

烟台市芝罘区星海艺术学校

2023-2024 学年度教学大比武活动总结

为了进一步改革课堂教学，加强有效课堂教学的研究，不断提高教育教学质量，有效地促进教师专业化发展。同时努力探索校本教研的新方式，探究信息技术与学科教学有机整合的教学研究。特举办本次课堂教学大比武活动，旨在通过这样的活动，促进教师之间的交流。现将本次活动作一个回顾和总结。

一. 活动目的

以课堂教学改革为核心，优化课堂教学，提高教师教学、教研能力，以面向全体为宗旨，人人参教，个个互听，互促互学，促进了教师教学水平的提高，收到较满意的效果。

二. 活动基本概况

学校由领导班子成立了专门的评委小组，对每一堂课逐项评分，做到了公正无私，客观准确。

三. 活动显著特点

1. 每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己，展示自己，提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件。

2. 这次赛课活动教师都参听参评，大家都能把握学习机会，不论是上课教师还是听课教师，不论老教师还是年轻教

师，积极性和热情都非常高，都本着学习、提高的心态面对备课、听课和评课，都希望在本次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。

3. 这次比武课充分体现了我校教师教学观念的转变，较好地落实课标精神，教学目标全面、准确。容量安排适中，教材处理科学，以学定教，教学方法灵活多样。学生能够主动地参与学习活动。师生关系平等和谐，注重与学生平等、真诚地交流，极大地调动了学生学习的积极性。教师们充分利用计算机多媒体课件上课，自己精心制作课件，这说明我校教师运用多媒体辅助教学能力和制作课件能力有了很大提高。

4. 具体来说，教师的教学有以下四方面的特点：

（1）. 教师角色转变快，突出了学生的主体地位。

本次的课堂教学中，教师的教学观念发生了变化，每位教师都力求在三维目标上有所突破，教师们都尝试着采用“自主、合作、探究”的方式进行教学，课堂教学中注重了思想道德教育。每个学生的个性得到张扬和发挥，把课堂时间和空间尽可能地还给学生，让学生有充足的练习、尝试和探究时间。学生的学习是轻松的，尽情的，教师适时鼓励，不失主导作用，课堂效果好。

（2）. 尊重学生体验，以读代讲，使作者、读者产生情感共鸣。新课标指出，要培养学生高尚的情操和健康的审美

情趣，应重视理解、感悟。语文课中以读代讲的例子很多，让学生自读自悟，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。语文老师在教学中，设计了许多读的环节，有自由读，有听个别同学读，有同桌互读，有分角色读，有表演读，更有教师自己饱含激情的高声诵读，也有教师精心设计导语的引读。这样，在交替反复的朗读过程中，学生不仅熟知了课文内容，还体会了语言文字的韵律美，同时更感受到了文中人物的高尚品格，与作者产生了心灵上的共鸣。

（3）. 创设情境、正确理解和创造性地使用教材

教学设计上低年级数学在引入新授时，注重了创设情景，提出问题。这主要以学生生活的背景和已有的知识为基础，旨在激发学生的兴趣，让学生从情景中提出数学问题。在教学时，让学生有了自己的见解后再相互交流。此时，学生在独立思考的基础上，就有了想说出自己想法和倾听别人想法是否和自己一样的欲望，这样不仅有利于发挥集体智慧，而且培养了表达能力，同学间的互助协作能力。

（4）. 面向全体学生，充分体现学生主体地位。

英语教学应该是多说、多读、多交流，英语老师在设计和教学中，就充分体现了这一点。在学生掌握新的句型时，以师带生读、全班开火车读、小组齐读、学生自由读，然后又采取师生对话、男女对话、分小组内对话等多种形式来充

分调动学生的积极性，培养其听说读的能力，锻炼学生在实际生活中口语交际的能力，不让一名学生游离于学习之外。

四. 需改进地方

比武活动让我们看到了我校教师身上所蕴藏的内在潜力，这是我们学校发展的不竭动力。但是我们都知，课堂是学生出错的地方，也是我们教师出错的地方，所以有了“课堂教学是一门遗憾的艺术”的说法。确实，课堂教学永远不是完美的，它有时甚至还是残酷的，透过比武课，我们必须看到有待教师不断完善和改进的地方。

1. 学生小组合作，探究学习不够踏实。

在小组合作学习时，大部分学生积极参与合作学习，但也有个别学生游离于学习之外，教师此时不仅要深入每个小组中去，参与学生讨论，而且还要环顾整个课堂，对学习有困难的学生给予帮助和引导。

2. 忽视学生的认知基础。本次大赛中教师们虽然有了一些新的思想，注重了学生的自主学习和探究学习，参赛教师们在备课上也下了不少功夫，但是在备课和讲课过程中仍然引导学生按照教师预先设计的思路进行，没有充分考虑学生的认知基础，或者过高或者过低的估计了学生的认知水平。

3. 问题的设计，更要具有针对性和有效性。问题是我们教师组织教学最常用的教学手段，是课堂不断深入的纽带。好的提问，就是一节课探究的主线，使得整节课目标明确，

重点突出。但是如果提问覆盖面小，缺少针对性和有效性的话，提问就会变得无效而烦琐，整节课也会显得支离破碎，不成整体。

这次比武活动虽然已圆满结束，但我们的教学研讨工作将会常抓不懈。希望全校教师能以这次课堂教学比武活动为契机，在平时的日常教学中，认真落实好新课标精神，让平时的每一堂课都能成为好课，优秀课。也希望在这次比武活动中获奖的教师再接再厉，不断的进步。

烟台市星海艺术学校

2024年5月20日