**

1. 打造科技创新教育特色，建设“人工智能实验室”“机器人创新中心”等科技创新教育平台，开设编程、无人机、3D 打印等科技创新课程。组织学生参加全国青少年科技创新大赛、机器人大赛等各类科技创新竞赛，力争每年获省级以上奖项 10 项。培养学生的创新精神和实践能力，提升学校的科技创新教育水平。

1. 深化国学经典教育特色，加强国学经典课程建设，开发校本国学教材，将国学经典教育融入语文、历史、政治等学科教学中。举办“国学知识竞赛”“经典诵读大赛”等活动，营造浓厚的国学经典文化氛围，弘扬中华优秀传统文化，培养学生的文化素养和民族自豪感。
1. 加强艺术体育教育特色，开足开好艺术体育课程，加强艺术体育教师队伍建设，完善艺术体育教学设施设备。组织开展丰富多彩的艺术体育活动，如校园文化艺术节、运动会、体育比赛等，为学生提供展示才艺的平台。加强艺术体育特长生培养，提高学生的艺术体育水平，在各级各类艺术体育比赛中取得优异成绩。

## 六、实施步骤

### （一）第一阶段（2026 年）

1. 制定详细的实施计划和工作方案，明确各项目标任务的责任人和时间节点。
1. 开展教师培训和学习交流活动，更新教师教育教学理念，提高教师对课程改革和教学改革的认识和理解。
1. 启动校本课程开发工作，制定校本课程开发指南和申报评审办法，组织教师申报校本课程。
1. 推进高效课堂教学改革试点工作，选择部分学科和班级进行试点，总结经验，逐步推广。
1. 加强教学常规管理，完善教学管理制度和质量监控体系，开展教学常规检查和教学质量监测。

1. 启动信息化建设项目，制定信息化建设规划和实施方案，推进校园网络设施和多媒体教学设备的升级改造。

## **（二）第二阶段（2027 年）**

1. 继续推进校本课程开发和实施工作，完善校本课程体系，加强对校本课程的管理和评价。
1. 扩大高效课堂教学改革试点范围，组织开展教学观摩和研讨活动，总结推广成功经验。
1. 实施“名师领航计划”和“青蓝工程”，选拔名师工作室主持人和青年教师培养对象，制定培养方案，开展培养工作。
1. 加强教学质量监控和分析，建立教学质量预警机制，及时发现和解决教学中存在的问题。
1. 推进信息技术与学科教学的融合，开展教师信息技术应用能力培训和信息化教学案例评选活动。
1. 加强特色建设，制定科技创新教育、国学经典教育、艺术体育教育等特色建设实施方案，启动特色项目建设。

## **（三）第三阶段（2028 年）**

1. 完善课程体系，优化课程结构，提高课程实施质量。校本课程数量达到 [3] 门以上，精品校本课程达到 [1] 门以上。
1. 全面推行高效课堂教学改革，实现高效课堂达标率 100%。开展课堂教学改革成果展示活动，总结推广优秀教学模式和教学方法。
1. 加强教师队伍建设，教师的专业素养和教学能力显著提高。

1. 完善教学评价体系，建立科学全面、多元立体的教学评价机制，充分发挥评价的激励和导向作用。
1. 推进信息化建设，建成教学资源平台和智慧教育平台，实现教学资源数字化、教学管理信息化。教师信息技术应用能力普遍提高，信息技术与学科教学深度融合。
1. 加强特色建设，科技创新教育、国学经典教育、艺术体育教育等特色项目取得显著成效，在区域内具有一定的影响力。

#### **（四）第四阶段（2029 年）**

1. 巩固和提升课程建设、教学改革、教师队伍建设等方面的成果，形成具有学校特色的教育教学模式和管理机制。
1. 加强教学质量监控和管理，高考本科上线率稳定在 [50]% 以上，一本上线率达到 [20]% 以上。学科竞赛成绩显著提升，在省级以上竞赛中获奖人数逐年增长。
1. 持续推进信息化建设，完善智慧校园功能，提高教育教学智能化水平。
1. 加强特色建设，打造学校品牌，使学校成为在区域内具有示范引领作用的优质高中。
1. 总结五年发展规划实施经验，开展反思和总结，为学校未来发展提供参考和借鉴。

#### **（五）第五阶段（2030 年）**

1. 全面总结五年发展规划实施情况，评估各项指标完成情况，总结成功经验和存在的问题。
1. 对发展规划实施效果进行全面评价，形成评价报告，向学校师生和社会公布。

1. 制定学校未来发展战略和规划，明确新的发展目标和任务，为学校可持续发展奠定基础。
1. 召开庆祝大会，表彰在五年发展规划实施过程中做出突出贡献的集体和个人，激励全校师生为学校发展继续努力奋斗。

## **七、保障措施**

### **（一）组织保障**

成立以校长为组长的“五年规划实施领导小组”，负责规划的组织实施、协调指导和监督评估。领导小组下设办公室，负责日常工作。各部门、各年级要成立相应的工作小组，明确责任分工，确保规划各项任务落到实处。建立定期会议制度，及时研究解决规划实施过程中出现的问题。

### **（二）经费保障**

合理安排经费预算，确保经费主要用于课程建设、教学改革、教师培训、信息化建设、特色建设等方面。加强经费管理，严格执行财务制度，提高经费使用效益。

### **（三）制度保障**

完善绩效考核、质量监控、奖惩激励等制度，形成长效机制。建立健全教学管理制度、教师管理制度、学生管理制度等，为规划实施提供制度保障。加强制度的宣传和执行力度，确保各项制度落到实处。

### **（四）督导保障**

建立“年度评估－中期检查－终期验收”督导机制，加强对规划实施过程的督导检查。每年对规划实施情况进行年度评估，总结经验，发现问题，及时调整改进。

