

# 龙口市明德学校 2022—2023 学年劳动教育工作

## 开展报告

基本情况：龙口市明德学校，专职劳动教育教师 2 人，兼职劳动教育教师 20 人，无校内劳动教育基地和校外劳动教育基地。

1. 课程开课情况：学校根据课程设计要求，年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务生产劳动。

2. 选用教材情况：学校选用劳动教育教材为校本课程。

### 3. 学校实施方案

我校劳动教育目标要求：兼顾家庭学习、校内外服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：（1）承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；（2）定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识；（3）适当体验包括木工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修理，参与种植、养殖等生产活

动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

我校坚持立足实际，突出特色，积极实践，开设了以地方文化为核心的综合实践活动课程，进行了一些有益的探索。我校将继续开展的“面塑社团”活动，学面塑可以缓解学习中的压力，培养学生们的艺术审美观，锻炼手眼协调能力，提高动手能力，观察力，创造力，想象力和专注力，用手创造自己喜欢的东西，以展现学生热爱生活、努力学习、敢于创新的风貌，进一步弘扬中华民族优秀民间艺术文化，开创具有艺术特色、学生特点的面塑活动。

针对不同级部学生特点，安排系列劳动教育和综合实践活动，通过系列劳动教育和实践活动，不断加强学生的劳动教育，注重学生生活能力和良好习惯培养，建立起学生的家庭和社会责任感，让学生学会学习、热爱劳动、勇于创新、敢于担当，成为有家国情怀和国际视野的社会主义建设者和接班人。

#### 4.劳动周方案及佐证材料

##### 明德学校“五一”劳动周活动方案

五月是温暖的季节；五月是山花烂漫的季节；五月是青春的季节；五月是荣光的季节。每年的五月一日是国际劳动节。每一个努力的人都值得被尊重，我们一起歌颂勤劳与奉献。结合这一节庆教育的契机，学校组织学生进行下面系列劳动实践活动，让这个以“劳动”为名义的节日过得既充实又有意义。

1. 整理与收纳：掌握整理收纳技能，提升生活自理能力。居家做到物品归整有序，床铺平整无杂物，衣物分类整齐等。

校内学习劳动技能，养成良好的劳动习惯，尊重劳动者和劳动成果，做到卫生工具摆放有序，书籍摆放合理，爱护公物，维护校园良好环境等。（必做，留有照片和视频）

2. 烹调与营养：校内学习科学营养膳食，居家向家人学习家常菜肴面食等制作方法，掌握基本操作流程，能用自己的智慧和巧手合理搭配，进行美食创意活动。（必做，留有做一道菜肴或面食的照片和视频）

3. 种植与饲养：在家种植花草，为绿植松土，浇水，修剪或翻盆，了解绿植的培育及养护方法，掌握培育技巧；了解小动物的生活习性，科学饲养，培养学生的爱心。（选做）

4. 志愿服务：有条件的同学可在家长的指导和带领下参与志愿服务。走进敬老院，打扫楼道，清理社区小广告等力所能及的志愿服务活动。（选做）

5. 手工制作：旧饮料瓶，易拉罐等废物再利用，纸绳的编制，陶泥等。（必做，留照片和制作视频）

6. 农业生产：有条件的同学可以在父母或长辈的陪同下走进田间，体验农事，干起农活，感知民俗。（选做）

7. 校内值日：分工协作。职责分明，美化教室和校园，养成良好的劳动习惯和品质。（必做）

同学们在劳动中感悟，在劳动中体验，增加劳动的成就感，懂得感恩。让我们记录下自己劳动的过程，请认真完成清单反馈表，注所附过程性照片每次劳动不少于3张。

劳动周请同学们按时完成清单任务并及时打卡。劳动周结束后，以班级为单位，将照片和视频（电子版），清单反馈表交到劳动教育办公室。（厚德楼215室）

## 5. 龙口市明德学校劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六年级	生活技能	增强劳动意识，掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。	定期打扫房间，分类整理自己的物品；能用洗衣机洗净衣服；  会为亲友挑选适当礼品。	A. 发放《家务劳动单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼  工艺品制作展示
			学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。			
	能在传统佳节、亲友生日、探视病人时挑选合适的礼品与包装。					
技	塑创新	会一项手工技能，比	掌握一种	B. 对学		

