

2022-2023 学年教学工作计划

莱州经济开发区学校

一、指导思想

认真落实全市初中教育教学工作的会议精神，坚持以高质量发展为主题，落实立德树人根本任务，以实施“教育质量提升二期行动”为抓手，坚持“教学中心、质量第一”，全面提升教育教学质量。

二、工作要点

（一）落实课程方案，推进素质教育

严格落实课程方案，规范课程实施行为。严格执行《烟台市义务教育五四分段课程实施计划》中的相关规定，本着既要开足课时，又不加重学生负担的原则，科学地安排各学科课程，特别是音乐、美术、体育、科学、综合实践活动、传统文化等课程均按要求开设，不能出现实际开设课程与课程表上的课程设置不符的现象，也不能出现用校本课程代替国家或地方课程的现象，课程名称规范、标准。中小学全面实行大课间活动制度，每天上午统一安排不少于 30 分钟的大课间体育活动，没有体育课的当天下午安排 1 节体育活动课。完善学校课程体系，积极开发和建设校本课程，适度合理的进行课程整合。开齐开足开好地方、学校等各类课程，并定期或不定期进行督查。

深化综合实践活动课程建设，提高学生综合素质。引导学生科学规划节假日、双休日的学习和生活，组织开展社区服务、研究性学习（属综合实践活动范畴），做好 2020 年综合实践活动优秀成果评审推荐工作。

（二）充分发挥教研组职能，深化教学研究

继续加强对教研组工作的指导，进一步健全教研组各项规章制度，落实教研组长职责，规范教研组各项工作，推进优秀教研组建设。今年将继续实行对备课组、教研组的教研、集体备课活动进行评价，探讨教研组长（备课组长）评价办法。

1. 各教研组工作要做到学期初有计划，期中有检查、期末有总结。本学期期末前，要求各教研组认真总结本组的有关教学工作方面的经验和教训，并打印一份详细的总结材料，以便交流和存档。

2. 教研组要坚持每周一次的教研活动制度。增强集体意识，在备课、检测等方面加强协作和研究，发挥整体优势。教研活动要讲究质量，活动要有计划、有中心、有主题，要以研究课堂教学提高教学质量为中心，每次活动都要解决一些实际问题，做好详细的记录。

3. 加强集体备课。每周至少安排半天时间进行集体备课，集体备课要研究大纲和教材，要研究学生，从学生实际出发，研究和探讨教学过程中可能出现的普遍性问题，寻找解决问题

的方法和途径。集体备课要做到“三备两磨”。备课组活动要有详细的记录。加强电子备课研讨。

4. 加强考试研究。加强对历年考题的研究，积累会考所需的相关资料，各年级之间应通力合作，认真研究复习策略，以双基为基础提高学生能力。每个教师要做自己任教学科近三年的中考题和会考题。同时采取集体备课、集体研究、外出学习等多种形式，交流总结经验教训，逐步形成一套适合本学会考辅导的行之有效的方法和措施，力争会考、中考成绩有新的突破。加强对音、体、美特长生的辅导，为学生升学拓宽渠道。

5. 重视资料的积累和整理，建立和完善资源库。收集整理教师课堂教学中使用的课件资料，消化吸收网上下载的各种教学参考资料，用好学校购买的教学资源库，逐步建立教学资料库。教研组工作的计划、总结、各种活动记录等学期结束都应归档保存。

6. 组织好教师理论业务学习。开展形式新颖的业务学习，把业务学习与教学实际相结合，组织教师学后写教育教学感悟、教学反思、教学设计等。通过开展各项评比活动促进教师们教育教学水平的发展。做好优秀教案、优秀论文、优秀课件的推荐评比工作，以促进教师业务水平的提高。

（三）促进教师队伍专业化发展

1. 组织学校骨干教师评选和培训工作。继续开展三达标活动：即业务知识（课程标准、教学设计、教后反思）、课堂教

学、教学质量三个方面进行过关达标，促进教师整体素质的提高。

2. 继续完善教师专业素质成长档案。

3. 继续组织教师开展教学反思和教育教学故事的撰写。

4. 继续进行教师读书活动，每个教师规定必读书目和选读书目，每个学期摘抄万字读书笔记。开展读书随笔、论文、案例、课件展评。

5. 重视青年教师业务素质的培养，提升教师队伍整体素质。继续加强新老教师的帮扶工作，对新教师进行入门培养。教研组要定期开展各项活动，如教学示范课活动、教师基本功比赛等为青年教师的成长搭建一个平台。

6. 组织好教师课程标准和教材培训。

（四）扎实开展教学研究，促进教学质量的提高

本学期教导处将根据各年级工作重点，进行调查研究，加强对各年级教学工作的指导和安排。根据新课程标准，进一步落实教学常规各项细则，规范新课程下教师的教学行为，推动课程改革健康发展。进一步加强教学常规和学习常规的检查和落实，采取多种形式，加强对教学工作的调控和研究。

1. 认真贯彻落实新的教学常规，规范新课程下教师的教学行为，建立健全“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，狠抓过程教学。要求每个教师上课前要备好课，作业要及时批改，批改后要及时辅导，通过平时各环节的落实提高学校

