



烟台市莱山区新牟小学领导班子教育教学专题研究工作制度

领导班子专题研究教育教学工作是深入贯彻落实科学发展观，改进领导工作作风，提高学校管理水平的重要举措，也是促进学校教育教学工作深入开展、保证素质教育深入实施的有效途径，同时也是促进广大教师转变教育理念，改进教学的重要手段。

一、全面参与教育教学工作，获得教育教学信息。通过与教师交流、听课、参与教研活动、与学生交流、开展专题调研等形式，及时了解学校教育学状况，广泛获得教育教学信息，为科学决策取得第一手资料。

二、实施领导班子包教研组制度，全面督促各教研组加强教育教学管理。检查教研组管理全程，注重过程监控，对各教研组给予及时的指导，帮助教研组出谋划策，创新工作思路和方法，及时向领导班子反馈不能解决的难题、带有倾向的共性问题，并提出初步解决方案。督促各部门及各年级组、各教研组及时、全面地完成教育教学任务和各种临时性工作任务。

三、坚持听课制度，每位校领导每周听课不少于3节，每两周必须参与一次教研组的“说课、议课、听课、评课”活动。听课后要及时进行教学反馈，以更好的指导教师开展好课堂教学。

四、每周至少一次召开领导班子教学碰头会，针对掌握的教育教学的有关问题进行研究，制订解决方案。

五、依据教育规律，定期对教师发展、课题研究、课堂教学、学生教育等诸项工作立专题研究，明确工作开展的思路，确定发展中的重难点问题，确保学校的教育教学工作坚持正方向，保持高水平。