

东华小学 2022-2023 学年教务工作计划

一、指导思想

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，我校教学工作将全面贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》精神，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。为了更好地做好教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

（一）常规教学管理

1.继续严抓教学质量。教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上一个台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

2.加强常规管理。本学期教务处将按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的

考核。

3.搞好、搞实备课。认真研读教材、感悟教材、领会教材。基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4.立足课堂，提高效率。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

5.做好作业管理。根据区教体局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

6.规范考试评价。在确保语数英学科教学的同时，要狠抓其他学科教学，切实重视科学、道法及体育、音乐、美术、综合实践、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强

学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、道法、综合实践等学科的教学评价体系。

7.积极做好扶优培差工作。要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

8.加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动。本学期校本教研将继续延续上学年的做法，做到定时定人，每周一下午第一二节为英语教研时间；每周二下午第一二节为数学教研时间，每周三下午第一二节为语文组教研时间；学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课、听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于 15 节，新教师的听课不少于 30 节。教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

9.本学期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教务处牵头每学期进

行两次教学常规检查，时间定于期中检测和期末检测之前各一次，各分管主任及教研组长对各教研组成员的作业、备课、上课等进行检查，及时发现优秀做法及存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10.继续开展“推门听课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

（二）学生习惯管理

1.全体教师都应注重培养学生良好的学习习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2.向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，从而提高学习成绩。

（1）一年级以适应为主，需培养的习惯有：

课前准备、听课、看书、写字、整理书包、讲好卫生等习惯。

（2）二、三年级以兴趣为主，需培养习惯有：

预习、书写、阅读等习惯以及分析、记忆、注意、演算、合作能力的培养等习惯。

（3）四、五年级以思维为主，需培养的习惯有：

预习、阅读、书写等习惯以及记忆、分析推理、解决问题、

实践能力的培养。

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

三、学科建设

语文教学方面：

1.定时、定点、定主题内容,定中心发言。每个备课组活动应以“课改”精神为指导,正确把握三维目标,同时确立一个专题研究目标,以提高研究实效性。

2.组织教师继续学习《新课程标准》,改变课堂教学方式,促进师生发展。教研活动组织学习领会有关教育教学理念,大家共同收益,共同提高。

3.重视学生的阅读积累。经典著作继续进入语文课堂，持续推行整本书的阅读，坚持每天阅读 20 分钟以上。落实阅读课，每周每班不少于一节阅读课，提高学生的阅读量和阅读速度，从而提高学生的语文素养。

具体阅读量要求：小学 1—2 年级课外阅读总量不少于 5 万字，3 年级课外阅读总量不少于 10 万字，4—5 年级课外阅读总量不少于 40 万字

4.继续开展好写字教学，坚持利用每天中午写 10 分钟字，从偏旁的正确书写入手，在写字过程中关注学生的执笔姿势和及笔顺。

5.继续开展晨读教学，利用每天早上的时间诵读国学经典、

名篇美文，培养、锻炼学生的朗读能力。

6.加大对作文教学的重视，注重发展学生的思维能力，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文水平。

7.继续关注新教材中的重点、难点问题，培养学生的综合能力，提高学生的语文核心素养，建立一个以读、写为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

数学教学方面：

1.重视学生思维训练和计算能力的长期培养，通过教具和多媒体技术真实有效的培养学生的空间想象能力。

2.重视数字书写规范和尺规作图的要求，加强对学生自我检查习惯的培养。

3.重视学生利用数学知识解决实际问题的能力。教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。

5.加强数学阅读，为学生提供丰富的阅读材料和环境，开展新一轮的数学故事评比活动。

6.上好数学益智课程，利用益智玩具和益智游戏作为教具来

提高学生的认知能力以及智力水平的课程，感受数学文化的魅力，增强民族自豪感。

英语教学方面：

1.提高课堂效率，关注学生发展。深入研究教材，运用大单元整体教学，根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，灵活、有效地组织教学。

