

烟台市祥和中学 2023-2024 学年劳动教育 工作开展报告

基本情况：烟台市祥和中学，有兼职劳动教育教师 46 人，校内劳动教育基地 2 处，进行花卉蔬菜种植活动，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，初一初二年级每周 2 课时，初三初四年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，根据每个年级的《劳动实践活动手册》、《劳动教育实践活动课程指导》进行教学活动。形式有：劳动课，综合实践课，社团课。采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、校内劳动教育基地建设情况

学校对劳动实践基地建设作了整体规划：（一）在学校小操场及天井靠墙处放置种植箱，利用种植箱进行花卉、蔬菜等种植。（二）开辟学校教学楼后花园为劳动实践园。学校分配后，由各班班级划片管理，种植花卉、蔬菜或农作物。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的花箱种植方面。

四、选用教材情况

我校各年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》、山东文艺出版社《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

五、学校实施方案

烟台市祥和中学劳动教育实施方案

（一）指导思想

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生形成良好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

为此，我校将更加重视引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯。

（二）组织领导

组长：曾成君

副组长：张红 孙云霞 刘健 王建

成员：刘雪莲、张伟、李振、王珂、余讲先、韩斐、黄丽芳、刘新花及各班班主任

（三）基本原则

1. 育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2. 遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据初中学段学生特点、学业特点，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3. 实践导向。将劳动实践作为学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

（四）开展形式多样的校内劳动

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年龄特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，我校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

1、设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校每学期设立“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工劳技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养

成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

2、开辟“爱心农场”

在学校里，劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的小操场，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获、拔萝卜、摘黄瓜.... 每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

3、设立“家庭劳动日”

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的最后一个周六设成“家庭劳动日”。

教育家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

我们应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能

力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的人。

六、劳动周方案

祥和中学劳动周活动方案

为加强我校学生的劳动教育，引导学生在出力流汗的劳动中树立正确劳动观念、精神和形成劳动习惯、初步技能，贯彻新时代党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定学校劳动周活动方案。

一、活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

二、活动主题

弘扬劳动精神，做最美青少年。

三、活动时间

4月最后一周为“劳动周”。

四、参与对象

全校学生。

五、工作措施

1. 开展1次劳动主题教育活动。

积极开展劳动周启动仪式、主题班会等活动，通过仪式教育、

国旗下演讲、学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，让学生认识劳动，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2. 开展 1 次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、劳动基地除草种植、校园文明劝导等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。

3. 开展 1 次家庭劳动实践活动。

积极开展家庭劳动实践活动，通过美食烹饪、洗碗洗衣、家居美化清洁、家居花草种植、家居物品维修、制作贺卡或手工艺品等形式，一起与父母共筑温馨之家，弘扬勤劳传统美德。

4. 开展 1 次校外劳动实践活动。

积极开展社会志愿服务等活动，通过社区（街道）、养老院、等社会资源，让学生深入社会，体验不同的岗位，感知劳动的不易，努力践行劳动精神。

5. 开展 1 场劳动技能比拼活动。

积极开展校园劳动技能大比拼活动，通过日常生活技能比赛、劳动知识竞赛等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、变废为宝等线上视频作品赛，让学生掌握劳动技能，比拼劳动成果，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。

6. 开展 1 次劳动成果展示活动。

积极开展学生劳动成果展示活动。通过晨会、学校网络平台、电子屏幕、展示区、展示课等形式，利用照片、视频、作品等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动，人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。

七、劳动清单

烟台市祥和中学劳动清单

一、家务劳动清单

1. 会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物；对自己的房间进行整理、清洁、布置，会拆换被套枕套等，及时对书籍、文具分类整理等。
2. 外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。
3. 学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理方法。
4. 懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；熟练掌握两样拿手菜的制作。
5. 能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救措施。
6. 为家庭旅行做合理设计、规划。
7. 能编发节日祝福短信、微信；学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选择与包装，邻里关系维护等；在家中做到垃圾分类、处理。

二、学校劳动清单

1. 创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。

2. 以身作则对校园垃圾进行分类处理。
3. 劳动中讲究节能环保，有节能金点子。
4. 节约水电，会二次用水或废物利用。
5. 桌洞、书包干净、整洁，资料分类存放。
6. 参与楼内洗手间卫生保洁，无积水、无异味。
7. 知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。
8. 值周班工作认真，敢抓敢管会文明劝导。
9. 参与食堂执勤，午餐后清理餐桌，放到指定回收点。
10. 结合现代信息技术，运用各种传感器、进行计算机编程，参加 STEAM、创客教育等活动。

