

## 《小数的性质、化简、改写》教学反思

小数的性质、化简、改写这节课是在教学小数的产生和意义以及小数的读与写的基础上进行教学的。小数性质的理解和运用是本节课的教学重点。在教学本节内容时，在重点关键处我变更传统的只注意理性思索，为把感性的阅历与理性的思索相结合的形式进行教学，从而突破对于小数的性质这一难点学问的理解。同时通过同学们身边生活实际中的看到、遇到的事情很自然的感受和运用小数的性质，从而体会生活中到处有数学，数学在为生活服务。

在具体的教学过程中给学生供应充分的教学用具，让学生充分在小组内进行沟通、探讨，在这一活动给足了学生沟通、探讨、动手操作的活动空间，让他们自主探究、自主的发觉。从而使每个学生都参加到学习的全过程，让每一个孩子都在探究的活动空间中获得了数学活动的阅历。他们每一个人都是亲身去经验和感受了的，活动给他们的体验是很深刻的。

但是由于孩子年龄较小，自制力较差，在小组活动中学生的纪律遵守不好，今后在教学中组织学生小组活动时需要关注学生的学习纪律。