

烟台经济技术开发区谦益小学 2022-2023 学年度劳动教育工作方案

一、指导思想

为深入贯彻落实立德树人根本任务、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，开发区谦益小学根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》、《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的意见》、《关于进一步加强劳动教育和综合实践活动课程的实施意见》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》等文件精神的要求，开设以“活动为载体，主题教育为起点，实践能力为宗旨”的劳动教育和综合实践活动课程，具体实施方案如下：

二、课程目标

1. 从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内的联系的整体认识，具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。

2. 正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

3. 掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工

具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

4. 培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

三、成立三级教科研工作领导小组

（一）劳动教育和综合实践活动课程开发领导小组

组长：董桂华

组员：张春苗

（二）劳动教育和综合实践活动课程教研组

组长：张春苗

组员：刘俊明、杨鑫、段文星、沈大臣、卞鹏强、柳通、戚永婷

（三）劳动教育和综合实践活动课程小组

组长：各年级综合实践活动课程备课组长

组员：全体班主任

四、1+1+X 课时安排

学校严格落实“1+1+x”的课时制度，将劳动教育和综合实践活动纳入课时计划，劳动和综合实践活动严格按照课程标准要求安排，保证每周各1课时，每学年五一假期前一周为劳动周（包含劳动日）。利用《谦益小学劳动清单》及《一日一劳动卡》，指导学生每日课外活动及家务劳动至少

30 分钟，1—2 年级每周不少于 2 小时，3—5 年级每周不少于 3 小时。

五、课程实施

（一）组织机构

为使活动课程实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组织机构。领导小组主要负责全校综合实践活动总体规划、指导，实践活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。班级实践活动小组受领导小组领导，研究并确定实践活动方案及活动计划，做好过程的记录、材料的收集与整理，保存好成果，以备相互的展示与学习。

（二）课程内容

学校根据《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》，按学段、年级总体设计课程内容，依据三大类劳动教育内容及十个任务群在各学段的分布设计，延展出“家务生活课程、校园劳动课程、社会体验课程”三级劳动教育和综合实践课程。

1. 家务生活课程

根据《开发区谦益小学劳动清单》，提供可供参考和选择的劳动内容列表，分板块设计，覆盖小学生的日常生活，如清洁卫生、烹调购物、养护种植、整理收纳等，引导不同年段学生进行家务劳动实践。

2. 校园劳动课程

校园劳动课程活动以劳动必修课为依托，将班级劳动活动和校级劳动活动相结合，满足学生多样化、个性化的发展需求。

(1) 生活劳动类课程

以综合实践活动课程为基础，通过年级贯通，实现学段之间活动内容的有机衔接与联系，构建合理的活动主题序列，最终达成毕业时，学生具备日常生活劳动技能，感受劳动快乐，养成良好的劳动习惯的目标。

(2) 技能劳动类课程

技能劳动类课程旨在培养学生运用各种工具、工艺进行创意设计，并通过动手操作将创意转化为作品的的能力，提高学生的高阶思维能力和实践能力，激发学生动手操作的兴趣，发展学生的设计与制作能力，培养学生综合运用知识解决问题的能力。

(3) 创新技术类课程

基于信息化、智能化的方向，加入编程设计、机器人运行、创客小发明等现代化元素，升级劳动，彰显劳动的魅力，如“趣味编程入门”、“3D趣味设计”等。

3. 社会体验课程

开展项目探究、职业体验、志愿服务、研学旅行等活动课程，引导学生留心身边的职业，尊重普通的劳动者，感悟

“工匠精神”。

同时，依托校内种植园，为学生提供必须的劳动工具和资料，实践种植课程，体验生产过程，掌握基本劳动知识和技能，养成良好的劳动习惯和品质。

此外，以节日为契机，如结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化学生对劳动价值的理解。

（三）实施要求

1. 活动前，各个班级的指导老师制定课程计划及实施方案，并报于教研组。任课老师要根据课程的特点及学情的分析，认真开展活动，学校会不定时进行检查。

2. 指导老师要及时指导学生整理及收集活动文件，包括填写活动计划，收集实践材料，他人或个人评价等，形成成果，并进行分类归档。

3. 指导老师应积极运用社区、学校、家庭资源，让学生在较小范围内进行实践活动，激发社区、学校、家庭间的互动。

4. 活动必须以学生的活动为中心，充分发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭和社区三者之间的联系。具体形式为：由学生确定活动主题，确定活动组织形式，提交活动方案，展开实践活动，交流活动成果，反思活动过程。

六、课程评价

1. 教师评价：教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与综合实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。

2. 学生评价：建立以档案袋为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。让学生按活动小组建立自己的活动档案袋，保存本小组活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。指导老师设计“星级”评价汇总表。每次活动后，经过评议，会在评价汇总表中给组员画上“星”作为奖励。

3. 评价注意事项：

(1) 注重过程：小学劳动实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

(2) 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

附：本学期年级劳动教育和综合实践活动课程计划配档表

谦益小学2022-2023学年度第一学期劳动实践课程安排									
周次课时	1 (2课时)	2-3 (4课时)	4-5 (4课时)	6-9 (8课时)	10-13 (8课时)	14 (2课时)	15 (2课时)	16	1-16
任务群	校本教研	清洁与卫生	整理与收纳	农业生产劳动	传统工艺制作	烹饪与营养	劳动成果展		
一年级	教研备课	清洗餐具	个人物品排排坐——学校篇	水培土豆	纽扣画	劳动技能大赛——削果皮	劳动成果展	元旦成果展	
	教研备课	洗袜子	个人物品排排坐——家庭篇	养小金鱼	创意蛋壳粘贴画				
二年级	教研备课	择洗菜叶	家庭小助手	可爱的小蚂蚁	彩蛋不倒翁	劳动技能大赛——剥花生	公益劳动与志愿服务	劳动成果展	农业生产劳动
	教研备课	班级保洁我尽责	自制收纳袋	多肉植物栽培	布贴画	现代服务业劳动			
任务群	校本教研	清洁与卫生	整理与收纳	烹饪与营养	传统工艺制作				
三年级	教研备课	垃圾分类-学校篇	整理抽屉	中西方餐饮文化	探秘造纸术	小小售货员	认领校园植物	元旦成果展	校园种植
	教研备课	垃圾分类-家庭篇	今天我当家	拌凉菜	丝网花小金鱼				
四年级	教研备课	校园清洁小能手	整理调味品	餐桌礼仪文化	妙手剪窗花	消防员初体验	走进敬老院	劳动成果展	农业生产劳动
	教研备课	新技术体验与应用	整理衣橱	可乐鸡翅	做皮影	现代服务业劳动			
五年级	教研备课	趣味编程入门	清理卫生间	传统节日饮食文化(包饺子)	衍纸贺卡	职业体验——食堂打饭服务	我做场馆志愿者	元旦成果展	校园种植
	教研备课		我当收纳师	千古茶韵	做香囊				