三、社会劳动清单

1. 较强的志愿服务意识，能帮助别人解决困难。参与创城工作，助力文明城市创建。
2. 定期去养老院、福利中心等机构，参与志愿服务。
3. 文明外出，自觉爱护生态环境，发现不文明现象能及时劝导，参与共享单车管理等。
4. 积极参与社区公益劳动，为创造美好的生活环境出力。
5. 结合研学旅行、队(团)日活动和社会实践活动，参加基地农耕活动，掌握农业知识。

八、教学设计

“水果拼盘”教学设计

教学目标：

- 1、体验制作水果拼盘的乐趣，感受集体拼摆活动的愉悦和情趣。
使学生进一步理解“艺术源于生活，高于生活”的道理。
- 2、能运用已掌握的知识技能制作出色彩鲜明、造型生动的食物。
- 3、提高学生综合运用材料进行造型的能力和审美感知能力。
- 4、激发学习兴趣、培养动手实践能力、增强集体荣誉感。

教学难点和重点：

重点：掌握水果拼盘的制作方法。

难点：设计一个漂亮水果拼盘并制作。

教学准备：

学生活动准备：各类水果若干、彩色卡纸、牙签、美工刀。

教师准备：课件、教材、水果拼盘、奖项区域标示牌。

教学过程：

一、组织教学

课前 2 分钟准备

二、创设情境，导入新课

“同学们，你们好！我知道你们个个能说会唱，才艺卓越。今天决定举办一次水果拼盘制作挑战赛，你们敢接受挑战吗？”

“敢！”

“好，那我们今天就来一场激烈的挑战赛——水果拼盘制作。”

三、情境延伸，讲授新课

1、欣赏水果拼盘图片

“所谓知己知彼，才能百战百胜。既然你们接受了挑战，那我们还是先来了解一下有关水果拼盘的知识吧。”幻灯片播放精美的水果拼盘。

2、第一关闯关：

提问：“你觉得在什么场合会用到这些水果拼盘呢？”

生答：宴会上、生日聚会、在西餐厅等。

师补充：“对呀，造型别致的水果拼盘已经成为宴席中不可缺少的一道风景，能让客人备感主人细心周到。”

3、师出示自制水果拼盘

“今天，我们班上来了几位客人，所以老师也准备了水果拼盘招待他们。我们来一块看看”

展示拼盘，欣赏并提问：“请你们仔细观察我手中的水果和平时吃的水果有什么不同？”

生思考回答：摆出了形状、有造型、切成了不同形状

4、第二关闯关：

提问：请同学们自己动手试一试，有几种不同切法？

1 分钟动手，配乐

生展示自己的作品，说一说切法

师小结：“是呀，水果可以切成不同形状，可以切圆形、半圆形；可以横切，可以竖切；还可以切成爱心形。其实水果不光可以切这样基本形，还可以切花式哟。”

幻灯片播放

请思考：图中的苹果是怎样切出来的？

请生上台演示

“他切的对不对？”“好，恭喜你们通过第二关”

5、第三关闯关：

提问：水果的制作步骤

生回答：先切，后摆

师补充：……

6、第四关闯关：

“好样的，轻松就通过第三关，现在我们进入第四关。”

提问：下列哪个水果拼盘好看又实用？说说理由

7、小组讨论：切什么形状？摆什么造型？谁切？谁摆？

四、学生制作

终极赛要求：15 分钟小组合作完成一水果拼盘，并给作品取名。

赛场注意安全，卫生清洁。

五、作品展评

请学生自己选出最喜欢的水果拼盘。

评出团结合作奖、最佳创意奖、完美作品奖。

六、拓展小结

“同学们，学习是无止境的。我这里有更精美的立体水果拼盘，一起欣赏吧。”

幻灯片播放立体水果拼盘

七、课堂小结

“同学们，希望你们能运用今天学的知识，做一盘更好的拼盘，送给你的家人、老师和朋友。”

九、成长档案



6年级1班



6年级2班



2022级3班



2022级5班



2022级6班



六年级八班 我们的花箱



十、学校成果展





烟台市祥和中学

2024. 07