<p>艺 创 新</p>	<p>思维， 提高 动手 能力。</p>	<p>如缝制简单的布 艺  品、制作手工编 织、剪刻纸艺作 品等。</p>	<p>手工技 能</p>	<p>生创 新类 劳动 作品、 志愿 活动 汇报</p>	<p>活 动展 示汇 报</p>
<p>精 神 传 承</p>	<p>学习 劳 模精 神， 初步 形成 对他 人负 责任 的态 度和 吃苦 耐劳 的精 神</p>	<p>了解本地区劳模 事 迹，弘 扬劳 模精 神， 传递 榜样 力量</p>	<p>以劳动 模 范为 榜样， 并 践行 于生 活中； 能 关心 照顾 家人。</p>	<p>汇报 给出 评价 并记 入学 生实 践活 动成 长档 案， 做为 评选 优秀 学生</p>	
	<p>尊老爱幼，帮助 父母照顾弟妹、 孝敬老人。</p>				

	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	有志愿服务意识，能帮助别人解决困难。	依据。	
七年	生活	完善生活技能，	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质	能分类清洗衣物；	A. 发放《家务	内务大比

级	技能	具有独立生活能力，	地进行分类清洗。	能独立做出 1-2 道菜，饭菜口	劳动任务单》，	拼废旧材
---	----	-----------	----------	------------------	---------	------

	承担一定家务劳动。	学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。	味适宜。	家长检查并给与星级评价。	料再创造 活动展示汇报
技术创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	会用废旧物品做收纳盒。	能对废旧物品进行改造，并能使用； 知晓常用工具构造，会简单修理生活用品。	B.对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档	

				案， 做为 评选 优秀 学生 依据。
		学会正确使用劳动工具，能安装简单的日常用品。		
精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出 的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。	能合理分类收纳外出行李；会使用家庭维修工具，能对损坏物品进行简单修补	
		会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。		

	志愿服务	学会关心他人、帮助他	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益劳动，为创		
--	------	------------	----------------------	---------------	--	--

	务	人、为社会服务		造美好的生活环境贡献自己的力量。		
八年级	生活技能	完善生活技能，具有	学会基本的急救措施。学会意外伤害的预防与救护，会对伤口进行简单处理。	正确掌握简单的急救措施，成功完	A. 发放	厨艺比拼

	独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	成一场急救演练 掌握煎、炸烹饪技能。	《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	工艺品制作展示 活动展示汇报
技术创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非遗，学习制作技法；掌握常见电工工具，并学会使用。	B.对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给	
		学会简单的电工，能安装简单的电器。			
	力。		用。		

精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	管理家庭一周的开支。	能清楚记录家庭开销；	出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。
		学会协助父母接待家中客人，并做到客人走后的卫生整理工作。	能做到尊重、孝敬长辈，热情待客	
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍清洁整理放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。	

<p>九 年 级</p>	<p>生 活 技 能</p>	<p>完 善 生 活 技 能， 具 有 独 立 生 活</p>	<p>学 会 对 家 中 小 电 器  进 行 维 修， 对 床 单、 袜 子 等 进 行 修 补 缝 制。</p>	<p>能 对 损 坏 物 品 进 行  简 单 修 补； 了 解 每 日</p>	<p>A. 发 放  《家 务 劳 动 任 务 单》</p>	<p>厨 艺 比 拼  活 动</p>
----------------------	----------------------------	---	--	--	--	---

		<p>能 力， 承 担 一 定 家 务 劳 动。</p>	<p>根 据 营 养 搭 配， 独 立 为 家 人 准 备 四 菜 一 汤 一 饭</p>	<p>所 需 营 养， 学 会 烹 饪 技 能， 并 能 独 立 完 成 一 餐。</p>	<p>家 长 检 查 并 给 与 星 级 评 价。</p>	<p>展 示 汇 报</p>
--	--	--	---	---	---	----------------------------

<p>技艺创新</p>	<p>培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。</p>	<p>学会用自己的创意思想法设计、装饰家庭生活空间，让生活更舒适，空间安排更合理。</p>	<p>有自己的想法并把它实现，提高生活舒适度。</p>	<p>B.对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优</p>	
<p>精神传承</p>	<p>弘扬劳模精神，形成对他人的态度和吃苦耐劳</p>	<p>学会参与并拟定一次家庭出游计划和出行攻略。学会定酒店、机票等出游技能。</p>	<p>制定全家出游计划</p>	<p>案，做为评选优</p>	

	劳的精神		秀学生依据。
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	到校外基地进行一次农业、工业、商业、服务业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。

### 教学设计

学校	龙口市明德学校	课题	家乡水资源调查
课时	1-2	课型	新授课
原设计者	曲海燕	授课人	曲海燕
备课时间	2023、2、10	授课时间	2.20日 5 11 12 8班 2.21日 1 7 4 9班 2.22日 2 10班 2.23日 6 3班