教育教学水平。将组织有关领导、教研组长、骨干教师对教师教学工作进行检查指导，通过听课、评课，学生座谈会，备课笔记、听课笔记、作业批改抽检等多种形式，检查教学常规落实情况。

2. 严格控制学生作息时间。引导教师改进教学方法，提高教学效率，向课堂要质量，杜绝拖堂、挤占、布置大量重复性作业等不良现象，促进教师教学方式和学生学习方式的变革。

3. 加强并扎实推进初一、二、三语文单元主题教学及创新课型研讨活动，严格执行烟台教科院初中语文学科发展规划的要求，今后五年的语文“双规”教学主要探索实施单元主题教学的模式，强化“海量阅读”和传统文化经典诵读。我校主要以经典诵读课型为主攻重点开展活动。教学内容为课外传统文化诵读内容（资料见 2011 版课标规定的 61 篇古诗文、烟台推荐读书目录及师生推荐篇目为主，课型以诵读课、欣赏课、赛读课等为主流进行实施。）

4. 定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言能力为主的作文比赛，鼓励学生参与市级知识竞赛等项活动，以年级为单位在每学期中举行演讲比赛、故事会、朗诵会等活动。

5. 加强自主学习研究。提倡教师课堂采用小组合作方式，倡导学生自主学习。鼓励教师设计学生导学案，在初一年级开展学生学法指导，引导学生课前预习。提倡教师进行“互联网

+”背景下的课堂教学和备课的探讨和研究，为今后班班通教学的开展奠定扎实基础。

6. 进行学生分化研究，促进学生整体发展。教学要面向全体学生，在确保优生的基础上，把更多的功夫下在一般学生身上。分层次布置作业，确保每个学生在自己的基础上能完成作业，促进每个学生发展。

7. 推进“八模块”课堂教学改革，继续实行推门听课，促进教师超前备课，提高课堂教学效率。力求做到备课、批改、上课、辅导进度同步。定期、不定期进行督导，杜绝不备课就上课，讲完课后不批改、不辅导等不良现象。组织好各学科市、校教学公开课活动，通过示范引领，促进教学水平提高。

（五）健全减负监控机制，严格控制学生作业量，严防学生辍学

加强教学改革、作业控制和学法指导，提高课堂效率，减轻课外学生负担，让学生主动学习、主动发展。制定作业布置监控方案，严格控制学生作业量。完善控辍制度，层层签订控辍责任书，建立流失学生家访三级管理档案，做好流失学生的说服工作，严格控制学生辍学。

（六）组织好读书活动，拓展学生知识面

本学年，继续分两个层面抓好读书活动，形式多样，讲求实效。开展教师读书与专业成长活动。由教导处牵头，各级部、教研组组织落实，每学期介绍一至两本专业书籍进行阅

读，提高教师理论和业务能力。学生方面读书活动以激发学生主动学习为主题。加强图书室、阅览室建设，在教师引导下开展学生读书活动，开展读书知识竞赛、书写读书心得（或读书笔记）和读书文摘卡片、优秀学生读书经验交流等活动，培养学生读书兴趣，促进学生自主发展。

（七）规范实验电教教学管理加强实验教学的研究，规范实验室、仪器室的管理

开齐开足实验课，建立健全各项试验档案建设，提高实验安全意识，培养学生实验操作能力和良好的实验习惯。加强电教、微机室的管理。加强各种设备的维护，确保微机课的正常开设。加强电教教研活动，培养学生电脑操作能力，积极参与电脑制作活动。开展“班班通”背景下和谐高效课堂教学方式、方法研究，鼓励教师制作各学科优秀课件，充实教学资源库。

三、教学工作月份重点工作

9 月份:

1. 召开史地生计会考学科的调度会
2. 进行毕业班专题授课研讨活动
3. 组织部分学科优质课及优秀课程资源评选
4. 2019-2020 第二学期教学质量分析

10 月份:

1. 英语识词大王比赛

2. 传统文化知识竞赛

3. 初四阶段考试。

11 月份:

1. 教学大比武

2. 会考学科竞赛

3. 组织期中学业质量检测及分析

12 月份:

1. 组织初一至初三教学复习研讨

2. 迎元旦作文大赛

1 月份:

1. 组织好初一至初四的期末学业质量检测及分析

2. 做好 2021 年寒假实践生活指导工作

3 月份:

1. 召开史地生计会考学科的调度会

2. 进行毕业班专题复习研讨活动

3. 组织部分学科优质课及优秀课程资源评选

4. 2021-2022 第一学期期末教学质量分析

5. 开学典礼及中考誓师大会

6. 初四阶段考试

7. 学生名著阅读演讲比赛

4 月份:

1. 英语识词大王比赛

2. “书香诗韵”古诗词竞赛

3. 数学计算能力竞赛

4. 理化生技能考试

5 初四阶段考试

5 月份:

1. 初四体育测试

2. 教学常规检查

3. 会考学科竞赛

4. 组织期中学业质量检测及分析

6 月份:

1. 组织中考、人机对话考试

2. 组织会考

3. 组织初一至初三教学复习研讨

4. 做好各学科期末复习计划

7 月份:

1. 组织好初一至初三的期末学业质量检测及分析

2. 做好 2022 年暑期实践生活指导工作

3. 教学常规检查