

莱山区第五小学教师发展规划

依据我校教师队伍现状，深化教育改革和干部、教师人事制度改革，为教师队伍整体提高做出贡献，为实现学校的办学目标奠定坚实基础。

1. 加强教师队伍师德建设

师德建设是教师队伍建设的核心。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设意见》，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平。把师德表现作为职务评聘、评先评优的重要依据，坚决实行师德一票否决制。使“敬业、奉献、团结、进取”的木中人精神，以及不计名利、以校为家的优良传统继续发扬广大。

2. 注重教师队伍素质提升

一是积极参加省、市组织的各项培训活动，提高教师教育教学水平。二是强化现代教育技术能力培训。三是强化新课程培训，内容注重针对性，过程注重实践性，方式注重多元性，让新课改通过实践真正转化为教师的自觉行为。四是立足校本培训，以校本培训为抓手，切实提高教师的教育教学水平。各教研组作为活动单位，具体落实每个教师的示范课、研讨课，并认真组织评课议课，真正让全组教师都有收获，有进步，有反思，从而促进教师教学水平的提高。

3. 提升教师团队合作水平

第一，继续采取派出去、请进来等多种形式，积极开展对外交流活动，拓宽教师视野，丰富教师阅历，提高教师水平。第二，在学校内部，继续大力倡导团结协作精神，加强合作意识发挥群体作用。如各教研组之间、各教研组内营造和谐、融洽的工作氛围；各备课组内统一计划、统一备课、统一要求、统一进度、统一资料、统一测评等，绝对避免单打独斗的个人英雄主义；倡导教研组和教师个人认真构建网页，在校园内实现资源共享，合作教学，提高学校整体教学水平。

4. 实施教师队伍科研发展

教科研是提高教师教育教学能力的一个重要手段。本学年学校要求全校教师，继续强化科研意识，营造一个浓厚的科研氛围。学校鼓励教师开展读书活动，要求中青年教师每学期要读一本教学理论书籍，做好读书笔记，40周岁以下的青年教师要积极参与参与课题的研究，积极参加各级各类教科研活动。

5. 创建教师队伍发展平台

学校为教师的自我发展创造条件、搭建平台。第一、学校鼓励教师通过学历层次的提高来促进教师专业化发展，并对考取在职研究生的教师给予奖励。第二、学校利用橱窗以及学校网页建立名师风采录，加大我校优秀教师的宣传力度，激励教师自我发展，自我提高。第三、开展教学研讨活动，发挥骨干教师、名教师的引领作用。第四、搭建教师提高和展示的平台。通过开展各种形式的教学竞赛活动，让教师的能力和水平得到展示，从而进一步增强自信，发展和提高自我；通过互相学习交流，教师的教学技能不断得到提高。第五、进一步完善“青

蓝工程”实施方案。开展青年教师和骨干教师的师徒结对子活动，明确各自的职责、任务、目标，通过老教师的传、帮、带，加速青年教师的成长，让青年教师尽快冒尖。

6. 创新教师队伍管理制度

实行教职工编制总量控制，在核定的人员编制内合理设置各类岗位，按照职位分类、专兼结合、一人多岗的原则，合理配备教职工，精简压缩非教学人员。按照“资格准入、公开招聘、择优聘任、合约管理”的原则，实行教师聘任制度。坚持考试与考核相结合，将师德修养、专业水平、教育教学能力、工作实绩作为教师聘任和职务晋升的主要依据。完善教师工资福利保障制度，提高教师待遇。建立和完善对教师队伍建设的考核、督导制度和相应的激励机制。考评、考核结果作为教师奖惩的重要依据并存入个人档案。

7. 加强领导、落实责任、确保投入组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。