教材分析	<p>水是人类生存的源泉，一切动植物的生存都离不开水。可是现在地球上的水资源逐年减少，尤其是淡水资源的缺少极为严重。所以我们必须加以高度重视，要保护好水资源。合理利用，节约水资源，实际上保护水资源就是保护我们全人类，所以我们要从小培养学生保护和节约用水的意识。</p>
教学目标	<p>知识与技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过活动让学生了解地球上水资源的分布情况和家乡水资源的状况。</li> <li>2. 让学生掌握保护水资源和节约用水的小知识。</li> </ol> <p>过程与方法：</p> <p>通过收集资料、观察讨论、计算、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用资料、计算等能力。</p> <p>情感态度与价值观：</p> <p>水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解家乡水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养他们热爱家乡，热爱大自然的美好情感。</p>
重点	<p>整合多学科知识，多方面，多角度了解水资源，增强学生的环保意识。</p>

<p>难点</p>	<p>1、引导学生在活动中通过探究式、访问式、问题式、搜集式、整理式等活动方式进行活动。</p> <p>2、培养学生自觉地保护和节约水资源的意识。</p>
<p>教学过程（包括课程导入、新课解析、例题精讲、课堂练习、达标检测、作业设计等）</p>	
<p>一、活动准备</p> <p>一、观察家乡水资源(时间：一周)</p> <p>学生自愿组合成三个大组，保证同一合作组内的学生优差搭配，充分发挥学生团结合作能力。</p> <p>小组成员之间积极合作，积极互赖，互相补充。进行观察家乡水资源，并统计看到的情况。提醒观察时注意安全，并能专注、安静地观察，对这三个点采样，从“水温、颜色、臭、残渣”进行统计。</p> <p>二、各小组汇报调查的情况，并统计。</p> <p>提醒观察时注意安全，并能专注、安静地观察，对这三个点采样，从“水温、颜色、臭、残渣”进行统计。</p> <p>教师出示多媒体课件，展示以前家乡山清水秀、风景优美的画面。</p> <p>方法指导：网络问卷调查法</p>	<p>个人修改</p>

网络调查法也叫网上调查法，是指利用互联网了解和掌握市场信息的方式。属于在线调查的一种。网络调查法：泛指在网络上发布调研信息，并在互联网上收集、记录、整理、分析和公布网民反馈信息的调查方法。它是传统调查方法在网络上的应用和发展。

网络调查法是通过互联网、计算机通信和数字交互式媒体，按照事先已知的被调查者的 E-mail 地址发出问卷收集信息的调查方法。网络调查的大规模发展源于 20 世纪 90 年代。网络调查具有自愿性、定向性、及时性、互动性、经济性与匿名性。

网络调查法的缺点：网民的代表性存在不准确性、网络的安全性不容忽视、受访对象难以限制。

#### 四、比较、分析：造成水污染的原因

生 1：家乡河流属于季节性河流，河水流量小，自净能力差，河两岸的植被遭受到严重的破坏。

生 2：市民的环保意识差，环卫实施设备不健全，排污口设置不合理。

生 3：受城市中生活污水、生活垃圾、工业废水及动物尸体的影响。

五、导行，做节水小卫士，做环保小主人。

在我们的周围，如家庭、学校、公共场所等类似的用水浪费现象，同学们注意观察了吗？

看一看：如果自来水龙头不拧紧，水一滴一滴的往下滴，10天就会漏掉1000千克水，这些水可供炼钢40千克，发电100度，生产化肥500千克。

师：节约用水就是创造财富。

算一算：每人每月节约2千克水，全校500多名师生可节约水多少千克？

谈一谈：看一幅黄河中游受污染的画面，谈谈自己的看法。

教师在整个过程中，让学生提出问题，形成假设，整理资料，作出结论，验证结论，不能让学生停留于浅层，要引导学生反思，养成探究性学习的习惯。

师：真是不算不看不知道，一算一看吓一跳。

小组合作讨论、交流：我们用什么方法来号召人们节约用水，保护水资源，保护生态环境？

师小结：节约用水，人人有责；保护环境，从我做起。

六、拓展延伸

<p>1、向家人、向社会广泛宣传节约用水，保护水资源的重要性。</p> <p>2、发挥想象，在电脑上制作一幅家乡的美景，用邮件的形式发给同学或老师。</p>	
<p>板 书 设 计</p>	<p>家乡水资源调查</p>
<p>教学后记或反思（主要记录课堂设计理念，实际教学效果及改进设想等）</p>	
<p>通过学习，更好地了解自身情况，把日常生活中、课余活动中的浪费水资源隐患一起来消除掉，并且一起来宣传，让更多的人来了解到节约用水的重要性。</p>	

7. 成长档案。附照片

8. 学校成果展。附照片