2.重视拼读教学，打好语音基础。英语教师要潜心钻研自然拼读教学，采用多种方式让学生系统掌握自然拼读规律，为今后学生的长远发展打下坚实的基础。在课堂教学中，要为学生提供地道的口语教学环境，使学生在轻松愉快的学习氛围中去学习英语，并学会在实际生活中灵活运用，切实提高学生口语水平。

3.灵活运用绘本，拓展学生学习能力。在中高年级，精选适合学生阅读水平的绘本，穿插课堂教学，为优生学生发展创造更好的条件。

4.强化英语书写，准确规范美观。三年级能书写出一手规范漂亮的字母，四年级能写出整齐正确的单词和句子，五年级能写出干净流畅的篇章。

5.开展各种形式的英语比赛。为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。

道德与法治学科：

1.加强学习，领悟课程转型的本质与实施要求

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订。本课程教育教学要贯彻落实“立德树人”教育目标，以社会主义核心价值观为引领，以培养学生发展核心素养作为教学根本。

2.加强建设，提升学科发展内涵

(1)加强道德与法治学科发展共同体建设。小学道德与法治学科教研共同体一起研究，在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学道德与法治教学研究，不仅自身育人水平得以加强，带动校内同学科教师的教学水平。本学期，要进一步加强道德与法治学科发展共同体建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍，提升内涵。

(2)加强校级道德与法治学科教研组建设。学校道德与法治学科教研组是学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

(3)组织开展一课三磨活动。定期组织一课三磨活动，主要以青年教师为主。

(4)组织青年教师参加省市道德与法治教研活动。一是小学道德与法治学科教师优质课评比观摩活动；二是道德与法治教学研讨活动；三是道德与法治学科骨干教师新教材培训活动。

3.加强道德与法治学科教师队伍建设

本学期要以提升小学道德与法治课堂教学实效为目标,进一步加强学科发展共同体建设。积极参加兄弟学校的互动交流,为青年教师提供学习、交流、展示的机会,发挥同伴合作,资源共享的作用,促进青年教师的专业成长,不断壮大我校道德与法治学科骨干教师队伍,努力实现“骨干带整体”的愿望。

音乐、体育、美术教学方面:

1.课堂抓实效。音体美的课程设置分别是每周二节,固定的教学课时必须要求老师们精心备课,落实好知识点,利用课堂的时间兼顾不同学生的掌握情况,做到知识点的及时掌握和消化。体育课更是要教授学生锻炼身体的方法和自我保护的急救措施。

2.教研要深入。教研活动的开展是音体美各项工作有条不紊开展的保障,老师们一起探讨,能做到知识点的查缺补漏,延伸拓展,更重要的是有利于年级间教学的衔接,让学生学到更多的知识。

3.队伍要强大。现在教育行业急需新鲜血液。新鲜分为两个层次:一是树立老教师的榜样力量,给予他们充分的权利和平台“以老带新”;而是发展新力量,年轻人充满激情,缺乏经验,实行“周周公开课”和“推门听课”活动能快速促进新力量的成长。

4.活动要多样。活动的开展既是教学工作的验收,又是结合实践的硕果。举办多样的活动能充分激发学生的自信心,锻炼意

志力，让孩子们更加健康、快乐发展；是家长，学校，学生共同努力的见证。

综合实践活动方面：

1、继续构建“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

4、开发综合实践活动的资源。

定期带领学生参加区级校外实践基地活动。一是探究周边现有的自然状况，定期带领学生进行参观、考察社区；二是与社区的某些企业挂钩，了解社区经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；三是积极参加社区社会活动；四是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；五是继续聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

其他各科教师：

1.科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.传统文化课程教师要从学生年龄特征和认知规律出发，强

化学生中华优秀传统文化的实践体认,在学校内组织开展各项传统文化活动,努力让学生继承和发扬中华优秀传统文化。

3.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩,动手动脑的科技活动,培养学生的创新意识和创新能力。

4.按课标实施教学,不擅自调课或改进教学进度。

东华小学教务处