



烟台市芝罘区新桥小学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区新桥小学有兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，进行花卉及农业种植活动。

一、课程开课情况

学校重视劳动课程的开设，全力保障劳动课的课时。1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育和课后实践相结合的方式，做到理论为实践服务。

二、教材选用情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

三、落实教育内容

实施劳动教育重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，教育引导学生的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。小学低年级（1-2 年级）要围绕劳动意识启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学中高年级（3-5 年级）要围绕卫生、劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动的光荣。建立健全校园值日生制度，教室清

洁、校园保洁、花卉绿地养护等校内劳动，安排给相应年级、班级学生完成。学校利用植树节、“五一”劳动节、志愿者日、农民丰收节及其他农忙季节等时间节点，组织开展丰富多彩的劳动教育活动。针对不同类型学生特点，编写劳动实践实施手册，编制学期学年教学计划和评价方案，落实好劳动教育要求。

四、落实家校共育。

充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用。密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣服、做饭等必要的家务劳动技能，有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。学校和家委会联合组织学生家务劳动技能展示评价活动。鼓励家长走进校园，发挥专长，与教师团队合力开发校内外劳动实践课程。探索实施“家长创课”研发模式，通过互联网分享家庭劳动教育经验。

五、开展劳动实践月活动

根据山东省教育厅《关于加强中小學生劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》，烟台市教育局《关于加强中小學生劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的意见》，2020 年芝罘区教育和体育局下发《关于加强中小学劳动教育的实施意见》。根据上级部署，我校定于每年 4 月份开展劳动教育实践月活动。

围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；养成良好劳动习惯，做好个人卫生，主动分担家务，参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣；增加劳动知识、技能，养成认真负责、吃苦耐劳的品质，懂得珍惜劳动成果的重要性。

1、劳动月时间：四月份。劳动成果展评时间；四月二十六日——四月三十日。

2、活动要求：加强组织领导。各位老师要充分认识开展劳动教育的重要性，各级部要根据学生的年龄特点，对活动作出安排，每级部结合《新桥小学学生劳动清单》制定一份详细可行的劳动活动月方案，每级部的活动方案在4月13日前发大队部。以确保扎实、有序、安全开展各项劳动实践活动，确保活动成效。

3、劳动活动形式多样。各级部根据本级部学生的年龄特点，针对学生的生活实际，开展丰富多彩的劳动活动。制定劳动月实施方案和评价方案，具体落实劳动教育的各项要求。

4、注意的问题：

因地制宜。结合现有的资源，使劳动月的内容多样化、多角度，利用社会资源参与其中。

主题鲜明。每个级部劳动实践月要有鲜明的主题，我们除了教给学生一些劳动技能，还要对学生进行劳动观念、情感价值观的教育。

链接课内。在劳动实践月内，要和劳动与综合实践活动必修课呼应起来，要和整个劳动教育的基本要求呼应起来。

5、成果展评：

各班级根据要求在 4 月 26 日班会时间进行劳动成果展，大队部将对各班级的展览情况进行检查评比。各班级在展览的基础上评选出 10 名劳动实践小明星报大队部。评选出五份高质量的作品参加学校的评比。评比情况列入班级考核。

学校经过评比挑选出一批优秀作品参加区里的展评。对于被挑选出优秀劳动作品的班级，将在期末班级考核中予以加分。

劳动成果内容包括家务劳动、服务性劳动、生产劳动和创意制作等，学生可以将自己的劳动成果以视频、PPT 或实物配合文字说明的形式进行展评。

六、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品

10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

11. 每周一次合作摆齐班级桌椅

12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌

2. 自己剪指甲

3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

5. 分类收纳自己的衣物

6. 每周承包一天家里的洗碗任务

7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐

9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新

12. 每月参加一次校园志愿活动

13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

七、教学设计

我是劳动小能手

教学目的：

- 1、为了增强学生的劳动观念，培养其劳动技能，开展了“我是劳动小能手”活动。
- 2、通过“我是劳动小能手”活动，努力培养孩子们良好的劳动习惯，提高其基本的劳动能力，使他们做一个全面发展的小学生。

教学重点：提高劳动技能，培养劳动习惯。

课时安排：一课时

教学过程：

（一）活动导入

在学校，我们是小主人，可是一回到家中，有的同学就变成了小公主、小皇帝，饭来张口、衣来伸手。为了培养同学们的劳动能力，今天，我们开展家务劳动汇报展示会，希望同学通过“我是劳动小能手”的活动，都能有所收获。

（二）学习叠衣服

- 1、教师进行示范，学生观看。
- 2、讲解叠衣服要求：上衣按衬衣的方法折叠，把衬衫放在水平位置铺平，衬衫比较皱的地方要弄直。然后把衬衫的所有纽扣都扣起来。然后把衬衫翻到背面来，把两只袖子也平坦在两边。随便把一只袖子往里叠进一小段。另外一只袖子也是同样叠法。然后把衣摆向上叠一小段。再向上叠一小段，这段要比前面的那段稍微大些。然后把剩下的那段，也就是衬衫领口那段向下叠。最后翻到正面来，一件工整且漂亮的衬衫就叠好了。
- 3、学生进行练习。
- 4、找学生展示。
- 5、教师针对学生叠衣服的情况进行点评。

（三）老师总结：

通过“我是劳动小能手”这次活动，老师看到了你们的进步，你们体会到了劳动的苦与甜，你们体验到了当家理财的不易，。希望同学们经常做家务劳动，做好家长的小助手。

八、成长档案

（1）劳动作品



(2) 微信公众号



十、学校成果展



